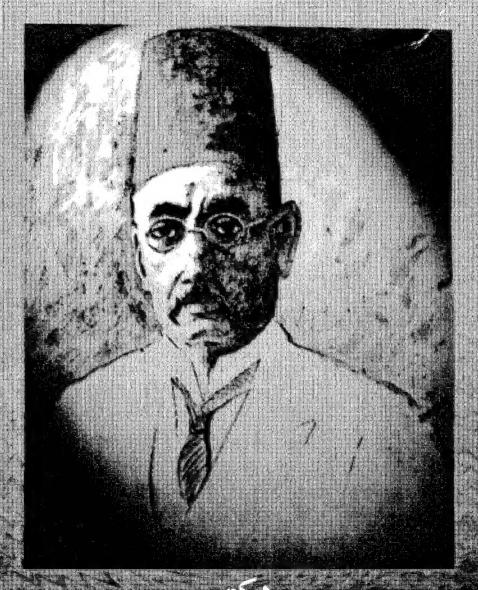
والله المسلمة الموالية الموالية المساولة والمعرود المالية المساولة والمعرود



د حور السعيد محمود عبد الله

حافظ إبراتهيم

دراسة نحليلية لسيرته وشعره

كتور السعيد محمود عبد الله



الهداء

إلى زوجتى والبنتى... عِرفاناً لجهووهما في إعراد هزا البحث.

مُقتَلِمِّينَ

تألق نجم شاعر النيل حافظ إبراهيم وسط كوكبة من أعلام الأدب فسى عصره. نال من الشهرة وذيوع الصيّت ما عوّضه عما لقى فى حياته من غنت، ثم رحل مخلّف وراءه سيرةً مليئة بالمفارقات والطرائف لا تقل شهرة عمّا خلّف من شعر.

فى عصره تفتحت نوافذ كثيرة للثقافة، وأقبل مُحبّو الأدب على موارده المحتلفة عربية وغربية، ينهلون منها قدر استطاعتهم، يعينهم على ذلك نشاط حركة الترجمة، ونشر الكثير من ذخائر التراث، وقلة ما يتلهّون به فى أوقات فراغهم. وفى هذا العصر نبغ رجال كثيرون فى نواحٍ عديدة، أثروها علما وفنا، وكانوا روّادا مهدوا السبل لأحيال بعدهم.

سطع بحم حافظ في تلك الظروف، وصار شاعر النيل على رقّة حاله قسيما في الشهرة لأمير الشعراء، يلقى الاهتمام في أندية الأدب، والسترحيب من ذوى الجاه وأصحاب السلطان. وكان استمرار شهرته دليلا على أن إبداعه يحوى الكثير من عناصر التفوق، وعلى أنه لم يكتسب هذه الشهرة - كما يذهب بعضهم - بفضل تزكية ذوى الجاه له، فقد ظل نجمه عاليا بعد رحيل أولتك الذين نُسب إليهم الفضل في ذيوع اسمه.

وكان ظهور حافظ وشوقى فى عصر زدات فيه معرفة شباب النقاد بالأدب، ماهيته ورسالته، سببا فى أن تعرّضا لكثير من النقد. لكن كثيرا من هذا النقد انصب على شخصيهما لا على إبداعهما، وكان الأولى أن ينظر أولئك النقاد إلى إبداعهما فى ضوء معايير موضوعية تميز الخبيث من الطيب. وبعد رحيل الشاعرين عاد من بقى حيا من أولئك النقاد ليصوّب ما سلف له من نظر فى أمرهما، وليعلن بعضهم أسفه على ما صاحب نقده من حدة الشباب واندفاعه.

و لم يحظ حافظ بدراسات تكافىء مكانته وشهرته، ولا يُذكّر ما دار حوله منها، إذا قُوبِل بما حرى حول شوقى، حياته وشعره. وأرى أن ذلك لأمرين:

فأما الأول، فهو أن صلة شوقى بالقصر كانت تستفز خصومه وأشياعه للكتابة عنها. وأما الثانى، فهو أن إبداع شوقى أوسع رقعة وأكثر تنوّعا من إبداع حافظ، وهذا يساعد على ظهور بحوث شتى ودراسات متنوعة، لا يسمح بها إبداع حافظ.

ومع هذا لا تزال حياة حافظ وشعره في حاجة إلى نظرات جديدة لا تتأثر كثيرا عبد معاصروه، لسلا تكون صدى لحديثهم ورجعا لآرائهم. ولو تأملنا أشهر الدراسات التي جرت حول حافظ وشوقي، لوجدنا أنها قد خرجت من بين دفتي "حافظ وشوقي" للدكتور طه حسين، لا تكاد تخالفه في رأى انتهى إليه. ونحن لا ندعو إلى المخالفة، ولكن ندعو إلى تحرير العقل في النظر إلى الأشياء، وطه حسين نفسه إمام هذا الاتجاه في تاريخ أدبنا العربي الحديث. ومن يتأمل كتاب الدكتور طه حسين يجد أن الحديث فيه أقرب إلى روح التنظير، بمعنى أنه كان يضع نظريات عامة في قضايا مختلفة تتعلق بالشاعرين، وهذه النظريات تستمد كثيرا مما انطبع في نفسه عنهما من خلال المعاصرة. ولاشك في أن كل نظرة عامة أو نظرية تحتاج إلى تحديد وبراهين تؤكد صحتها وصوابها.

وبعد تأمل طويل في شعر حافظ، وقراءة ما كُتب عنه، ازددت يقينا بأن في حياة هذا الشاعر وفنه ما يحتاج إلى طرح حديد ومعالجة أخرى، ولهذا عقدت هذه الفصول الخمسة، راحيا أن أكون قد وُققت في التوصل إلى رأى معقول وكلمة مقبولة.

ولاية لالمونق

المؤلف

الفصل الأول حسسيساتسه

نشأته:

فى جنوب مصر وعلى سطح ذهبية ترسو فوق صفحة النيل ، كان مولد حافظ إبراهيم . كان محمود باشا سليمان رجلاً واسع الثراء عظيم الجاه . وكانت أراضيه الواسعة التى تشغل مساحات كبيرة من صعيد مصر فى حاجة إلى ماء وفير لاستنباتها واستخراج كنوزها . وهو أمر يتطلب عناية خاصة من القائمين على توزيع حصص المياه . وهذا ما حدا بالرجل الثرى إلى استمالة إبراهيم أفندى فهمى أحد المشرفين على الرى بقناطر ديروط التى تضخ الماء فى أوردة الأرض العطشى، بأن أغدق عليه ، وأسكنه هذه الذهبية التى شهدت مولد شاعر النيل(١).

أسمته أمه (محمد حافظ) , لكنه لم يكن يعرف إلا بـ(حافظ) ، وبـ(شاعر النيـل)، اللقب الذي بقى له واشتهر به من بين ألقاب أخرى حُلِعت عليه(٢).

ولا توجد وثائق رسمية تحدد تاريخ مولد حافظ ، لكنه يصرّ على تأكيد مولده فى فبراير ١٨٧٢م ، ولا يلقى إصراره هذا موافقة المقربين منه ، إذ يرون أنه كان أكبر سنّا مما يذكر ، ويقدّمون على ذلك أدلّة منطقية يمكن الأخذ بها ، والتعويل عليها^(٣).

لم يُقدّر للطفل أن ينعم طويلاً بعطف أبيه وحُسن رعايته ، إذ تُوفى والده وهو فى الرابعة من عمره ، فاضطربت حياة الأسرة لرحيل ربّها وعائلها . ومما زاد من هموم الأم أن رُزقت قبيل رحيل زوجها بطفلة ضاعفت إحساسها بفداحة الخطب ، وعظم المسئولية . ووجدت هذه الأم نفسها مضطرة إلى مغادرة (الذهبية) ، عش الزوجية الحالم، لتعيش بالقاهرة في كنف أخيها المهندس محمد نيازى .

ويبسط الأخ لأخته يد العون ، ويحوط ولديها بما يقدر عليه من رعاية . لكن ما قدر عليه لم يكن سياحًا كافيًا لحماية الناشئ الصغير وحُسن تعهده في هذه السن المبكرة ، التي يحتاج فيها الأطفال حدب الآباء ورعايتهم المستمرة . ولعل هذا القصور كان أهم الأسباب التي أدت إلى إخفاق الصبي في تعليمه ، فهو يتنقل بين المدارس بخطوات سريعة لا يصبر على تلقى العلم بواحدة منها ، أهلية كانت أم

حكومية ، ولا يروق له من الدروس المتنوعة التي كانت تقدّم إليه في هذه المدارس غير دروس اللغة العربية ، وبخاصة الإنشاء وإنشاد الشعر^(٤).

وفى الشارع قضى الصبى من الوقت أكثر مما قضاه فى المدرسة . ولأنه كان عبًا للأدب ، ولوعًا بحفظ الشعر ، سعى إلى حوانيت الورّاقين بحى الأزهر يفتش عن دواوين الشعر العربى وينكبّ عليها يستوعب ويحفظ ، غير مبال بالمدرسة و. مما كان يُؤمّل له فيها من مستقبل ينعم فيه برزق مضمون فى أحد دواوين الحكومة (٥٠) .

وتنتقل الأسرة إلى مدينة (طنطا) وراء عائلها . ويـترك محمد نيـازى ابـن أخته هُمَلاً يجوب الشوارع بعد أن يئس من إصلاحه ، باللين تارة وبالشدة تـارة أخرى (١) . ولعل الفتى قد فرح بهذا الإهمال الذى يتيح لـه أن يقرأ مـا يحب مـن كتب الأدب ودواويـن الشعر ، وأن يتخـذ مـن الأصدقاء مـن يشـاركه هوايته ، فيحلس إليهـم يطارحهم الشعر ويسمعهم بواكير نظمه . ولأنه حلو النادرة ، حاضر البديهة ، التفحوله كثير من طلاب المعهد الأحمدى ، يأنسون بعذوبة كلامه وشعره وطرائفه ، وهو مغتبط بما يلقى من اهتمامهم . ويدفعه هـذا إلى زيـادة التنقيب والاطلاع ، فيزداد حفظًا وعلمًا يومًا بعد يوم . يصف الشيخ عبد الوهاب النجار حافظًا في هذه المرحلة الدقيقة من حياته ، وقد تعرق إليه في عام ١٨٨٨ م حين كان يطلب العلم بالمعهد الأحمدى بطنطا ، وكانت سن حافظ آنذاك نحو ستة عشر عامًا، يصفه بقوله:

"عندما عدت من (القرشية) إلى طنطا في شعبان من تلك السنة رأيت إخواني وأصدقائي يلوذون بفتي غض الإهاب ، جديد الشباب ، وقد أسرعوا بتقديمي إليه وتقديمه إلى باسم الأديب الشاعر (محمد حافظ إبراهيم) . ولم تمر عشية أو ضحاها حتى أحسست من نفسي ميلاً إليه بجاذب من الأدب الذي كان نُهمة نفسي ، حتى آل ذلك إلى غرام بأدبه وما يشتمل عليه من ظرف ولطف محاضرة ، وبديهة مطاوعة وسرعة خاطر وحضور نادرة... وقد قضينا رمضان من هذه السنة نصلي المغرب والعشاء والتراويح معًا ، ثم نلبث في سمر ممتع ومطارحة للشعر ومذاكرة في نوادر

الأدب وما كان يطرفنى به مما يقف عليه من جيد القريض إلى أن يأتى وقت السحور، ثم نعود بعد السحور إلى ما كنّا فيه إلى انبشاق الفحر ، فنؤديه ثم نخزج بغلس إلى خارج المدينة ، ثم نعود وقد آذنت الشمس بالطلوع ، فبذهب كل متا إلى بيته " (٧).

هذا حديث واحد من أصدقاء حافظ في غضاضة عمره . وهذه الصورة التي رسمها لمجلس حافظ ولرفقته في ذلك الطور المبكر من عمره ، لم تتغير طوال حياته ، وإن طرأت عليها ملامح جديدة بحكم تبدّل البيئة ، ومرور الزمن . فمحالسه في القاهرة يؤمها كثيرون من محبى أدبه وظرفه ولطيف دعابته ، وتظل منعقدة من العشاء حتى طلوع الفحر .

لم يكن أمام حافظ وقد انقطع عن الدراسة ، وصارحه أهله بضحرهم من حياته التي تمضى بلا هدف - لم يكن أمامه إلا أن يبحث عن عمل يقتات منه ويحفظ له ماء وجهه . ويقع اختياره على مهنة المحاماة، أنسب الأعمال وأكثرها موافقة لمواهبه ، من طلاقة لسان ، وحضور ذهن ومهارة في الجحاج ، فضلاً عن أنها لم تكن تشترط لدى المشتغل بها شهادة علمية . وفي مكتب (الشيمي) يطنطا بدأ مزاولة العمل ، راحيًا أن يُصيب من النجاح ما يعوضه عن فشله في التعليم . يرى بعض كتّاب سيرته أنه نجح في عمله ، فشجعه نجاحه على الانتقال إلى مكتبين آخرين من مكاتب المحاماة بحثًا عن الأفضل ، ويرى آخرون أنه فشل ، وأن خلافًا دب بيته وين الشيمي بسبب ذلك ، ترك على أثره العمل عنده ، معبرًا عن تعاسة حظه التي تلاحقه بهذين

حراب حظّى قد أفرغته طمعًا بباب أستاذنا الشيمى ولاعَجَبا فعاد لى وهَسوٌ مملوء فقلت له مما؟ فقال من الحسرات واحَرَبا

وأرى أن تنفله بين ثلاثة مكاتب للمحاماة في وقت قصير ، يشيه تمامًا تنقله بين المدارس ، ويؤكد إخفاقه في استيعاب هذه المهنة والصبر عليها ، كما أخفق في الصبر على قاعة الدرس وتلقى العلم . والمحاماة تتطلب -كما يذكر الأستاذ أحمد أمين-

صبرًا وجهدًا في مراجعة كتب القانون والفقه وكتابة المذكّرات (٩)، ومن أين لحافظ بالصبر وبذل الجهد ، وهو ملول بطبعه لا يصبر على عمل مُنظّم منتظم . وهي طبيعة لازمته حتى وفاته ، يشهد بها أناس عاشروه وصاحبوه في عمله وسمره (١٠٠).

هجر حافظ المحاماة ، وفتش حواليه عن عمل ، ثم وجد أن المدرسة الحربية تكفل له منصبًا حكوميًا ، كما تحقق له ما تهفو إليه نفسه من وجاهة اجتماعية ، فالتحق بها وتخرّج فيها برتبة ملازم ثان عام ١٨٩١م وقد قارب العشرين . و لم تكن المدارس الحربية في عصر الشاعر تقدم للطلابها علمًا عسكريًا حيدًا أو مدنيًا نافعًا ؛ إذ عمد الإنجليز إلى إضعاف مناهجها وإبعاد الأساتذة الأكفاء عن ساحتها ، لئلا تساهم في الارتقاء عمارف المصريين ، فأصبحت هذه المدارس نتيجةً لهذه السياسة الخرقاء - كما يصف الشاعر في (ليالي سطيح) - مثل مصانع الدجاج ، يدخل فيها التلميذ فلا يسلخ ستة أشهر حتى يغدو وعلى جنبه سيف صقيل ، و لم يزدد علمه عما كان عليه يوم خروجه من بطن أمه . وما آلة التصوير الشمسي في رأيه بأسرع في أخذ الصور من هذه المدارس في تهيئة التلاميذ لدخول الجيش (١١).

أيًّا ما كان الأمر ، فقد أصبح حافظ ضابطًا بوزارة الحربية . ولم تمضِ على تعيينه سنوات ثلاث حتى يُرقَّى إلى رتبة ملازم أول في ١ / ٨ / ١٩٣٨م . وتستعين وزارة الداخلية بضباط من وزارة الحربية ، فيتولَّى حافظ وظيفة معاون بوليس . لكن وزارة الداخلية لا تلبث أن تستغنى عن خدماته وتعيده إلى وزارة الحربية ، التي تفضل هي الأخرى الاستغناء عنه لإهماله وتراخيه في أداء واجبه ، فيُحال إلى الاستيداع في ١٨٩٥م . ولولا حاجة الجيش المصرى إلى ضباط يرافقون (كتشنر) في فتح السودان، ما عاد حافظ إلى إدارة التعيينات بوزارة الحربية ، ليعمل تحت إمرة هذا القائد الإنجليزي في حملته . وفي السودان عاني الشاعر من صلف رؤسائه الإنجليز ، ومن معيشته القاسية في الخيام وبيوت الطين ، تحت وهج الشمس الحارق ، ثم من زملائه الذين أجبرته الظروف على بحالستهم ومعايشتهم ، على ما بينه وبينهم من تنافر

الطباع والميول ، حتى أنه ليفكر كل يوم في تقديم استقالته رغمم حاجته إلى راتبه . يقرل :

" لما كنت في السودان كنت أكتب الاستقالة من عملي في الجيش ظهرًا ، حتى إذا أقبل الأصيل بنسائمه مزّقت الاستقالة " (١٢).

ويرسل حافظ إلى الإمام محمد عبده وقد توطدت علاقته به ، يشكو سوء حالمه ويلتمس منه السعى لإرجاعه إلى مصر قبل أن تزهق روحه :(١٢)

يا مـــن تيمّنتُ الفُتيا بطلعتــه أدرك فتاك فقد ضاقت به الحالُ

وفى رسالة بعث بها إليه من السودان ، يصف تعلق آماله به فسى كشف هـذه الغمّة ، فيقول :

" أناديه نداء الأخيذة في عمورية شُجاع الدولة العباسية . وأمد صوتسي بذكر إحسانه مدّ المؤذن صوته في أذانه . وأعتمد عليه في البعد والقرب اعتماد الملاّح على نجمة القطب

وقال أصيحابي وقد هالني النوى وهالهم أمرى: متى أنت قافِلُ ؟! فقلت: إذا شماء الإمام فأوبتي قريب، وربعي بالسعادةِ آهِلُ

وها أنا متماسك حتى تنحسر هـنه الغمة ، وينطوى أحمل تلك الفترة ، وينظر لى سيدى نظرة ترفعنى من ذات الصدع إلى ذات الرجع ، وتردّنى إلى وكرى الـذى فيه درجت ، ردّ الشمس قطرة المزن إلى أصلها ، ورد الأمانات إلى أهلها... إلح " (١٤).

ويتحول ضيق صدره أمام زملائه إلى سخرية وتهكم على قادته الإنجليز والمصريين ؛ فيشتد حنقهم عليه ، ويكتب (كتشنر) فوق ملفه " لا يُرفت ولا يُرقَّى "، رغبة في التنكيل به . ثم يُتهم حافظ مع آخرين بتحريض الضباط على العصيان والتمرد ، فيحال مرة أخرى للاستيداع سنة ١٩٠٠م ، وراتبه لا يتجاوز أربسع حنيهات . وفي القاهرة يسعى حافظ إلى وظيفة مدنية تدر عليه دخلاً إضافيًا يساعده على الوفاء بمطالب أسرته ، لكنه يخفق ويظل يخبط في مضطرب الحياة الواسع ، يتكسّب بشعره تارة ، وتمتد إليه بالعون أيدى الوجهاء والأصدقاء تارة أخرى . لقد

ندم حافظ آنذاك على تفريطه فى دراسته ، فلو أنه أتمّها وحصل على إحدى الشهادات العلمية ، لكان بمقدوره الحصول على عمل يقيه ذل الفقر والتكفّف الذى يمارسه وهو يمد يده لتناول ما يقدّم إليه من نفحات . يصف لنا حرج موقفه بعد إحالته للاستيداع فيقول :

" هأنذا وليس وراء ما بسى من سوء الحال غايـة . ولـو لم أكـن متحرّجًـا فـى المدرسة الحربية لكفانى العلم ذلة الفقر والسؤال . ولكننى خرجت منها كـأنى المعنـيُّ بقول مَن قال :

الجهل شخص ينادى فوق قامته لا تسأل الربع ما فى الربع من أحدر (۱) ويكابد الشاعر قسوة الحياة حتى يفتر له فم الدنيا عن ابتسامة عريضة فى عام الا ١٩١٩م، فقد سعى أحمد حشمت باشا فى تعيينه بـ (دار الكتب) بمرتب يفيض عن حاجته وحاجة أسرته . ولم يتوقف عطاء هــذا الرجل عند هـذا الحد، فسعى أيضًا لتكريم حافظ بمنحه درجة (الباكوية) ثم بمنحه نيشان النيل . فليس غريبًا أن نسمع الشاعر يثنى على الرجل فى أكثر من موضع ومناسبة ، ويعدد ما له من أياد عنده (١٦):

إليك "أبا حسن "أنتمى فما زلّ مولى إليك انتسب عسرفت مكانى فأدنيتنى وشرّفت قدرى بدار الكتب فشكرًا لصنعك شكر النبات ببطن الفلاة لقطر السُّحُبُ

وتطبب حياة حافظ في ظل وظيفته الجديدة، وتمتد إلى أن يحال إلى التقاعد سنة الم ١٩٣٢م، فيبدأ إحساسه بالوهن والشيخوخة, ويلزم معظم الوقت داره لا يغادرها إلا لضرورة. ويقبل عليه الليل بهمومه، فيقلّب صفحات ماضيه، ويندم على حياته الزوجية التي لم تستمر سوى أربعة أشهر من عام ١٩٠٦م، ولسان حاله يردد حسرة الفرزدق:

ندمت ندامة الكُسَعيّ لمَّا غــدت منّى مطلّقة نَــوارُ فلو كان بالبيت زوجة تؤنس وحدته ، وأبناء ينشغل بهم عن همومه ، ما أحس بكـل

ما يحس به من فتور الهمة ووهن الجسد ، وبما تصوّبه حدران البيت المقرورة إلى صدره من سهام باردة . يقول في إجدى نوبات الندم التي كانت تعاوده ، كلما لفّه السكون ، وشمله الإحساس بالوحدة (١٧) :

قالوا: تحررت من قيد الملاح فعش حُرًّا ففي الأسر ذلُّ كنت تأباهُ فقلت : يا ليته دامت صرامته ما كان أرفقه عندي وأحسناه

ولم يمض على تقاعده سوى أربعة أشهر ونصف ، حتى صعدت روحه إلى بارئها . وكان ذلك في الساعة الخامسة من صباح يوم ٢١ يوليو ١٩٣٢م ، بعد حياة مليئة بالبؤس والخوف والرجاء واليأس ، وبعد أن حفر اسمه في صدور الناس ، بظرفه وبما صدحت به لهاته من شعر ، عمرت به الصحف واهتزت له المنابر ، وتعلقته النفوس مدة طويلة من الزمان (١٨٥).

تقافته:

يتبين لنا من العرض السابق ، أن حافظ إبراهيم لم يحصّل من المدارس التى تنقّل بينها علمًا يُذكر ، كما أن المدرسة الحربية التى تخرّج فيها لم تفده علمًا مدنيًا أو عسكريًا ذا قيمة . وثقافته التى حصّلها راجعة إلى جهوده الذاتية فى مطالعة الموسوعات الأدبية ودواوين الشعر العربى . ويُذْكَر أن همّته فى التزود من مصادر الأدب العربى فترت بعد التحاقه بدار الكتب على عكس ما كان متوقعًا . فبدلاً من أن يُكب على أوعية العلم والأدب التى تحيط به فى هذه الدار ، أدار لها ظهره لا يُلوى على واحد منها يُحيل الطرف فيه . يقول أحمد محفوظ وكان زميلاً له فى هذه الدار : " إن حافظًا بعد أن التحق بالوظيفة فى دار الكتب ترك الكتب . فكأن هذه الأسفار المتجمعة الكثيرة العدد وراء الزجاج السميك فى مخازن لا أول لها ولا آخر ، القت فى نفسه السأم، فهو لا يقربها . كالطباخ الذى يطهو أصناف الطعام وينظر إليها ويحركها بيده ، ويضعها فى أوانيها ، ثم لا تشره نفسه إليها ولا يشتهيها . لم

فالكاتب يعزو بلاغة حافظ التى تطالعنا فى شعره ونثره إلى قوة ذاكرتمه ، وما وعت من مطالعاته الكثيرة قبل التحاقه بالوظيفة .

أما الدكتور طه حسين ، فيرى أن ثقافة حافظ وفقهه العربية كانا محدودين ، إذ قصر اهتمامه على كتاب الأغانى ودواوين الشعر . فلم يحسن علوم العرب ولم يفهم فلسفتهم . كما يرى أن ذاكرته القوية الغنية كانت عونًا له فى صياغة شعره، فمن الواقع الذي يعيشه يستمد مضمونه ومن ذاكرته يستمد صوره (٢٠).

ويحدثنا محقق ديوانه عن هذه الذاكرة الحافظة الواعية فيقول :

"إذا حلست إليه أخذ يسمعك من محفوظه ما يبهرك ، حتى لقد خُيل إلى أنه لو دون ما يحفظه لفاق أبا تمام في اختياره (ديوان الحماسة) ، إذ كان حافظ يتخير بلوق العصر وروح العصر ، وكان له حافظة قوية تسعف ذوقه وتلبى اختياره . فما يختار جيدًا من القول ، حتى يرتسم في حافظته ويبقى في ذاكرته ، ثم يتحلّى ذلك في شعره " (٢١).

أما ثقافته الأحنبية، فيرى معاصروه أنها ضحلة إن لم تكن معدومة ، لأن معرفته البسيطة باللغة الفرنسية لم تكن لتمكنه من الاطلاع على الأدب الغربى ، برغم ما يقال عن ترجمته كتاب (البؤساء) لفيكتور هوجو ، وكتاب عن الاقتصاد بمشاركة خليل مطران . يقول الدكتور طه حسين : "كان حافظ يلم بالفرنسية ولكنه لم يكسن يتقنها لا نطقًا ولا فهمًا . ستقول ولكنه ترجم البؤساء ، واشترك في ترجمة كتاب في علم الاقتصاد مع صديقة مطران . وهذا حق فقد ترجم البؤساء أو مقدارًا من البؤساء ولكن في أي مشقة ومع أي جهد! رحم الله حافظًا ، لقد لقى في ترجمة البؤساء عناء عظيمًا ، عناء في الفهم ، عناء في استشارة المعاجم ، وعناء في الصيغة العربية نفسها . وكثيرًا ما كان حافظ يعجز عن فهم فيكتور هوجو فيقيم نفسه مقامه ... أما

كتاب الاقتصاد فسل صديقه مطران ينبئك بالخبر اليقين . لم يستفد حافظ إذن لأدب و شعره من اللغة الفرنسية شيئًا يذكر " (٢٢).

ويعبر الأستاذ العقاد عن مثل رأى الدكتور طه حسين، حين يرى أنه لا يوجد بين العارفين باللغات الأجنبية أحد أشبه من حافظ بمن يجهلونها ، ولا يوجد بين حاهليها أحد أشبه منه بمن يعرفونها ، فهو شاعر يصافح بيديه الائتتين هؤلاء وهؤلاء (۲۲).

وما ذهب إليه طه حسين ، والعقاد يؤكده أحمد محفوظ، فنراه يشكك في قدرة حافظ على الترجمة عن الفرنسية ؛ وينعى عليه تشويهه كتاب هوجو ، لعدم فهمه دقائق هذه اللغة وبلاغتها(٢٤) .

ولقد حصل حافظ قدرًا من ثقافته وعلمه عن طريق الجالس العامرة التي كان يؤمها . وبحالس حافظ نوعان : الأول ، يلقى فيه علماء وشعراء ومفكرين وساسة مثل : الشيخ محمد عبده ومصطفى كامل وسعد زغلول والسيد توفيق البكرى وحفنى ناصف والباردوى وإسماعيل صبرى وقاسم أمين والشيخ على يوسف... إلخ ، وهؤلاء وأضرابهم يطرحون عادة في بحالسهم قضايا جادة ومسائل متنوعة ، يدلى كل واحد منهم فيها برأيه وعلمه ، فيتحصل للمستمع زاد وفير من العلم والخبرة ، يساعده على توسيع أفقه وإثراء فكره . وأما النوع الثانى من مجالسه فهو للترويح عن النفس بالمداعبة والطرفة والنكات المستملحة . وهذه المجالس كانت تنعقد عادة في المقاهى والملاهى والحانات ، ويلتقى فيها حافظ مع بعض الظرفاء مثل محمد البابلي وإمام العبد . وكان لخافظ فيها باع طويل وحضور قوى (٢٥) . وقد تسللت روح الدعابة التي كانت تشيع في هذه المجالس إلى شعر حافظ ، وهذا ما سنبينه في فصل تال.

حوانب من حياته وشخصه:

لا يُعَد الحديث عن حوانب معينة في شخصية الأديب فضولاً من الكلام ، فهـ و

مذهب هام في دراسة أعمال الأدباء مازال يلقى اهتمام النقاد والدارسين. فمعرفة خصائص نفس الشاعر وطباعه ، وحتى ملامحه الجسدية ، مما يساعد على تعليل مواقفه من الأحداث وآرائه في القضايا التي يتناولها ، ومما يعين على تحليل رؤاه ، وما يعلق به خياله من صور قد تكون ذات علاقة قوية بباطنه وما استودع من أسرار حياته وإني لأكتفى في هذا المقام بما أراه في حياته وشخصه من معالم بارزة تسهم في فهم طبيعة نفسه ، أو في دراسة شعره . أما باقي جوانب حياته وشخصه فلن أتطرق إليه ، إذ يمثل عبئًا على هذه الدراسة.

أولاً : ازدواج شخصيته :

لقد لقى حافظ من عنت الحياة وقسوتها الكثير .يكفى أن يستهل حياته يتيمًا لا يجد الأب الحانى الذى يضمه تحت جناحه، ويمسح بكفه فوق رأسه. لابد أن إحساسًا محضًا باليتم كان يعاوده ويلذع نفسه، منذ أصبح صبيًا يافعًا يدرك ما يدور حوله ، ويعى من حقائق حياته المرّة ما كان من قبل خافيًا عنه . فلم يكن ليغيب عن ذهنه أنه وأمه وأخته عيال على خاله يتسقطونه ، فيحزن ويكتم حزنه. لكن هذا الحزن والإحساس بالذلة والانكسار ، ما لبث أن أعلن عن نفسه بقوة ، يوم توعّده خاله بالطرد . فلم يتردد الفتى في أن يجبه خاله قائلًا (٢٦):

ولابد أيضًا أنه خلا إلى نفسه مرّات كثيرة ، يتأمّل ما هو فيه من تشرّد وضياع، بعد أن انقطعت أسبابه بالتعليم وبالعمل ، وصار عاطلاً يُسلِمه شارع إلى آخر ، فيأسى لسوء حاله ويندب حظه ويتعجل حِمامه ليريح من حوله ، ويستريح من وطأة الإحساس بالتشرد وذلة النفس . يذكر الشيخ عبد الوهاب النجار أبياتًا لحافظ تعبر عن خواطره السوداء وشعوره الدامى في هذه المرحلة الحرجة من حياته، منها قوله

يتعجل الموت (۲۷):

عجبت لعُمرى كيفَ مُدِّ فطالا وما أَثَّرتْ فيه الهموم زوالاً وللموت، ما لى قد أراه مباعدًا وجُلِّ مرادى أن أوسَّد حالا فللموت عيرٌ من حياة أرى بها ذليلاً، وكنت السيّد المفضالا

ويوم التحق حافظ بالمدرسة الحربية ، ظنّ أنه ودع حياة الشقاء . لكن حياته العسكرية التى انتهت بتحربته المريرة فى السودان ، جعلته يوقن أن النحس يلازمه ، وأن المقادير تعاكسه، فانتهى به إحساسه هذا إلى حالة من التشاؤم جعلته يصاحب أبا العلاء المعرّى ويعتنق أفكاره ، ويكثر من ترديد شعره ، يسرّى به عن نفسه . يصف لنا إحدى حالات الأرق التى كانت تعاوده وتقض مضجعه ، فيقول :

" أخذت مضجعى وجعلت أعالج النبوم، ولكن طافت بالرأس طائفة من الأفكار، فباعدت ما بين الجفنين وأرعجت ما بين الجنبين. فأقض على المضجع وحار بى الفراش، فقمت إلى الشمعة فأشعلتها، وإلى (لزوميات) أبى العلاء فقتحتها. فوقع نظرى فيها على قوله:

أيا دار الخسسار ألا خلاص فأذهب للجنوب أو الشمالِ وُطُلَّمُ أَن أَحاول فيكِ ربحًا ولم أخرج إليك برأس مالِ فاستشعرت نفسى الراحة وسُرِّى عنى ما كنت أجده من الغم.... "(٢٨). وفي موضع آخر يقول:

" أحدت مضجعي فعاودني أرق الليلة الغابرة ، فقلت : ما لهذا الأرق من دواء إلا (لروميات) أبي العلاء، فقمت إليها وفتحتها فأحذ نظرى فيها قوله :

الروح والجسم من قبل احتماعهما كانا وديعين، لاهما ولا سقما تفرُدُ المسرء حيرٌ من تألّفِسه بغيره و تجرُّ الأُلفسة النّقمسا ثم قرأت قوله:

اسمع نصيحة ذى لُبَّ وتجربة يُفِدْك فى اليوم ما إذا أصماب الفتى خطبً يضرّ به فلا يظن حمه قدطال عمرى طول الظفرفاتصلت به الأذاة وكان الح

يُفِدُكُ في اليوم ما في دهره عَلِما فلا يظن حسهول أنه ظُلِمسا مَ به الأذاة وكان الحظّ لو قُلِمسا

فقلت : إى والله لقد صدق الفيلسوف . تعاف النفوس لقاء شعوب وتطلب السلامة من عاديات الخطوب . والأعمار كالأظفار ، كلما طالت تخلّلتها الأقذار ، واستبشعت رؤيتها الأبصار "(٢٩) .

وهكذا كان حافظ كلما ضاق صدره وعزب صبره، ينهض إلى (لزوميات) أبى العلاء التي يصفها بأنها "ربيع الأرواح ومسرح النفوس "، يقلب صفحاتها ولا تحط عيناه فيها إلا على ما يناسب حالته من آراء صاحبها ومعتقده ؛ يطوى بها الأوهام ويححو بها الآلام (٣٠).

واعتقاد الإنسان مجافاة المقادر له وسوء طالعه في الحياة إذا طال أمده و لم يزُل بزوال دواعيه ، كثيرًا ما يتحول عند صاحبه إلى حالة من الشعور بعبث الحياة والسخرية منها . وقد يسلك الإنسان إذا بلغ هذا الحد سبيلاً أخرى في معيشته يطلب فيها اللهو والمتعة الآنية التي تغتنم اللحظة الحاضرة . وقارئ شعر حافظ يجد له شخصيتين : الأولى قاتمة الملامح ، شاكية ، ساحطة ، والثانية طلقة الأسارير مقبلة على الحياة . أما الشخصية الأولى فلا يلقى بها حافظ إلا حافظًا ، كلما أوى إلى داره وعلا إلى نفسه ، وراح يُعمل ذهنه في ماضيه وحاضره ومستقبل أيامه ، وينظر في حصاد ما مضى من عمره فيجد يده صفرًا . وأما الشخصية الثانية فيلتقى بها حافظ حلساءه الذين يخفّون إلى رؤيته رغبة في ظرفه وعذوبة حديثه وطريف نوادره . ومن حلساءه الذين يخفّون إلى رؤيته رغبة في ظرفه وعذوبة حديثه وطريف توادره . ومن عرادة العيش ، أو أن ظاهره يخفي تحته باطنًا جهْمًا بمور بمشاعر آسية . ولولا ظرف حافظ وعذوبة حديثه ما وحد سبيله ميسرة إلى مجالس الوجهاء والعلماء وقادة ظرف حافظ وكبار الساسة ، وما تقاطر عليه آحرون من رواد المقاهي والملاهي يخفّون

مقعده ويسعدون بالسمر معه . والأستاذ أحمد أمين على صواب حين قال يصف هذه الشحصية التي يناقض باطنها ظاهرها :

" إن طبيعة حافظ كانت مخالفة تمام المخالفة لمظهره الخارجي . كان مظهره الخارجي ضحوكًا مرحًا ، لا يراه الرائي حتى يضحك من ضحكه . ولا يكون في مجلس حتى يملأه سرورًا وضحكًا ، ولكنه في أعماق نفسه حزين ، كالشمعة تضيء وهي تحترق ، أو كالممثل يجيد تمثيل دور الضاحك وهو في نفسه يذوب حسرات "(٢١)".

لكننى لا أراه محقًا فيما ذهب إليه من أن روح حافظ المرحمة المحبة للدعابة لا تظهر في شعره وليس لها فيه مجال . يقول :

" من قرأ شعره وحده ولم يعرف شيئًا من صفاته ، لا يشعر بأنه كان فكهًا مزّاحًا ، وسبب ذلك أن الأديب في كثير من الأحيان تكون له شخصيتان أو أكثر: فله في حياته العامة شخصية خاصة . فإذا أراد أن يصوغ شعره أو نثره انصب في قالب خاص وتقمص شخصية أخرى . ولو قد أتيح له أن يُدخل كثيرًا من فكاهته في شعره، لربحنا من وراء ذلك الشيء الكثير "(٢٦).

ولعل الدكتور عبد الحميد سند الجندى قد تأثر برأى الأستاذ أحمد أمين حيث يقول: " إننا نلاحظ أن شعر حافظ قد خلا أو كاد من الفكاهة التي عُرف بها فى المجالس والسوامر. ولا نجد لهذه المروح أثرًا فى شعره إلا أثارات قليلة حدًا أشبه بالدعابة الخفيفة منها بالنكتة والفكاهة "(٣٣).

وحيث يقول :

" إن أشعاره التي تسرى فيها روح الدعابة لا تكاد تعدو بضع مقطوعات قليلة تعد على أصابع اليد الواحدة $^{(12)}$.

وهي أحكام حانبها الصواب في نظرى لأمرين:

الأول : أنها لم تؤسس -كما يُفهم من بعضها- على استقراء تام لشعر حافظ، تُستَشفُّ منه روح الدعابة والفكاهة التي تتخلل تعبيراته وصوره المتناثرة في أثناء هذا الشعر وتضاعيفه ، ما كان منها جادًا وما كان هازلاً . الشانى: أن أصحاب هذه الآراء كانوا يريدون لروح حافظ المرحة الحبة للفكاهة، أن تشيع فى كل أعماله أو أغلبها ، على اختلاف مقامات القبول وموضوعاته ، أو كان بعضهم يريد لدعابته أن تتخذ فى شعره شكلاً أكثر حدة ينتزع القهقهة والضحك الصاخب . يقول د. عبد الحميد سند معلقًا على نماذج من دعابة حافظ: " وتكاد دعاباته كلها تنحصر فى هذه القصائد التى أشرنا إليها . وهى لا تعتبر من أنماط الفكاهة التى تقوم على ما نسميه نحن بـ (القفشات) التى تدور حول التورية والمفارقات ، وتصدر عن بديهة حاضرة وخاطر لمّاح كان يعرف بهما حافظ . والدعابة أخف ألوان الفكاهة، وهى فكاهة الذين يعتصمون بـ (التوقر) ، ولا تنتزع من السامعين إلا الابتسام الخفيف لا القهقهة والضحك الصاخب "(٥٠).

وهذا فهم غير صحيح لمفهوم الدعابة: يُفسد جو الصياغة الشعرية . وقد عاب المازنى على حافظ أن بلغت مداعبته أصحابه في بعض شعره حدًا ينكره الذوق ويأباه الحياء (٢٦). وقد أعجب العقاد بمقطوعات قليلة الأمير الشعراء تحمل روح الدعابة ، وعدّها الجانب المتميز الوحيد في شعره ، الذي ينم عن شخصيته الحقيقية . فما بالنا بدعابة حافظ التي شغلت معظم باب (الإخوانيات) في شعره ، وتعدته إلى مواضع أخرى من هذا الشعر (٢٧).

ومن شاء أن يلتمس روح الدعابة عند حافظ ، فليطالع قصيدته فى تكريم حفنى ناصف التى بدأها حادًا ثم عطف على الهزل ليصوغ فيه أكثر من ثلاثة وثلاثين بيًا . وقد أحس بإسرافه فقال :(٢٨)

أسرفت في المزح فاصفسح يا سسيدى واعسف عنى ومازحته للدكتور محجوب ثابت مشهورة . وكان محجوب ثابت يكثر من حرف القاف في حديثه ، فجعل حافظ هذه الظاهرة موضوعًا لمداعبة جاء فيها :(٢٩)

يُرغى ويُزبد بالقافات تحسبها قصْف المدافع فيأَفق البساتين . من كل قاف كأن الله صورها من مارج النارتصوير الشياطين

وله دعابة رد بها على صديس، وقد حذف المحقق منها أبياتًا تجاوزت حد المزاح الخفيف ، منها قوله عن هذا الصديق في آخر قصيدته :(٤٠)

ولقد عجبت لبخلم ولكفه المتحجر لا يصرف السحتوت إلى الا وهو غير مخسير لـــو أن فــى إمكانــه عـيشًا بغير تضــور لاخستار سد الفتحتيد بن وقال يا حيَّب احلر

وفي القصيدة أبيات لو أنها قيلت في مقام هجاء ، لكانت هجوًا قاسيًا .

ولم تكن روح حافظ الحبة للدعابة مقصورة على بحال الإخوانيات ، فها هو يتحدث إلى رداء حديد له أكسبه توقير الناس واحترامهم ، فتشيع في حديثه روح الدعابة وهو يدعو لهذا الرداء بطول العمر:(13)

يا ردائي وأنت خيـــر رداء أرتجيم لـزينة وازدهــاء لا أحالت لك الحوادث لونا وتعدتك ناسمجات الجمواء غفلت عنك للبِلى نظررات وتخطتك إبرة الرفساء ويستمر على هذا النحو إلى أن يقول:

قعد الفضل بي وقمت بعزي بين صحبي، خُزيتَ خير الجزاء

وفي بعض المواقف الجادة لا تفارقه هذه الروح ، ونراه يخليط جيد القول بهزل. من ذلك قوله في حفل للبر دعا إليه سليم سركيس (٢١):

' لـولا (ســـليم) لم يقل قائلٌ ولم يَحُد من حـاد بالأمـس للَّه ما أشــــجعه إنَّـــهُ فرمِــرَّةٍ فينا وذو بـــأس يقوم في مشروعه نافسذًا كأنه (عنسترةُ العبشي)

تلقاه فــــى الجــد كما تبتغى وتارة تلقـــاه فى (الهَــلْسِ) (سركيسٌ)، إن راقــك ما قلته فى معرض الهزل فقل (مِرسى)

فهو يثنى على الرجل أمام الناس في هذا الموقف الجاد ثناء المازحين ، ويُسمعه على الملأ ما اعتاد أن يُسمعه إذا خلا به أو ضمهما بحلس للهو أو لسمر . ولاشك في أن قوله هذا قد أضحك الحضور وأولهم سليم سركيس نفسه .

بل يقف حافظ موقفًا لا يقبل إلا الجد ، فتطفر من فمه الذى اعتاد فى مخاطبة الإخوان على المداعبة ، عبارة ذات دلالة قوية على تمكن روح المزاح من نفسه . فنسمعه يرثى (ملك ناصف) ويصف ذهول أبيها لوفاتها ، بقوله (٢٤٦) :

لا كان يومُ ــك يــوم لا حَ الحــزن عَتلف الصَّورُ عَلَمتِ هـاتـفـة القصــو رنواح هاتفــة الشحرُ وتركتِ شـيخك لا يعـى (هــل غاب زيدٌ أو حضرٌ)

يقصد بالشيخ أباها حفنى ناصف وكان عالمًا بالنحو مشتغلاً بتدريسه . ولأن مدار الأمثلة فى دروس النحو القديمة على (زيد وعمرو) ، راح حافظ يزج بأحدهما فى هذا المقام الجاد ، و لم ير وسيلة أخرى للتعبير عن تفجّع الأب وذهوله غير هذه الكناية التى ترسم البسمة قسرًا على شفاه حاضرى العزاء .

ولتنظر إلى القصة العجيبة التى ابتدعها له خياله الهازل ، وصدر بها واحدة من قصائده . والقصيدة مِدحة فى محمود سامى البارودى ، اصطنع حافظ فى مقدمتها الغزلية زيارة لمحبوبته ، تعمد أن تكون فى ليلة قمراء تغرى به الرقباء ، الذين ما إن رأوه مقبلاً نحوهم كالموت ، حتى تظاهروا بالنوم اتقاء شره . وإمعانًا منه فى إظهار حرأته ، صمم على أن يطأ أحشاءهم متخذًا سبيله إلى محبوبته . وهى قصة نسج خيوطها خيال هازل ، أراد مخالفة الشعراء القدامى فيما يبدونه فى هذه الزيارة من حذر وتهيب ، فكانت هذه القصة الطريفة الفكهة (13).

لقد كان حافظ إبراهيم كما يصفه الأستاذ أحمد أمين : " زينة المحلس وبهجة

النادى "(ف). وكان لشخصيته المرحة حضور قوى فى شعره ، كما كان لها فى بحالسه . ولعل ما ذكرناه من أمثلة قليلة كاف للتدليل على ذلك . وقد كان حافظ يعلم هذه الميزة فى شخصه ، التى تفتح له الأبواب وتفسح له مكانًا واسعًا فى الصفوف . فنحده يقف بباب سعد زغلول قائلاً لحاجبه :(٤١)

قــل للرئيس أدام الله دولته بأن شــاعره بالبـاب متنظرُ إن شـاء حدّثه أو شاء أطربه بكل نـادرة تُحلى بـها الفِكرُ

ثانيًا: خوفه:

يبدو أن الفقر الذي عانى منه حافظ طويلاً ، تحسد له وانتصب أمام عينيه شبحًا عنيفًا يتهدده ويسد عليه مسالكه ، ويملى عليه في المواقف من الأقوال ما لا يتوقع الناس منه ، وما لا يرضى هو عنه في قرارة نفسه . وهذا الخوف من أن يعاوده الفقر جعله يجامل الإنجليز الذين يمقتهم إلى حد امتداحهم والثناء على سياستهم ، وهو (شاعر النيل) ، بل (شاعر الوطنية الأول) كما لقبته جريدة اللواء ، منير مصطفى كامل ، وصوت الشعب المصرى المجاهد . ولست الآن بصدد تقديم الشواهد والأدلة ، فهي ذائعة في شعره ، وسأعرض لها في موطن آخر من الدراسة . لكنني أردت تعليل ما يجده القارئ في شعر حافظ إبراهيم من مفارقات عجيبة ، كان هذا الخوف من الفقر مصحوبًا بالخوف من بطش الإنجليز أهم أسبابها هذه المفارقة التي تصل أحيانًا إلى حد التناقض ، مما يعرض وطنيته للتساؤل ، والاتهام . لم يبلغ حافظ وظيفته بدار الكتب التي كفلت له راتبًا يضمن له معيشة كريمة ، إلا بعد أن كلّت قدماه من السعى، وكاد حلى حد قوله - ينتعل الدَّما الاً عادًى حد قوله - ينتعل الدَّما الاً عادًى حد قوله - ينتعل الدَّما الاً عاد المناوق المعرف على حد قوله - ينتعل الدَّما المناونة الذي عد قوله - ينتعل الدَّما المناونة النه كله على حد قوله - ينتعل الدَّما المناونة النه على حد قوله - ينتعل الدَّما المناونة النه كله على حد قوله - ينتعل الدَّما الله على حد قوله - ينتعل الدَّما الله المناونة الله على المناونة النه المقارة المناونة التها المناونة النه المناونة المناونة النه المناونة المناو

سُعيتُ إلى أن كدتُ أنتعل الدَّما وعُدتُ وما أُعقبتُ إلا التندّما وكان طوال سعيه يستقدم الموت ويتعجله، يراه منقذًا له مما هو فيه من ذل العوز:

سلام على الدنيا، سلام مُودِّع رأى فى ظلام القبر أنسًا ومغنما فهبِّى رياح الموت نُكبا وأطفئي سراج حياتي قبل أن يتحطّما

و لم یکن حافظ یکتم خوفه من الإنجلیز والسلطة القائمة فیما یکتب أو ینحـدث فنراه یصرّح بضعفه وبأنه لا یأوی بین الناس إلى رکن شدید یقیه ویذود عنه (۱۹٪):

* ضعيفٌ وما لي في الحياة نصيرُ *

ونجده في (ليالي سطيح) يذكر موقفًا له وهو بالسودان ، جرّب فيه مصارحة بعض الإنجليز برأى له في سياستهم ، ويذكر أنه اضطر إلى تغيير موقفه في الحال حين لمح في أعينهم إنكارًا خاف عاقبته ، بأن تمحّل في تأويل رأيه بما قلب سخطهم عليه إلى رضا عنه (٤٩).

ولكم عبر الشاعر عن الصراع القائم في نفسه ، بين رغبته في إبداء رأيه ومعتقده ، وبين خوفه من أن يعرضه ذلك لأذي لا يحتمله (٠٠٠):

إذا نطقتُ فقاع السنجن متكا توإن سكت فإن النفس لم تطب

والخوف بذرة خبيثة ، متى تفتقت وأورقت فى صدر الإنسان ، لا يقف نموها عند حد ، بل تضرب بجذورها وتمد فروعها فى كل نواحى حياته ، وتكيّف له أفعاله وأقواله . فإذا كانت هذه البذرة ترتوى من حسرص الإنسان على الحياة وضرورات هذه الحياة ، كان تأثيرها أعتى وأشد . وأصحاب حافظ وجلساؤه يعرفون شدّة تمكن الخوف من نفسه وتأثيره الشديد فى سلوكه ، و يتخذون ذلك سببًا لممازحته أو للتندر عليه . يقص علينا الدكتور طه حسين أنه طلب من حافظ إذاعة بعض شعره الوطنى فى الصحف ، وأنه أبدى له استعداده فى حال نشره لتقريظه والثناء عليه . لكنَّ حافظا رفض هذا الطلب قائلاً :

" اذممنى ما شئت فى غير تحفظ فلن أنشر هذا الشعر لأنى لا أريد أن أُحال على المعاش الآن "(١٠).

لهذا يرى الدكتور طه حسين أن تعيينه بدار الكتب كان نعمة عليه ونقمة على الشعب ، إذ حُرم هذا الشعب شاعره . يقول : " أسند إليه منصب في دار الكتب...

فاضطر إلى أن يصانع ويدارى ويحسب للقول حسابًا ، ويكظم نفسه على ما تكره ، ويترك شعبه من غير ترجمان . رحم الله حشمت باشا ، أراد أن يبر بصديقه ويحميه من البؤس والشقاء ويمهد له حياة ناعمة راضية ، فحرم أمته شاعرها ، وطمر أو كاد يطمر هذا البنبوع الصافى العذب "(٥٢).

وماذا لو لم يستطع حافظ كظم غيظه ، واضطر إلى إبداء رأيه والإعلان عن معتقده في سياسة الإنجليز وعَسْفهم ؟! كان الحل حاهزًا ، وهو أن يجهر بالرأى ثم يعزوه إلى الآخرين ، فينقله من الخصوص إلى العموم وينجو من تحمّل فلسئولية ، لأنه ناقل ، مجرد ناقل . فنسمعه بعد أن يعدّد سوْءات كرومر يقول له (٥٣):

فهذا حديث الناس، والناس ألسن إذا قال هذا، صاح ذاك مفندا ولو كنتُ من أهل السياسة بينهم لسجّلت لى رأيًا وبُلّغت مقصدا ولكننى في معرض القول شاعر أضاف إلى التاريخ قولاً مخلّدا

و لم يدفعه حرصه وحذره إلى التنصّل من هذه الآراء بنسبتها إلى الناس فحسب، بل دفعه أيضًا إلى أن يستلّ نفسه من السّاسة أصحاب السرأى ، ليبعد عنه بذلك ما قد يعلق به من اتهام .

ولا ينبغى لدارس أن يحمّل حافظًا من أمره عسرًا، فينحى عليه باللوم ، أو يجرده من وطنيته ، لأنه لم يقارع الإنجليز ولم يندد بفساد السلطة فى مصر . فلم يكن سليل أسرة ثرية وعريقة الجذور فى المحتمع المصرى ، يستمد من ثرائها ضمأتًا لقُرتِه ، ومن أشياعها الكُثرِ حماية وقوة . كما أنه لم يكن يحظى بمثل ما يحظى يه الزعماء من التفاف الشعوب حولهم وذيادها عنهم ، فتذهب عن نفسه مهابة النزال ، ويلقى خصمه ، لا بقوته وإنما بقوة الشعب من حوله . كمان شوقى يسند ظهره إلى القصر ويحس أنه قادر على أن يدرأ عنه عادية الانتقام ، فكان جريتًا فى بعض المواقف . أمّا حافظ فحسبه وهو الفرد الضعيف أنه كان يجهر ببغضه الإنجليز أحيانًا . علينا أن نتعامل معه بوصفه بشرًا ، يدور فى فلك البشرية الواسع بكل غرائر البشسرية الواسع بكل غرائر البشرية الواسع بكل غرائر البشسرية الواسع بكل غرائر البشرية الواسع بكل غرائر المنه بوصفه بوسفه بوسه به سراء بوسفه بو

وأحاسيسهم . ولا يوجد إنسان قادر على أن يتسامى فوق حاجمات واقعه البشرى على النحو المثالى الذى نريد . الأنبياء فحسب هم القادرون على هذا الارتقاء ، بفضل ما أمدّهم الله به من يقين وأمكنهم من قدرة . وإن من الرُّسل من جرّب هذا الضعف البشرى في مرحلة من مراحل حياته أو أدائه رسالته .

ثالثًا: غريزته للمرأة:

لم يستمر زواج حافظ إبراهيم سوى أربعة أشهر من عام ١٩٠٦م، وانتهى هذا الزواج دون عقب. وأسباب فشل هذا النزواج غير معروفة يقينًا، وإن كان أحمد محفوظ وهو مقرّب إلى الشاعر، يذكر من العلل ما يمكن أن يكون وراء هذا الإخفاق. من هذه العلل، أن حافظًا لم يشاهد عروسه قبل الزفاف نزولاً على تقالبد عصره، فلما التقاها ببيته لم تنزل من قلبه منزلاً حسنًا. ومن هذه العلل أيضًا، أن حافظًا أدركه بعض طبعه القديم من ملل ورغبة في الهروب من تحمّل التبعات، فآثر حياة الأعزب(١٠٥).

عاش حافظ بعد هذه التجربة ستًا وعشرين سنة ، دون أن يفكر فى معاودتها لأسباب بجهولة ، غير تلك التى ذكرها أحمد محفوظ ، لعلها الأسباب نفسها التى دفعت به إلى التحرر من الزواج بعد أشهر قصار . أقول بجهولة لأنى لا أعتقد أن روح الملل والضجر التى اتصف بها الشاعر طوال حياته ، كانت قادرة على أن تصرفه عن معاودة التجربة خلال تلك المدة الطويلة ، لو أنّ بداخله رغبة قوية عارمة، تدفع به إلى الاقتران بالأنثى . وكم من رجل مشل حافظ هذّب الزواج طباعه وبدّها إلى الأفضل ، بسبب حرصه الغريزى على استمرار هذه العلاقة ، التى تشبع حاجاته الروحية والجسدية . كما أن حافظًا لم يكن معسرًا طوال هذه الفترة ، فأخباره تؤكد أنه كان بعد تعيينه بدار الكتب موسرًا شديد البذخ . ولو كان الأسلوب التقليدى الذي تزوج حافظ به السبب فى فشل زواجه الأول، فإنى لا أراه سببًا يمنعه من

معاودة الزواج، وهو يرى كثيرين غيره يتزوجون بهذا الأســلوب وينجحــون، ومَـن لم يوفق منهم مرّة، يجرّب حظه أخرى تلبيةً لإلحاح الحاجة لديه .

إذن فالطلاق ثم عزوف الشاعر عن النواج -فى رأيى - لا يمكن أن نعللهما بأسباب خارج الطبيعة (البيولوجية) للشاعر ، تلك الطبيعة التى لم تجعله يحس توافقًا فى زواجه الأول ، كما أنها لم تجعله يحس بداخله هذه الرغبة الجارفة التى تلفع بالرحل فى طريق المرأة ، فلم نجده يسعى إليها ثانية وثالثة اوالمرء كما ورد في القول السائر " يسعى لغاريه بطنه وفرجه ". وفضلاً عمّا سبق نجد من القرائن ما يؤكد هذا الرأى ، وهى قرائن إن تكن منفردة لا تنهض دليلاً قويًا على ما نذهب إليه ، فإنها تخلّف عقبًا . و(ثانيتها) : ان تجربته الأولى لم يختمعة يقوى بعضها بعضًا وتؤكد صحة استنتاجنا . (أولاها) : أن تجربته الأولى لم بسرعة من حياته . وظاهرة غير مألوفة ، أن تختفى ملامح المرأة تمامًا من ديوان حافظ بسرعة من حياته وظاهرة غير مألوفة ، أن تختفى ملامح المرأة تمامًا من ديوان حافظ بينما شعراء جيله كلَّ يرسم لها من الصور ما استطاعت ريشته ويبثها عواطفه ما وسع قيثارته . و(ثالثتها)، وهى أقوى القرائين وأشدها تأكيدًا لهذا الرأى : هذه الغريزة قيثارته . و(ثالثتها) ، المقلوب الدى يصفه شعر حافظ وتذكره أخباره . فالشاعر يستبدل بالهيام بالأنثى هيامًا بالحسان من الذكور . يكلف بهم ويتغزل بمحاسنهم ، يستبدل بالهيام بالأنثى هيامًا بالحسان من الذكور . يكلف بهم ويتغزل بمحاسنهم ،

يحدثنا أحمد محفوظ عن ولع حافظ بالجمال ، وأنه كان موكّلا به يعشقه حيث كان . لكنّ الروايات التي يرويها عن ولع حافظ تؤكد أمرًا واحدًا ، وهو أنه لم يكن يطلب هذا الجمال ولا يحسّه إلا عند نظرائه من الذكران ، يستهويه ما يسمع من أنباء حسنهم ، فيحهد نفسه لرؤيتهم . ولعل هذه الغريزة المعكوسة ، التي تحولت عن اتجاهها الصحيح ، هي التي حعلت الشاعر موضع اتهام في بعض الأحيان ، وإن كان صديقه يدافع عن طهارته ويؤكد أنه لم يرتكب في حياته شذوذًا ولا غير شنوذُ" ولئن كان حافظ موكّلا بالجمال كما يذكر أحمد محفوظ ، ورزق ما يُرزق

الرجل عادة من ميل غريزى للمرأة ، فإن محاسن الأنثى لا الذكر أول شيء يستهوى نفسه . فلِمَ لم تتحرك نفسه لوصف امرأة حسناء ، مع أن عينه كانت تقع على النساء كثيرًا فيما يرتاد من المنتديات والملاهي والمراقص ؟(١٥) لم يبدع حافظ للحمال الأنثوى صورًا في شعره ، ولم يصف شيئًا من أشواق الرجل على نحو ما فعل شعراء عصره والشعراء على مر العصور .

ليس البحث في هذا الجانب من شخصية الشاعر فضولاً من القول ، لأن ما نرجّحه من فقدانه الإحساس بالمرأة والرغبة فيها ، كان سببًا في اختفاء ملامحها تمامًا من شعره وفي عدم ولوجه باب الغزل . وعلينا أن نحمل بعض قوله على هذا العجز ، كقوله في مستهل قصيدة يمدح بها الإمام محمد عبده (٥٧) :

بلغتك لـم أنسب ولم أتغزّل ولمّا أقف بين الهوى والتذلّلِ فلم يكن باستطاعته المضيّ في الغزل لو بدأه ، لأن ملامح المرأة لا تنزاءى بوضوح لعيني خياله ، ولو سنحت لهما فإنها لا تثبت حتى يتقن عرضها . وهل كانت ملامح ليلى التي وصف شوقي في روايته، وأشواق المجنون التي أسعر بها بيداء نجد فوق سعيرها ، هل كان هذا كله إلا وثبة من وثبات الخيال استطاع شوقي أن يحط بها على الكثير من صور الحسن ومعاني الهيام والحب ، بفضل ما يغذو نفسه من إحساس قوى بالمرأة ، ومن تأصّل قديم لغريزة الحب في صدره ؟!

وما أصدق حافظًا مع نفسه حينٌ يقول(^^):

* وبلّغا الغيد عنى سلُّوةَ الغيدِ*

فإن هذا القول يمثل حقًا مذهبه نحو المرأة في حياته وشعره . فقلبه لا يخفق لامرأة ، وخياله لا يكاد يحط على شيء من ملامحها . وهو نفسه يؤكد إحساسه هذا في غير موضع من شعره ، فيقول في طور نضجه واكتماله(٥٩) :

عدمتُ يراعتى إن كان ما بى هموىً بين الضلوع له ضرامُ وما أنا والغرام، وشاب رأسى وغمال شبابى الخطبُ الجسامُ

كما يقول^(١٠) :

فسما أنا واقف برسسبوم دار أسسسائلها ولا كُلِفٌ بـرُودِ وليس انصراف حافظ عن ذكر المرأة خُطَّة منه ، وإنمسا هـو فـن لا يتقنه وإحساس لم يكن يخالجه .

بعد هذه القرائن مجتمعة ، أستطيع الجزم بأن اختفاء المرأة من حياة حافظ وشعره، لم يكن للأسباب التي ذكرها أحمد محفوظ ، ولا لأن ضيقه بالحياة وسعيه وراء الرزق كانا يملآن مجال تفكيره ووجدانه كما يذهب الدكتور عبد الحميد سند الجندي (٢١٠)، وإنما بسبب ما قد يكون قد مُنِي به من فتور في ميله الغريزي للأنثى .

رابعا : علاقته بالإمام محمد عبده وأحمد شوقى :

لا ينبغى لدارس يتحدث عن حافظ أن يُغفل هذا الجانب الهام في حياته ، فللرجلين في نفسه تأثير شديد وإن كان مختلفًا ، يجعلنا نفرد لعلاقته بهما حديثًا خاصًا.

علاقته بالإمام محمد عبده:

كان الإمام محمد عبده شخصية متميزة، تحظى بحب العامة واحترام الخاصة . وقد بلغ الرجل هذه المكانة من نفوس الناس بفضل مواقفه الثابتة وآرائه المستنيرة في الدين والسياسة وقضايا المجتمع المختلفة . وبرغم ما أثاره من خصومات بسبب جرأته وفكره المتحدد ، كان خصومه يخشونه ويكبرون قدره . وكان محمد عبده امتدادًا طيبًا لرجمال الدين الأفغاني) ، إمامه ومثله الأعلى ، في تحرر الرأى ووباطة الجأش ، والتصدى لكل مظاهر الزيف .

بدأت صلة حافظ بالإمام في حلقات الدرس التي كان الإمام يعقدها بالأزهر

عصر كل يوم ، يلقبى فيها دروسًا فى الفقه والتفسير والفلسفة والبلاغة والتاريخ...إلخ، وكان كثير من رجال مصر وشبابها المستنيرين ، مثل سعد زغلول وقاسم أمين ، يختلفون إلى هذه الحلقات ، يفيدون مما يُطرح فيها من موضوعات بأسلوب حديد يخالف ما اعتاده الناس آنذاك لدى علماء العصر . وكان حافظ يوم بدأ يتردد على محاضرات الإمام ضابطًا بالجيش ، وكان حريصًا على متابعة هذه المحاضرات حتى صار وجهًا أليفًا لدى الإمام ، فأدناه منه ، ثم دعاه إلى داره فى (عين شمس) ، فاتخذت علاقتهما بذلك طابعًا خاصًا(٢١).

ويسافر حافظ إلى السودان ، وتضيق نفسه بما يلقى من سوء معاملة الإنجليز ، ومن قسوة الحياة هناك، فيهيب بالإمام أن يسعى في إرجاعه إلى مصر قبل أن تزهق روحه (١٣) :

يا من تيمسنت الفُتيا بطلعته آدرك فتاك فقدضاقت به الحالُ ويكتب إليه رسالة يصف فيها نثرًا وشعرًا ما يعانيه ، ويستنجزه وعده بالسعى من أجل إعادته: "أناديه نداء الأحيذة في عمورية شجاع الدولة العباسية ، وأمد صوتى بذكر إحسانه مد المؤذن صوته في أذانه ؛ وأعتمد عليه في البعد والقرب ، اعتماد الملاّح على نجمه القطب

وقال أصيحابى وقد هالنى النّوى وهالهم أمرى: متى أنت قافِلُ ؟ فقلت: إذا شاء الإمام فأوبتى قريبٌ، وربعى بالسعادة آهِلُ وها أنا متماسك حتى تنحسر هذه الغمرة وينطوى أجل تلك الفترة، وينظر لى سيدى نظرة ترفعنى من ذات الصدع إلى ذات الرجع، وتردّنى إلى وكرى الذى فيه درجت، ردّ الشمس قطرة المزن إلى أصلها، ورد الأمانات إلى أهلها... "(15).

وكان يحلو لحافظ أن يلقب نفسه برفتى الإمام) ، مقتبسًا هذا اللقب لنفسه من قوله تعالى في سورة الكهف: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لَفْتَاهُ لا أَبْرِحَ حَتَى أَبْلَغُ مِحْمَعُ البَحْرِينَ أَوْ أَمْضَى حَقَبًا ﴾ (١٥٠)، فهو يشبه نفسه من الإمام بيوشع بن نون الذي رافق موسى

عليه السلام يهتدى بهديه ويستنير بعلمه . ونسراه يكرر هذا اللقب مؤكدًا تواضعه ومعبرًا عما يحس من فضل الرجل عليه . فإذا لم يكن من الإمام كيوشع مسن موسى ، كان منه كموسى من الخضر عليهما السلام (١٦١) :

وكنتُ كماكان(ابن عمران)ناشئًا وكان كمن في (سورة الكهف)يوصَفُ كأن فــــؤادى إبرة قد تمغطستْ بحبك أنَّى حُرِّفُــتْ عنكَ تَعطِــفُ

وبعد عودة حافظ من السودان لزم الإمام خمس سنوات حتى وفاته ، لا يكاد يفارقه في مجلس أو سفر . فهو معه أينما سار وأينما حل ، يتفيّأ ظلّه وينعم من رفده عا يكفى لحياة كريمة (٦٧).

ويشير أحمد محفوظ إلى حفوة حدثت بين الرجلين . لكن الشاعر -وقـد كـان السبب فيها- سرعان ما يعود إلى الإمام معتذرًا بأجمل قول(١٨) :

لقد بتُ محسودًا عليك لأننى فتاك، وهل غيرُ المنعَم يُحسَدُ ؟! فلا تُبلغ الحسّاد منى شماتةً ففعلك محمودٌ، وأنت مُحمَّدُ

ولا يفتأ الشاعر يذكر ما هو فيه من نعمة بقربه من الإمام ، تحلب عليه حسد كثيرين ممن ينفسون عليه هذه المكانة (١٩٠):

أيهـذا الإمام أكثرت حسَّــا دى فباتت نفوسهم فى التهابِ أبصروا موقـعى فعـزَّ عليهـم منك قربى ومن عُلاك انتسابى ويذكر لنا حافظ فى هذه القصيدة ، سعى بعض الحاسدين للتفريق بينه وبـين الإمـام ، لعل هذا يُذهبُ ما فى نفوسهم من غيظ :

أجمعوا أمرهم عشاء وباتوا يسمعون الررى طنين القباب وباتوا ونسُوا ربَّهم وقالوا ضمّنا بعده عن رحاب ذاك الجناب لم يكن حافظ ينى فى امتداح الإمام بما كان أهلاً له . فنراه يمتدحه بالتقى والعلم، وبما يبذله من جهود لإعلاء راية الدين . فإذا وَلَى أمر الإفتاء نهض يقول له (٢٠٠) :

لئن ظـفر الإفتاء منك بفاضل لقد ظفر الإسلام منك بأفضل

فماحلٌ عقْد المشكلاتِ بحكمة ملك الله ولا أربي على كلِّ حُوَّل َ

ويشبهه وقد حلَّ بدار الإفتاء بـ(الفاروق) عمـر بـن الخطـاب ، تقـيُّ وحكمـة وعـدلاً وتواضعًا ، ثم يصوِّر الأثر الطيب لتولُّيه هـذا المنصب الهـام في حيـاة المسلمين ، فيقو ل(٧١):

> إنى لأبصر فسي أثناء بردته رأيت فيها بساطًا حلَّ ناسجهُ بمشية بين صفَّىْ حكمةٍ وتُقيُّ يُحبُّها الله، لا تيةٌ ولا خال تبسَّم المصطفى في قبره جَـــُــلاً

نورًا به تهتدي للحق ضُللّالُ عليه(فاروقُ)هذا الوقت يَختالُ لما سموت إليها وهي مِعطالُ

ويتعرَّض الإمام لمكيدة تنال من سمعته، فيهب حافظ منافحًا عنمه ومندَّدًا بعصبة الشر التي سعت للنيل منه بنشر صور مزيفة تزرى بقدره (٧٢):

> إن صــوّروك فإنما قد صـوّروا تاج الفحار ومطلِـع الأنــوار أو نقّــصوك فإنما قد نقّصــــوا سخروا من الفضل الذي أوتيتُه والله يسخر منهم في النسار

> لا تسجزعن فلست أوّل ماجد كذبت عليه صحائف الفُجَّار

فلما توفى الإمام محمد عبده ، بكي الشاعر كثيرًا الركن الذي كان يأوى إليه ويحتمى به . و لم ينزك يوم رثاه شيئًا من مناقبه إلا ذكره ، ووصف فجيعة الإسلام فيــه فبالغ في الوصف . لكن يهمنا من شعره في هذا المقام ، ما أشار فيه إلى حسارته الشخصية ، وهو قوله (٧٢):

> بكيسنا على فرد وإن بكاءنسا تعهدها فضل الإمام وحاطها فيا منزلاً في(عين شمس) أظـُلني عليك سلام اللُّمه مالكُ موحشًا

على أنفيس لله منقبطعات بإحسانه والدهـرُ غيرُ مواتــي وأرغم حسّادي وغمم عداتي عَبوس المغاني مقفرٌ العرصـاتِ

وحافظ أول هذه الأنفس التي كان الإمام يتعهدها برعايتــه ورِفــده . وكــانت ظروفــه آنذاك شديدة الحرج لتعطله عن العمل.

وبقى جرح الإمام بصدر (فتاه)، لا يكاد يهدأ حتى يعاوده ما يهيحه ويدميه. فكلما وقف يشيّع راحلاً جديدًا، تمثّل شخص الإمام فجعل يبكيه ويتحسّر على أيامه، ولم تستطع السنون أن تأسو جرحه فيه كما تأسو جراح الآخريس . فها هـو يرثـي قاسم أمين فيقول له(٤٠):

> في الجنتسين بأكرم النُّولُ : للراكسين مراكس السؤال صاح الزوال بها فلم تسؤُّل أو أنَّ ظــــلَّ غيرُ منتقـــل

إن الحقيقة أصبحـــت هدفًا لله آثارٌ لك_م خليدت لله أيسمامٌ لكم درجست طالت عوارفها ولم تُطُمل نعـــم الظلالُ لو انَّها بقيتْ

وبعد وفاة الإمام بتسع سنوات، يرثى جورجي زيدان ، فلا ينسي أن يقول(٧٥٠ :

كفانيما لَقّيتُ من لوعة الأسى وما نابني يـوم (الإمام) كفاني

أفى كل يوم يبضَع الحزنُ بَضعةً من القلب إنى قد فقدت جَتاني

ثم نراه بعد انقضاء سبعة عشر عامًا على رحيله ، يطرى أياديه ويترحّم عليه ، ويصف الفراغ الذي حلَّفه ولا يجد من يعمُّره بمثل علمه وحكمته (٧١):

أجدب العلم وأمسى بعدة رائد العرفان في واد جديب

قد مضت عشرٌ وسبعٌ والنَّهي في ذبُول والأماني في نضوب نرقب الأفق فلا يبسلو بسمر لامعٌ من نور هادٍ مستشيب وننادى كلُّ مأمول وما غير أصداء المنادى من بحيب

هذا هو وفاء حافظ إبراهيم ، يبدو أمام القارئ صفحة مشرقة في سجل العلاقات الإنسانية . ولم يكن تقادم عهده مع (الإمام) ، أو تحسّن حاله مع كثرة معارفه وحلانه ، لينسيه ما نال من عوارفه .

علاقته بشوقي :

حافظ وشوقى ، اسمان ارتبطا فى أفتدة الناس وعقولهم . فإذا ذكرنا أحدهما تبادر إلى أذهاننا الآخر وتراءى لنا شخصه . كانا صنوين من حيث اهتمام الناس بهما، وإن لم يكونا كذلك فى حياتهما ، فقد فرقت بينهما طباعهما وظروف عيشهما ، حتى كأنهما فيما يعيشان ويسلكان على طرفي نقيض .

قضى شوقى صباه وشبابه منعمًا ، مطمئن النفس ، لا يتهدده فقر أو جوع . واختلف إلى معاهد العلم فى الداخل والخارج ، فحصّل من ذلك زادًا وفيرًا بوآه من القصر الحاكم مكانة مرموقة ,كان يغبطه عليها كثير من سراة مصر ووجهائها . ويكفى شوقى ما حظى به من مودّة ساكنى هذا القصر وحدّبهم صغيرًا وكبيرًا ، حتى أن قارئ سيرته يحسب أنه كان معدودًا فى أهل هذا القصر ، يجرى فى عروقه من الدم ما يجرى فى غروع الشجرة العلوية .

أما حافظ فقد دميت نفسه بأشواك الحياة ، وجرّب من غُصصها ما جعله -كما سنرى في فصل تال - يؤثر الموت خلاصًا له مما يكابده . وكأنى بحافظ قد أراد مقابلة ماضيه البائس بنشأة شوقى المنعّمة ، يوم وقف في مهرجان تكريمه يقول له (٧٧):

كان حيلهما يضم شعراء آخرين ، لكن ما بلغاه من ذيوع الصيت ، أخمل غيرهما من الشعراء الجيدين ، وجعل صدارة الشعر وقفًا عليهما . وكما احتكر (زيد) و(عمرو) دروس النحو القديمة ، وارتبطا فيها ، ارتبط حافظ وشوقى فى محالس الأدب وعقول طلاب العلم . فإذا طلع أحدهما على الناس بقصيدة فى إحدى المناسبات ، انتظروا أن ينشدهم الآخر دون إبطاء فى المناسبة نفسها . فإن لم يحدث، تساءلوا ، واستنكروا ، وراحوا يفسرون ويذهبون فى تفسيرهم كل مذهب . وكأنه

صار لزامًا على الشاعرين أن يجتمعا في أحداث الأمة ومناسباتها مثلما اجتمعا في صدور الناس واهتمامهم . ولعل الشاعرين أيضًا كانا حريصين على ذلك ، إرضاءً لحاجة الناس ودفعًا لمظنة العجز . يذكر أحمد محفوظ أن حافظًا لم يكتب قصيدته في رئاء (تولستوى) إلا لأن شوقي رئاه ، ولم يكن حافظ يعرف من أمره شيئًا . فقد رثاه حبًا في المنافسة (٢٨).

وما أكثر ما جمع الدارسون في مؤلفاتهم بين هذين الشاعرين ، أو أفردوا لهما من الأبحاث . ساروا في ذلك على خطة الدكتور طه حسين في كتابه الشهير (ذكرى الشاعرين : حافظ وشوقي) ، وراحوا يقارنون بين حياة الرجلين وإبداعهما .

ویذکر محقق دیران حافظ ، أن طلاب الجامعة كانوا فى حیاة الشاعرین يتوزعون إلى فريقين فحسب ، فريق يتعصب لحافظ ويفضله على شوقى ، وفريق ينتصر لشوقى ويرجّح كفته . ويقولون : "كنّا نلاحظ أن من فضّل حافظًا كان يفضله لأن شعره غذاء قلبه وغذاء وطنيته ، ومن فضّل شوقى فضلّه لفنّه وحياله . فشبيبة الوطنية إمامهم حافظ ، وشبيبة الفن إمامهم شوقى "(٢٩).

وفي هذا القول جانب من الصحة ، وهو تفوق شوقي على حافظ فيما كان يحط عليه بخياله من بديع الصور . أما ضعف وطنية شوقى ، فتهمة الصقت به وهو منها براء . لم يتسبب في هذه التهمة - كما يتضح لكل دارس محقق- سوى قرب شوقى من القصر وتقلّبه في نعمائه ، لا يكاد يواجه شيعًا من وعثاء الحياة إلا ما كان من أمر نفيه . استغل بعض النقاد - ومعظمهم خصوم شوقى - هذه الصلة ، فبالغوا في وصف تأثيرها السلبي على الشاعر ، وجعلوها حائلاً بينه وبين الإحساس بمعاناة الأمة . ومن ثم ، فإن حظ شوقى من الوطنية - في نظرهم - قليل ، لا يرقى إلى حظ حافظ ، الفقير المعدم الذي ينتمي إلى بسطاء الشعب ، وكان يجالسهم على المقاهى ويخالطهم في الشوارع والأسواق . وكأن الوطنية في نظر هؤلاء إحساس مقصور على كلّ من عضه الفقر بنابه ، وزاحم بمنكبيه جموع الفقراء . لاشك في أن هذا

معيار خاطئ ، لأن الوطنية غيرة وإحساس ينشأ بصدر الغني كما ينشأ بصدر الفقير . وكثير من زعماء الحركة الوطنية وقادة النضال كانوا من وجهاء مصر وسراتها . والشعور الوطني _ كغيره من أنواع الشعور _ قد يظل حبيسًا بصدر صاحب فلا نعلم من أمره شيئًا ، وقد يعبّر عن نفسه في فعل أو قول ، فنستدل بذلك عليه . فإذا كان هذا الأمر الثاني علامة (الوطنية)، فشعر شوقي مليء بحماسة وطنية يعز وجودها في شعر حافظ. ففي شعر حافظ من المطامنة للإنجليز ما لا نقع عليه في شعر شوقي، وما تربأ نفس شوقى عنه . وهذا موضوع لا نعالجه تفصيلاً في هذا المقام ، ونرجئه لفصل

يُبدى حافظ في شعره ودًّا كثيرًا لشوقي وإعجابًا زائدًا بشعره ، ولا يكاد يترك مناسبة لإبداء هذا الشعور إلا اغتنمها . فنراه يحييه يوم توجه لإلقاء كلمة مصر بمؤتمر المستشرقين ، قائلاً له (٨٠) :

> ماذا تحاول بعسد ذاك ؟ درر القريض وميا كفياك أدب المستثول إذا رآك د فكدت تعيير بالسِّماكُ ، كما نسمعه يقول له في مناسبة الإنعام عليه برتبة علمية (٨١):

يا شــاعر الشرق اتــــئد هـــذى النــجوم نظمتهـــا والبسدر قسد علّمته و ســـموت في أفــق السعو

إن هناوك بها فلستُ مهناً إنَّى عهدتك قبلها محسودا قد كان قدرك لا يُحَدّ نباهة وسعادةً فغدا بها محدودا

وحين نُفي شوقي إلى أسبانيا ، لم يتحلُّ حافظ عنه كما تخلِّي آخرون ، وكانت بينهما رسائل من نثر وشعر تنم عما يكون بين الصديقين من مودة خالصة . فإذا كتب شوقي إلى حافظ يبثه أحزانه وحنينه للوطن (٨٢): يا ساكني مصر إنّا لانزال على عهد الوفاء -وإن غبنا مقيمينا

هلا بعثتم لسنا من ماء نهركم شيئًا نبل به أحشاء صادينا كلُّ المناهِــل بعد النيل آسنةٌ ما أبعد النيل إلاّ عن أمانينا

رد عليه حافظ بقول حُسن يخفف من لواعج نفسه ، فقال له (٨٢):

والله ما طاب للأصحاب مورده ولا ارتضَوا بعدكم من عيشهم لينا لم تنأ عنه وإن فارقت شاطئه وقد ناينا، وإن كنّا مقيمينا

عجسبتُ للنيل يدرى أن بلبله صاد ويسقى ربا مصر ويسقينا

ويوم علم حافظ بقرب عودة شوقي من منفاه ، أعدّ قصيدة ليستقبله بها يـوم قدومه . لكن هاجسًا تمكن منه وجعله يعجّل بنشرها ، مخافة أن يوافيه أجله قبل أن يشهد ذلك اليوم . في هذه القصيدة الطويلة رحب بعودة شوقي وأثني على شعره وأعلى منزلته ، ثم راح يهنَّئ دار شوقي بأوبته ، متمنيًا أن تزدان بأعراس الأدب التي أوقفتها ظروف الحرب وغيبة رب الدار (٨٤):

> يا كرَّمة (المطرية) ابتهجي بـ و استقبلي الظمآن من أخدانِهِ مُدّى الظلالَ على الوفودو جددى عهدًا طواه الدهر في بستانيه ك من ديوانِهِ ودنانِ ديوانِهِ ودنانِ ديوانِهِ ودنانِ ديوانِهِ ودنانِ ديوانِهِ ودنانِ ديوانِهِ ديوانِهِ ودنانِهِ ديوانِهِ ديوانِ غنسي مغنيه فهاج غسسناؤه شحو الحمام على ذوائب بانسه فالحمد لله الذي قـــد ردّه من بعد غربته إلى أوطانــه

ويلتقى الشاعران في مناسبات وطنية واحتماعية كثيرة ، فلا يفوت حافظًا فيما يلقى من شعر أن يشيد بشوقى ويمتدح مكانته العالية . فإذا كان يوم تكريم شوقى بدار الأوبرا سنة ١٩٢٧م ، وقف حافظ على رأس الشعراء يُلقى مدحته الطويلة التي استهلها بقوله^(۸۰) :

بشـــعر أمير الدولتين ورجّـعي بلابل وادى النيل بالمشرق اسجعي أعيدى على الأسماع ما غرّدت به يراعة شوقي في ابتداء ومقطع والقصيدة عبارة عن عرض مختصر لحياة شوقي وبعض روائعه الشعرية ، أعقبه حافظ

بمبايعته (شوقي) أميرًا للشعراء:

أمسير القوافى قد أتيتُ مبايعًا وهذى وفود الشرق قد بايعت معى كان حافظ يسمع ما يتناقله الناس من أمر تفوق شوقى عليه بقدرته البيانية العالية، وأنه لا يقدر على مجاراته فيما يُهيّا له من ضروب القول . وكان يحس فى داخله أيضًا بتفوق شوقى فنيًا عليه ، فضلاً عن تفوقه اجتماعيًا لقربه من سدّة الحكم . فاجتمع فى صدر حافظ إحساسه بجاه شوقى بضعف ملكته إلى إحساسه برقة حاله . وكان من حرّاء ذلك ، أن وحدناه يُبدى شيئًا من التضاؤل كلما وقف إلى جانب شوقى فى مناسبة ما ، وأن رأيناه يقر حمتواضعًا – بفقر ملكته وضعف صنعته إزاء صاحبه ، مسلمًا له بالتقدّم عليه . فنسمعه يقول أمام جماعة من كبار العلماء والأدباء ، اجتمعوا على أن يجعلوا للشعر حوائز من أنواط مختلفة تمنح للشعراء بحسب إحادتهم (٢٠٠٠):

قل للأُل جعلوا للشعر جائزة : فيم الخلافُ ؟ أَلَم يرشدكُمُ اللهُ ؟ إِن لَمْ تُحلُّوه فالرحمن حللهُ اللهُ ؟ إِن لَمْ تُحلُّوه فالرحمن حللهُ للهُ اللهُ على الشعر يسبقني الشعر يسبقني

إلا فتى ما له فسي السبق إلاه ألله و السبق إلاه ألله و (العباس) مشواه فينا يراعته و اكرم الله و (العباس) مشواه لم يكن أمام حافظ بعد أن رأى أنه حقيق بالتكريم ، إلا أن يستدرك ويقر بسبق شوقى .

ولمّا صاغ شوقی قصیدة یرثی بها (تولستوی) ، راح حافظ ینسج علمی منوالها . مقرًا من أول بیت بسبق شوقی ورجحان كفته (۸۷) :

رثاك أمير الشعرفي الشرق وانبرى لمدحك من كُتّاب مصرٌ كبـيرُ ولـستُ أبالى حـين أرثيك بعـدهُ إذا قـيل عنى قد رثـاهُ صغـيرُ لا يجد حافظ غضاضة في أن يقول ذلك لشوقي ، كأنما هو حق له يؤدّيه ، وكأنما لا يعيبه هو وغيره من الشعراء ، أن يُقرُّوا أمام الناس بهذا الحق ، وأن يعلنوا قِصَر قـامتهـم إز اءه .

وكان حافظ يُبدى هذا الإحساس تجاه شوقي منذ مرحلة مبكرة في علاقتهما ، وقد بلغ تواضعه آنذاك إلى حد أن تخذ شعر شوقي نموذجًا يسمعي إلى بلوغمه ويصوغ خواطره على مثاله . فهو لا يتردد في أن يقول بين يدى الخديوي عباس (A) :

إلى سُدَّة العباس وجّهتُ مِدحتي بتهنئة (شوقية) النسج معطار ولم يكن حديث حافظ مراعاةً لموقع شوقي من القصر فحسب، فقد تكرر كثيرًا علي لسان حافظ بعد أن فقد شوقي مكانه ، وأصبح لا يقدر على مكيدة ولا تُحشى له بادرة . وهذا يؤكد أن حافظًا كان موقنًا في داخله بتفوق ملكة شوقي ، وبخاصة خصوبة خياله . وفي قصيدته التي أعدها بمناسبة عودة شوقي من منفاه ، يصرح بذلك فيقول (٨٩):

قل للذي قد قام يشأو أحمدًا حُلِّ القريض فلست من فرسانِهِ هـذا امرؤ قد حساء قبـل أوانه إن لم يكن قد حساء بعد أوانِـهِ تَخِذَ الخيالَ له بُراقًا فاعتلى فوق السُّها ، يستنَّ في طيرانِهِ

وهذه حقيقة، فشوقي يأتي بشعره من وراء عينيه وسائر حواسه ، التي كانت تشبه المعمل الكيميائي ، تدخله أفكار الشاعر وخواطره ، فتخرج منه صورًا أخَّاذة تـ تراءى للقارئ وتخاطب أذنيه ، حتى يهم بلمسها لقوة تجسيدها . أما حافظ فيرد معظم معانيه وخواطره عاريًا مجردًا ، يقفوالواحد منها الآخر، فيحس القارئ صنعة شوقي وتفننه في تشكيل فكره وتلوينه ، ولا يحس هذه الميزة في كثير من شعر حافظ .

وقوة خيال شوقي ، ميزة يقرُّ بها جميع النقاد له ، ويجعلونها أهم مـا يفـرق بـين الشاعرين . ويرى بعضهم أن حافظًا لو رزق حيال شوقى لجاء عجبًا في شعره^(٩٠). وتفوق ملكة الخيال عند شوقي ، فضلاً عن ثقافته الواسعة واطلاعه المستمر ،

كل هذا مكّنه أيضًا من إحادة عرض التاريخ بصورة غير مسبوقة ، لا تقتصر ملامحها على رصد الحدث وتسحيله ، وإنما تتحاوز ذلك إلى تأمّله وإخراجه إخراجًا شاعريًا يشد انتباه القارئ ، ويحرك نفسه بإحساس جديد نحو ما يقرأ من موضوعات التاريخ التي يعرفها من قبل ، وكأنما يُلمُّ بها لأول مرة . وهذا بلا شك صُنعُ الحيال الشعرى القوى ، الذي ينطلق بقوة من الحقيقة التاريخية والأفكار العامة ، ثم يبتعد عنها ويتحاوزها ، فلا تعدو بالنسبة إليه ، كونها مثيرات فنية . وخيال شوقي أيضًا وثقافته هما اللذان هيّآه للإبداع المسرحي ، ولإنشاء هذا الكم الكبير من قصص الحيوان . وقد حاول بعض معاصري شوقي من أبناء حيله ، أن يفعلوا بعض فعله ، فحاءت عاولاتهم مؤكّدةً ما بينهم وبين الرجل من فروق كفلت له التميّز .

لكن هل كانت علاقة الشاعرين في حقيقتها على هذا النحو من الود الصافى الذي يصوره شعر حافظ ؟ ألم يكن حافظ يحس تجاه شوقى ما يحسم المعاصرون من العلماء وأهل الفن من غيرة تفضى بهم إلى الحسد والموجدة ؟

إن غَيْرة العلماء وأهل الفن ، أمر مؤكّد وقديم قِدَم الإنسان . وهذا الأمر مردّه إلى غريزة الإنسان التي بها كثير من الأثرة وحب التميّز . ولئن كان لهذه الغريزة وجه سلبي ، فإن لها وجهًا إيجابيًا ، حين تتحول في نفس صاحبها إلى طاقة تدفع به إلى العمل والإجادة لإشباع هذه الرغبة في نفسه .

فى (ليالي سطيح) الذى ألّف حافظ إبراهيم بين عامي ١٩٠٧م - ١٩٠٨م، وظروفه شديدة السوء ، يُبدى شعورًا قويًا بالحسد نحو شوقى ، وينسب إليه من عيوب الصنعة الشعرية ، ما يجعلنا نحسب أنَّ كلَّ ما سمعناه آنفًا من ثناء له عليه ، صدر عن شحص آخر غير حافظ إبراهيم مؤلف (ليالي سطيح) .

حاول حافظ فى كتابه هذا أن يبدو أمام القارئ موضوعيًا منصفًا فى نقده شعر شوقى ، فنراه يذكر مزاياه ثم يقابلها بعيوبه . لكنه يجتهد فى إحصاء العيوب ، فإذا ما أثبته له من حسنات لا يكاد يبلغ ربع ما أحصاه عليه من سيئات . و لم يكتف بذلك ،

فنراه يحمل على الصحف التي تهتم كثيرًا به وتمكّن له في نفوس النــاس. مما تنشر من تقريظ لشعره .

وقد اتخذ حافظ فى الكشف عن إحساسه هذا أسلوب الحوار السائد فى (ليالى سطيح) ، فنسمعه يحاور شاعرًا بائسًا فى مثل حاله من التعاسة وسوء الحظ ، ويُنطقه بما ازدحم به صدره هو من غيظ وحقد . يبدأ الحوار بشكوى هذا الشاعر التعس إلى حافظ من إعراض الصحف عنه رغم إحادته فنه ، ومن عدم اهتمامها بغير ذوى الحظوة من مثل شوقى ، فيقول : " نحن بحمد الله فى بلد لا تنفق فيه سلعة الأديب ما لم يكن أديبها حظيظًا عند تلك الصحف . حتى إذا ظهر أثره فى الناس قامت تقرط الشوقيات بصنوف المديح والإطراء... ألم تر إليها كيف كانت تقول يوم كانت تقرط الشوقيات ، وقد أسندت إلى صاحبها من الألقاب ما تعجز صحف الآستانة عن إسناد بعضه إلى حلالة المتبوع الأعظم... بربك ماذا رأيت فيها من الآيات وما جاء به صاحبها من المعجزات ، اللهم إلا ما يتباصر به علينا من تلك المعانى الغربية التي ما سكنت فى مغنى عربى إلا وذهبت بروائه (10).

فردٌ حافظ عليه وبدا في رده كأنما يـذود عـن شـوقي . ولنتـأمل مـا جـاء في حوابه:

" قلت حسبُك لا تغضض من شاعر الشرق ولا تنتقض من أدبه ، فتا لله إنه لظريف الوزن لطيف القافية ، خاطره طوع لسانه ، وبيانه أسير بنانه ، كأنما يتناول الشعر من كمّه لسهولة متناوله عليه ، إلا أنه مكثار ، وقل أن يسلم المكثار من العثار، فشعره كما قال الأصمعى في شعر أبي العتاهية ، كساحة الملوك يقع فيها الخزف والذهب "(٩٢).

فرد عليه الشاعر البائس قائلاً:

" إنى لا أرى رأيك فيه، وفي مصر مَنْ لو انقطع لصناعة الشعر لوسع الناس

إحسانه فيه ، ولكن قد ثنى الله عنان الكثيرين عنه ، إمّا لشرف يخشى عليه أن يغض منه ، وإما لاشتغال بشئون للحياة لا تقوم الحياة إلاّ بها . وصاحبكم بفضل ما هو فيه من السعة فارغ للشعر غير مشغول بغيره ، فالعجب أنه لا يجيد ، وأعجب منه أن يقال إنه مكثار ، وقصائله في العام معدودة ، وقوافيها مقدّرة محدودة "(٩٢).

ويتضح من الحوار الذى شغل خمس صفحات من (ليالى سطيح) إصرار حافظ على تجريد شوقى من كل فضل ، حتى وهو يوهمنا بأنه يدافع عنه ضد محاوره ، إذ نراه ينتصر له فيذكر بعض مزاياه ، ثم ينقلب عليه -وهو يدافع عنه- فيكشف عن بعض ما كان خافيًا من عيوبه ، يضيفه إلى ما جاء على لسان محاوره .

وخلاصة هذا الحبوار الطويل ، أن سيئات شوقى فى نظر حافظ أكثر من حسناته ، وأن ما يبدو فى شعره من حسنات ليس له فضل فيه ، وإنما لحياته المنعّمة ، التى ساعدته على الانقطاع للشعر . "وفى مصر من لو انقطع لصناعة الشعر، لوسع الناس إحسانه "(19), وهكذا يجرد حافظ شوقيًا من كل فضل فى ذيوع شهرته وارتقاء صنعته .

هذا شعور حافظ تجاه شوقی سنة ٩٠٨م، وقد صرّح بـ ه فی مرحلة مبكرة من عمره الفنی ، ربما قبل أن تتوطد علاقته بشوقی . وقد أتبع آراءه السابقة بعد ذلك بالثناء الحسن ، يتوّج به رأس صاحبه فی كل مناسبة ، وكأنه يعتذر إليه عما بدر منه.

لكن ، يلفت نظرنا أمر غريب في قصيدة حافظ الطويلة التي ألقاها أمام وفود الأمة العربية التي احتشدت لتكريم شوقي سنة ١٩٢٧م . وهذا الأمر ينم عن بقايا من الغيرة والحسد ، كانت ماتزال عالقة ساكنة بصدر شاعر النيل ، ثم جاءت هذه المناسبة لتنبشها وتستثيرها . فمن يقرأ الأبيات الثلاثة التالية يلمس هذا الشعور الدفين، الذي احتهد حافظ في إخفائه ، يقول (٩٥) :

يعيبون شوقى أن يُرَى غير مُنشد وما ذاك عن عي به أو ترفَّع وما كان عابا أن يجىء بمنشد لآياته أو أن يجىء بمُسْمِع فهذا كليم الله قد حساء قبله بهارون،ما يأمره بالوحى يصدع

كان شوقى لسبب ما لا يُلقى شعره فى المحافل . وكان يُنيب من ينهسض بذلك عنه. وكان حافظ حسن الإلقاء ، يستميل بجودة إلقائه أفئدة السامعين . يصف أحمد محفوظ إلقاء حافظ بقوله : "كان خطيبًا حلو الإشارة جهورى الصوت ، يعرف مواقع الكلام وإصابة الهدف فى النفوس المنصتة. كان يلهب الحماس وينال التصفيق "(¹¹⁾. ويذكر أن شوقى كان يعهد بإلقاء شعره إلى أناس قد لا يحسون معانيه ويسيئون إلقاءه ، فتذهب روعته . هذا فضلاً عما فى شعر شوقى من معان دقيقة غامضة تتطلب المعاودة والالتفات الطويل ، فلا تتبين الأنفس جماله حال سماعه . لهذا لم تكن الجماهير تهتز لشعره رغم تفوقه وسموه ، كما تهتز لشعر حافظ الذى يجمع بين سهولة المعنى وروعة الإلقاء (^{9۷)}.

وهذا ما أكده كثير من معاصرى الشاعرين . يقول عبد العزيز البشرى : "ولا أحسب شاعرًا يَجيد الإنشاد كما يجيده حافظ . وإن له لصوتًا جهيرًا فحمًا رائع المقاطع ، فإذا هو وقف ينشد الجماهير هزها هزًّا ، ورفع بالترتيل حظ الكلام درجات على درجات ". ويقول مُطران : "كان حافظ يلقى شعره بأفصح بيان ممكن ، ويضاعف قيمته بحُسن إنشاده ". ويذكر أحمد رامى أن شوقى كان ينفس على حافظ هذه الموهبة التى تنتزع إعجاب الناس وتصفيقهم ، في جين أنه يعجز عن إلقاء شعره (٩٨). وفي كتابه (شعراء مصر وبيئاتهم) ، يذكر لنا العقاد أنه قال لحافظ مازحًا ذات مرة : "إنك بأن تملأ قوالب الحاكى أحرى منك بطبع صفحات الدواويس "(٩١) يرى أن جودة إلقاء حافظ تُضفى على شعره رونقًا أكثر مما يحسه قارئه .

وقد استغل حافظ وجود حشد كبير من أعلام الفكر والأدب والسياسة في مهرجان تكريم شوقي للتنويه بآفة عجزه عن الإلقاء . و لم يكن المقام يسمح بذلك ،

فهو ليس مقام نقد ، وإنما هو مقام تكريم تُذكر فيه المحامد وتُوارَى النقائص . لكن حافظًا وجدها فرصة لأن يغمز شوقي هذه الغمزة التي تذكّر الحاضرين أو تنبّههم إلى عيب في شوقي هُم في شغل شاغل عنه . وهو حين يلفتهم إلى هذا العيب في شوقي، يلفّتهم في الوقت نفسه إلى ما يقابله من ميزة عنده . ولا يخدعنا دفاع حافظ في هذه الأبيات عن عجز شوقي ، فقمد كمان في حل من ذكره والتطرق إليه . ودفاعه عن شوقي هنا مثل دفاعه عنه في (ليالي سطيح) ، الذي كان قد مضي عليه يوم إلقاء هذه القصيدة عشرون عامًا ، وكان يدس خلاله السُّم في العسل.

ولاشك في أن سلوك حافظ هذا ضرّب من التعويض ، يعالج عنده نقصًا نفسيًا وإحساسًا بالهضم في حياته وفنه ، كما يشبع عنده رغبته في أن يبدو متميّزًا بأي شيء في هذا الموقف الذي كان يتمناه لنفسه . ولاشك أيضًا في أن هذا الأمر قد أزعج شوقي ، وكدّر ما كان يحسّه في هذه المناسبة من صفو نفسه .

ورحل حافظ قبل شوقي بنحو ثلاثة أشهر، فبكاه وهمس لروحه (١٠٠٠):

قد كنتُ أوثر أن تقولُ رثائى يا منصف الموتى من الأحياء لكن سبقت وكل طول سلامة قسيدر وكلُّ منية بلقاء

وقد أدى شوقى في مرثبته هذه شيعًا من حقوق حافظ عليه ، وأسمعه ميِّتًا ما كان حافظ يحب سماعه منه حَيًّا:

انظر، فأنت كأمس شأنك باذخ في الشرق واسمك أرفعُ الأسماء ياحافظ الفصحي وحارس بحدها حددت أسلوب (الوليد) ولفسظه

.... إلخ

وإمام مَن نجلت من البُلَغــاء وأتيت للدنيا بسحر (الطائمي)

ولم تمض أشهر ثلاثة حتى لحق أمير الشعراء بشاعر النيل في دار الحق، فحلت محافل الأدب من قيشارتين طالما رفّت أوتارهما في أفراح الأمة العربية وأتراحها. وبموتهما ، ثاب إلى نفسه من النقاد من نالهما بأذى ، وراح يبدى الأسف على ما فرُط في حق الرجلين.

هوامش الفصل الأول:

(۱) أحمد محفوظ، حياة حافظ إبراهيم الشاعر الشائر (القاهرة: مؤسسة نصار للتوزيع والنشر - بـلـون تاريخ) ص٣-٦، أحمد أمين (بالاشتراك)، ديوان حافظ إبراهيم (القاهرة: دار الكتب الحصرية، ١٩٣٧م) ص ٦.

- (۲) المرجع السابق، ص ٦ ٧.
- (1) ديوان حافظ إبراهيم، المقدمة ص٧، حياة حافظ إبراهيم، ص٩.
- (°) ندم حافظ على تفريطه فى التعلم يوم أحيل على الاستيداع ومكث مدة طويلة بلا عمل لعدم حصوله على مؤهل يمكنه من الالتحاق بإحدى الوظائف المدنية. انظر : حافظ إبراهيم، ليالى سطيح (القاهرة : مطبعة محمد محمد مطر بدون تاريخ) ص ٧٩.
 - (٦) هدده خاله مرة بالطرد من المنزل فرد عليه :

ثقلبت عليك مؤونتي إنى أراها واهيــهٔ

فافرح فإني ذاهسب متوجه في داهية

ديوان حافظ، المقدمة، ص٨.

- (Y) للرجع السابق، ص٨، وحياة حافظ إبراهيم، ص ١٢ ١٣.
- (^) مقدمة ديوان حافظ إبراهيم، ص١٠، وحياة حافظ إبراهيم، ص ١٨ ٢٠.
 - (1) مقدمة ديوان حافظ إبراهيم، ص ١١.
 - (۱۰) حياة حافظ إبراهيم، ص ٢٣ ٢٥، ١٥٨ ١٥٩.
 - (۱۱) ليالي سطيح، ص ۷۹ ۸۰.
- (١٢) مقدمة ديوان حافظ إبراهيم، ص ١٢ ١٤، حياة حافظ إبراهيم، ص ٢٤ ٢٦.
 - (١٣)ديوان حافظ إبراهيم، ج١، ص٦.
 - (14) المرجع السابق، ج٢، ص ١٢٥.
 - ^(۱۵) ليالي سطيح، ص ٧٩.
 - (١٦) ديوان حافظ إبراهيم، ج١، ص ١٧٨.
 - (۱۷) المرجع السابق، ج۲، ص ۱۲۱.
 - (۱۸) حياة حافظ إبراهيم، ص ٢٣٨ ٢٤٣، ومقدمة ديوان حافظ إبراهيم، ص ١٦.
 - (١٩) حياة حافظ إبراهيم، ص ٢٢٨.
 - (۲۰) د. طه حسین، حافظ وشوقی (القاهرة : مکتبة الخانجی، ۱۹۲۰م) ص ۱۹۷.
 - (٢١) ديوان حافظ إبراهيم، المقدمة ص٧٠.

- (۲۲) څحافظ و شوقی، ص ۱۹۲.
- (٢٣) عباس محمود العقاد، شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي (القاهرة: مكتبة نهضة مصر سنة ١٩٦٥م) ص١٧.
 - (٢٤) حياة حافظ إبراهيم، ص٢٣٠.
 - (۲۰) انظر المرجع السابق، من ص ۸۰ ۹۰.
 - (٢٦) ديوان حافظ إبراهيم، المقدمة ص٨.
 - ^(۲۷) المرجع السابق، ص ۹.
 - (۲۸) ليالي سطيح، ص ٢ ٧.
 - (۲۹) المرجع السابق، ص ۱۳.
 - ^(۳۰) المرجع نفسه، ص ۲۲.
 - (۲۱) ديوان حافظ إبراهيم، المقدمة ص٣٨.
 - (۲۲) المرجع السابق، ص ۱۷.
 - (۳۲) د. عبد الحميد سند الجندى، حافظ إبراهيم، ط٤ (القاهرة: دار المعارف بمدون تاريخ)، ص ١٨٧.
 - (۲۱) المرجع السابق، ص ۱۸۲.
 - (۲۵) المرجع نفسه، ص ۱۸۲.
 - (٢٦) إبراهيم عبد القادر المازني، شعر حافظ (القاهرة مطبعة البوسفور، ١٩١٥م) ص ٤٢.
 - (٣٧) عباس محمود العقاد، شوقى في الميزان، مجلة الهلال القاهرة عدد أكتوبر سنة ١٩٥٧م.
 - (۲۸) ديوان حافظ إيراهيم، ج١، ص ١٧٩.
 - (٣٩) المرجع السابق، ص ١٨٩.
 - (٤٠) المرجع نفسه، ص ١٩١، وانظر أيضًا ص ١٨٤، ١٨٥، ٢٠٤.
 - ^(£1) المرجع نفسه، ص ۲۰۵.
 - ^(LT) المرجع تفسه، ص ۲۹۷.
 - (٤٢) المرجع نفسه، ج٢، ص ١٩٥.
 - (¹¹⁾ المرجع نفسه، ج۱، ص ۸.
 - (ta) المرجع نفسه، المقدمة ص ١٦.
 - (٤٦) المرجع نفسه، ج١، ص ١٨٩.
 - (٤٧) المرجع نفسه، ج٢، ص ١١٤.
 - (٤٨) المرجع نفسه، ج٢، ص ١٦٤.
 - (٤٩) ليالي سطيح، ص ١١٩.
 - (۵۰) ديوان حافظ إبراهيم، ج٢، ص١١٨.
 - (۵۱) حافظ وشوقی، ص ۱۹۴.

- (°۲) المرجع السابق، ص ۲۰۹.
- (or) ديوان حافظ إبراهيم، ج٢، ص ٣٠.
- (¹⁰⁾ حياة حافظ إبراهيم، ص ٩٣ ٩٤.
 - ^(ده) المرجع السابق، ص ۱۹۹.
- (٥٦) انظر المرجع نفسه من ص ٨١ ٨٧.
 - (٥٧) ديران حافظ إبراهيم، ج١، ،ص ٤.
 - (٥٨) المرجع السابق، ج٢، ص ١٣١.
 - (⁰⁴⁾ المرجع نفسه، ص ٥٤.
 - ^(۱۰) المرجع نفسه، ص ۳۱.
 - (٦١) حافظ إبراهيم، ص ٣٩.
 - (١٢٧) حياة حافظ إبراهيم، ص ١٠٥.
 - (۱۲) دیوان حافظ إبراهیم، ج۱، ص ۲.
 - (٦٤) المرجع السابق، ج٢، ص ١٢٥.
 - (¹⁰⁾ سورة الكهف، آية .٦٠.
- (٦٦) ديوان حافظ إبراهيم، ج١، ص ٢١٠.
 - (٦٧) حياة حافظ إبراهيم، ص ١٠٨.
- (٦٨) ديوان حافظ إبراهيم، ج١، ص ١٩٥.
 - (⁷⁹⁾ المرجع السابق، ج۱, ص۲۰
 - (^{٧٠)} المرجع نفسه، ج١, ص٤.
 - (٧١) المرجع نفسه، ج١, ص٥.
- (^{۷۷)} المرجع نفسه، ج١، ص٢٦. ويذكر أحمد محفوظ أن صحيفة اشتهرت بثلب الأعراض والتكسب من ذلك، ظلت بإيعاز من السّراى تشهّر بالإمام وتسىء إليه حتى أنها دسّت عليه صورة مزيفة توهم الناس أنه كنان فى أوربا يشرب الخمر: حياة حافظ إبراهيم، ص٦٦.
 - (۷۲) ديوان حافظ إبراهيم، ج٢، ص١٤٨.
 - (٧٤) المرجع السابق، ج٢, ص ١٦٠.
 - (۷۰) للرجع نفسه، ج۲, ص ۱۸٤.
 - (۲۱) المرجع نفسه، ج۲, ص ۲۰۵.
 - (۷۷) للرجع نفسه، ج۱، ص ۱۲۱.
 - (۲۸) حياة حافظ إبراهيم، ص ١٩٥.
 - (۲۹) ديوان حافظ إبراهيم، ج١, ص ١٩٥.
 - (۸۰) المرجع السابق، ج۱، ص ۲۰۱.

- (٨١) المرجع نفسه، ص ٥٠.
- (AY) أحمد شوقي، الشوقيات، ج٢ (القاهرة : المكتبة التحارية، ١٩٢٠م)، ص ٦٠.
 - (۸۲) دیران حافظ إبراهیم، ج۱، ص ۱۸٦.
 - (٨٤) للرجع السابق، ص ١٠٢.
 - (۸۰) المرجع نفسه، ص ۱۱۹.
 - (۸۹) المرجع نفسه، ص ۲۱۲.
 - (AV) المرجع نفسه، ج۲، ص ۱٦٤، وانظر أيضًا ج١، ص ١٠٣.
 - (۸۸) الرجع نفسه، ج۱، ص ۱۱.
 - (٨٦) للرجع نفسه، ص ١٠١.
- (10) حياة حافظ إبراهيم، ص ١٩٨. وانظر أيضًا حسن كامل الصيرفي، حافظ وشوقي (القاهرة: مطبعة
 - المقتطف والمقطم، ١٩٤٩م) ص٦١.
 - (۱۱) ليالي سطيح، ص ٤٥.
 - (٢٦) الرجع السابق، ص ٤٥.
 - (^{٩٢)} المرجع نفسه، ص ٤٦.
 - (¹⁴⁾ انظر الحوار كاملاً في المرجع السابق من ص ٥٥ ٤٩.
 - (10) ديوان حافظ إبراهيم، ج١، ص ١٢١.
 - (٩٦) حياة حافظ إبراهيم، ص ١٨٨.
 - ^(۹۷) المرجع السابق، ص ۱۹۳.
 - (٩٨) انظر الأقوال السابقة في : د. عبد الحميد سند، حافظ إبراهيم، ص ٢١٤.
 - (٩٩) شعراء مصر وبيئاتهم، ص ١٥.
 - (۱۰۰) الشوقيات، ج٢، ص ٢٢.

الفصل الثاني الشكوى والنقد الاجتماعي في شعره.

الشكوى:

كثرة الشكوى من المظاهر التى تلفت نظر القارئ فى شعر حافظ ، ولعلّها أحق الموضوعات بالتقديم عند دراسة هذا الشعر، لأن التعرّض لها وبسط أسبابها ، استكمال لما تقدم فى الفصل السابق من حديث عن حياته، وإيضاح لمعالم شخصه . والشكوى التى بدأت مبكرة فى حياة حافظ ، يوم وعى وهو صبى واقعه المرير ، لم تنقض حتى وفاته ، إذ ساعد على استمرارها تجدّد الأسباب وتنوع العلل . فمع كل مرحلة تنقضى من حياته ، تختفى علة ، لتحدّ أخرى . وقد مرّت بنا فيما ذكرنا من حديث حياته، تلك الأبيات التى حاوب بها خاله يوم هدده بالطرد ، والأبيات التى راح فيها وهو فتى يتعجل الموت ، بينما أترابه يستقبلون الحياة بنفوس راضية مستبسّرة.

هذه النفس التى انفتحت فيها هذه الكرّة المظلمة ، لم تحد لمدة طويلة من الظروف الحسنة، ما يُغلق باب كهفها المظلم ، وإنما وجدت ما يُغذّى جرثومة الحزن التى تسللت مبكرًا إليها، وظلّت تُفرخ وتُنتج ، حتى تحول صاحب هذه النفس إلى شخص شكّاء بكّاء ، لا يقدر على حبس الشكوى وإن اختفت أسبابها في فترة من حياته ، تحسنت فيها ظروفه واستقامت أحواله . وهكذا تتحول شكوى حافظ من ظاهرة لها أسبابها ، إلى طابع مميز لشخصه ، ووتر أصيل في معزفه . ومَنْ يقرأ ما كتب عن دعابة حافظ وظرفه ، وحضور نادرته ، وحلو فكاهته ، وتشوّف المحالس إليه ، لا يكاد يصدّق أن هذه النفس ، كانت مرتعًا للحزن ، يضرب بجذوره في أعماقها ، وأن هذه اللهاة التي كانت تضحك الآخرين وتدخل السعادة إلى قلوبهم ، هي التي سكبت ما في ديوانه من عَبَرات . كم بين ظاهر الإنسان وباطنه أحياتًا من تناقض ومفارقة ؟! هذه كانت طبيعة حافظ إبراهيم .

لم يظهر لنا من شكوى الشاعر في صباه، سوى تلك الأبيات القلائل التي ذكرنا. وأما حياته العسكرية فقد قضى الشطر الأول منها في مصر، لا يعكّر صفوه شيء.

وأما الشطر الثاني فقد قضاه بالسودان. وبرحيله إلى السودان، انفتح للشعر العربي باب واسع من أبواب الشكوى، فقد صارت وظيفته التي تمنّاها نهاية لشقائه، أشد أسباب تعاسته. وما لها لا تكون كذلك، وقد جمعت على نفسه مرارة الغربة وسوء الصحية، وغلظة أولى الأمر ؟!

ويتحول إحساس حافظ بذلك كله إلى شعر ينفس به عن صدر حرج، فيستريح إلى حين. ثم تتتابع رسائله إلى الأصدقاء بمصر حاملة هذا الشعر المليء بالضجر والتوجّع والحنين إلى سابق العهد(١):

سلام الله يا عهد التصابى عليك وفستية العهد القديم أحسن لهم ودونسهم فسلاة كأن فسيحها صدر الحليم ويكثر من وصف وعورة الحياة بهذه الفلاة، ثم يأخذ في بيان تلهفه على الوطن، وتحسّره لضعف قدرته، وانعدام حيلته :

> فمن لى أن أرى تلك المغانسي وما فيها من الحُسن القديسم ؟ فما حظ (ابن داودٍ) ، كحظّى ولا أُوتيتُ من عِلْم العليم ولا أنا مُطلَقٌ كالـفكر أسرى فأستبق الضواحِك في الغيوم ولكنّى، مقيدً له رحالي بقيد العُدم في وادى الهموم

فلو أنه أوتى من قدرة سليمان عليه السلام شيئًا، لاستثار به الجن والريح تحمله إلى مصر! ولو أنه حُرّ كسوانح الفكر، لسرى إليها في الفضاء مخلَّفاً وراءه البروق!

وما أحوج المغترب إلى رسالة تأتيه من قِبَل أهله وخلاّنه، ترطب حرَّ أنفاسه، وتضمّد حراحه، بما فيها من مواساة وحث على الصبر، ومن تعليل له بقرب العود. لهذا كانت أحزان حافظ تتضاعف لتأخر رسائل الأصدقاء عليه، أو لانقطاعها عنه؛ فيندفع معاتبًا، شاكيًا، راحيًا أصدقاءه ألاّ يكونوا عونًا للأيام عليه (٢):

كيف تنسى يا (بابليّ) غريبًا ؟ بات بين الظنون والأوهام

بات تحت البلاء حستى تمنى لو يكون المبيت تحت الرغام

وحسبه من البلاء، ما بات يتمنى الموت خلاصًا منه. واستمرت رسائله تتقاطر على الأصدقاء، مصوّرة تعاسته ومعبّرة عن توجّسه الموت غريبًا في تلك الفلاة، وأن يصير طُعمة للسِّباع^(۱):

یا لیت شعری بعد هذا العامِ الیکم تسرمی بی المرامی أم ینتوینی رائسد الحمسامِ فأنطوی فی هسذه الآکسامِ وتُولِسمُ الضّبعُ علی عِظامی

و شكواه من حياته القاسية بالسودان كثيرة، وقد اجتزأنا بشيء منها لضيق المقام. ويكفى بيانًا لضيق نفسه بها وتبرّمه منها، أنه كان يتمنى الموت خلاصًا منها على شدة خوفه منه، وأنه صار يعتقد رأى (المعرّى)، الذي يعدّ الإنجاب جناية الآباء على الأبناء. يعتذر إلى نفسه لأنه ألقى بها في تلك المفازة المهلكة، فيقول (أ):

رميتُ بها على هذا التباب وما أوردتُ ها غير السّراب وما حمّلتُ ها إلا شـــقاءً تُقاضيني به يوم الحساب جنيتُ عليكِ عني أبى فدعى عتابي

وانطوت صفحة معاناته فى السودان بعودته محالاً على الاستيداع فى ١٩٠٠/٥/٥ ما فانفتحت بطيها للشكوى من الفاقة صفحة أوسع. فماذا يفعل حافظ لأسرته بأربعة جنيهات هى كل راتبه فى الاستيداع ؟ عاد حافظ من السودان ليظل عاطلاً إحدى عشرة سنة يتردد فيها بين البيت والمقهى حيث الظرفاء، وليختلف إلى بحالس العلماء ودور الوجهاء. زمن طويل قضاه حافظ فى السعى وراء وظيفة تكفل له عيشة كريمة، استعان فيه أناسًا كثيرين. وفى كل جولة من مسعاه، كان صدره يخفق بالياس والرجاء. وعقب كل جولة حاسرة، كانت له مع نفسه جلسة، يتذكر فيها ماضيه، ويتأمل حاضره، ويتوجس من غده. يحاور نفسه مرة بصوت ضميره، ويحاورها أحرى

بصوت مسموع، وفي كلتا الحالتين يشكو حظه العاثر، فيقول (٥): سمعيتُ إلى أن كدتُّ أنتعل الدَّما وعُدتُ وما أُعقبتُ إلا التَمندَما َ ويقول ^(٦):

ماذا أصبت من الأسفار والنّصب وطيّك العمرَيين الوحْدوالخبب ١٢ ولقد أورثه هذا الفشل المتلاحق، وطول زمن البطالة، إحساسًا بأن المقادر تعاكسه وتأبي أن يكون كالآخرين الذين يفوقهم بفضائله (٧):

> أصـــاب رفاقي القِدْح المُعلَّى وصادف سهمي القِدْحَ المنيحا فلو ساق القضاء إلى نفعًا لقام أخوه معترضًا شحيحًا

ويبلغ تشاؤم حافظ وإحساسه بنكد حظه حدًّا بعيدًا، جعله يتصوّر أن القضاء والقدر اللذين لا يختلفان أبدًا في أمر ما، يختلفان بشأنه. فإذا رق القضاء لحاله وقضى بشيء في صالحه، اعترض القدر سبيله، وانتقض على صاحبه، إمعانًا في قهره وتكدير

وحافظ في شكواه سوء حظه، يؤكد لنا أن عدم تحقيقه رغائبه، ليس لتقصير في السعى، أو فتور في العزم، وإنما لوقوف المقدار له بكل مرصد، يذود عنه ما ينشد من خير (۸) :

> لا تُطعمانكي أنياب الملام على كم هِمتُ في البيد والآرامُ قائلـةً وكم ليستُ الدجي والتّربُ ناعسةً

هــذا العثار فإنى مهبـط العجــب والشمس ترمي أديم الأرض باللهب والليل أهدأ من حاشي لدى النوب لكنني غير بحدود وما فــتئت يد المقادير تثنيني عن الأرب

ومتى انتهى أمر الإنسان إلى هذا الحد من القنوط الذي يغلق كـل منـافذ الأمـل، نجـده عادة يستدبر الدنيا، ويتحوّل إلى الموت، يتعجلّه لعلُّمه يريحه من أسقام روحه. لهذا يتمنى حافظ لو أن أهله وأدوه يوم ولد، فلا يكابد مرارة العيش (٩):

وددتُ لو طرحوا بي يوم جنتهم في مسبح الحوتِ،أوفي مسرح العطب

وحافظ الذي انقطع رجاؤه في الأولى، لم يقنط من رحمة الله في الآخرة. وحسبه ما أعد الله فيها من عظيم الثواب لعباده الصابرين. لعل هذا ما جعله ينستحثُّ المنيَّة للقائه، كما يستحث المشوق مشوقه(١٠):

أضرّت به الأولى فهام بأختها فإن ساءت الأخرى فويلاه منهما فهبّي رياح الموت نُكُبًّا وأطفئي سراج حياتي قبل أن يتحطّما

وقصيدة حافظ هذه من أغرب الشعر منحي وتصرّفًا في باب الشكوي. ، إذ صدّق الشاعر ما حال بخواطره، وتصوّر أن الموت قد استجاب لضراعته، وأقبل عليه فاتحًا ذراعيه الحانيتين ليضم حسده المرهق وروحه المعذبة. وراح وقد صدّق أوهامه يخاطب أعضاء حسده واحدًا بعد الآخر، يبشرها بقرب الخلاص، ويهيئها لاستقبال هذا المنقذ، الذي سيلمسها بعد قليل بكفه الحانية ويأخذها إلى حيث السكينة والراحة:

فيا قلبُ لا تجزع إذا عضَّك الأسى فإنك بعد اليوم لن تتألَّما ويا عينٌ قد آن الجمود لمدمعي فلاسيل دمع تسكبين ولا دما ويا يَسَدُّ ما كلَّفتكِ البسط مسرّة للله للذي مِنّة أولى الجميل وأنسعما فلله ما أحسلاك في أنمسل البلي وإن كنتِ أحلى في الطروس وأكرما ويا قدمي، ما سرت بي لِمُذلَّة ولم ترتقي إلا إلى العِزّ سُلَّما بأن كريم القوم مَن مات مُكُـرمَا

فلا تُبطئي سيرًا إلى الموت واعلمي

... إلخ

لكن حافظا لا يلبث أن يفيق من وسنته التي طالت، ومن حلمه الجميل بقرب الفرج، ليرتد إلى واقعه المر، وليتبرّم من حديد بالحياة، ويسخط على كل من أسهم في إيذائه. ويزداد هذا السخط حدة إذا صبغه الشاعر برؤية أبي العلاء، وعزفه على قيثارته(١١):

> لم تلدنا حوّاء إلا لنشقى ليتها عاطل من الأولاد أسلمتنا إلى صُسروف زمانِ ثم لم توصيها بحفظ الودادِ

ومن حوّاء يتحول الشاعر إلى آدم، فهو الأب المنجب، ثم إلى نوح فهو المنقلة من الطوفان، المحافظ على استمرار الحياة فوق الأرض(١٢):

سليل الطين! كم نلنا شقاءً وكم خطّست أناملنا ضريحا وكم أزرت بنسا الأيام حتى فدت بالكبش (إسحق) الذبيحا وباعت (يوسّفا) يسع الموالى وألقت في يد القرم (المسيحا) ويا (نوحا) حنيت على البرايا ولم تمنحهم الودً الصّحيحا علام حملتهم في الفلك ؟ هَلاً تركتهم فكنت لهم مُسريحا!

ومن عتاب الآباء أو لومهم، يتحول إلى الإنجليز الذين يتصرفون في أمور البلاد كما شاء لهم الهوى. فيصب شديد غضبه عليهم، فقد آذوه من قبل حينما كان يأتمر في الجيش بأمرهم، ويؤذونه الآن باعتراض سبيله، يوصدون في وجهه ما يطرق من أبواب الرزق. وحافظ فيما يسخط به عليهم يتوخى الحذر، فيلمّح كعادته ولا يصرّح(١٣):

لحى الله عهد القاسطين الذيبه تهدّم من بنيانها ما تسهدّمها إذاشت أن تلقى السعادة بينهم فلا تك مصريّا ولا تك مسلمًا ويستصرخ حافظ آل عثمان، لعلّه يجد منهم آذانًا صاغية، ومبادرة إلى دفع البلاء عن إخوانهم في مصر (12):

يا آل عثمانَ، ما هذا الجفاء لنا ونحن في الله إخسوالٌ وفي الكُتُبِ؟ تركتمونــــا لأقـــوام تخالفنـــا في الدين والفضل والأخلاق والأدب

والساخط إذا اشتدت غضبته، بركان يرمى بحممه فى كل اتجاه. هكذا كان حافظ، فلم تنجُ (مصر) من ثورة نفسه، وأخذ فى "ليالى سطيح" ينعى عليها أمورًا كثيرة، منها إيثارها الغرباء الذين تكالبوا عليها من كل حدب وصوب، يحتلبون فيها كل ضرع، فلا يصل إلى أبنائها من القوت إلا ما يتساقط من فروج أصابعهم. ورعما كان فشل

حافظ في الحصول على وظيفة مدة طويلة، سبب شكواه من استحواذ الغرباء على حيرات البلاد (١٥٠):

أنا - لولا أن لى مِن أمتى خاذلاً - ما بتُّ أشكو النُّوبا أمّة قد فتَّ في ساعدها بغضها الأهل وحبُّ الغُربا

وهكذا اتخذت شكوى حافظ شكلاً جديدًا، فلم تعد مقصورة على وصف ما يكابد من الفقر والإخفاق المستمر في المسعى، وإنما امتدت إلى نقد الجتمع والتفتيش المستمر عن علله، مادام يرى لتلك الأدواء علاقة قوية بمحنته.

ومن يسمع شكوى (أبى حيان التوحيدى)، ويقابل بينها وبين شكوى حافظ، يجد شبهًا كبيرًا. فالتوحيدى قد ساءه أن يكون ذا علم وأدب، ينتفع وجهاء الناس بعلمه دون أن يقرّوا بفضله، وينزلوه مكانة لائقة، ويكفلوا له حياة كريمة، فسخطت نفسه وانتهى به الأمر إلى إحراق كتبه ضنًا بها عليهم. وهكذا كان حافظ إبراهيم يكثر من مقارنة نفسه بسعداء الحظ الذين يتخلّفون عنه في فضائل النفس والعقل فيأسى لحاله. إنه أديبٌ متميّز، لكن الناس في مصر لا يقيمون وزنًا للأدباء وأهل الفكر(١٦):

جنيت عليكِ يا نفسى وقبلى عليكِ جنى أبى فدعى عتابى فلولا أنهم وأدوا بيانسى بلغت بك المنى وشفيت ما بى

ويجد حافظ وهو في غمرة من همومه وأحزانه، أنه قد أرتبع عليه، وكأنّ معين الإبداع في نفسه قد نضب. والأحزان إذا زادت عن حد معلوم تحولت من طاقة للإبداع إلى علّة لقتل هذا الإبداع. ومَنْ كان مثله تثقله الهموم، لفشله المتلاحق، ولإحساسه بمعاداة القدر ثم بتخلّى وطنه عنه، لابد أن تُحبِّل شاعريته، وتسكن يراعته (١٧):

مُسلِكَت على مسذاهسبى وعسانى الطبع السليسمُ وجف يسراعى الصساحبسا ن فسلا النشيرُ ولا النظيمُ أشهقى وأكتهم شِقْهوكتى والله بسى وبها عليمُ لا مصر تُسبعفنى ولا أنها عسن مودّتها أريهم

لقدحوّل التوحيدي سخطه على الأدب والناس إلى فعل يوم أحرق كتبه. لكنّ حافظًـا بقى يتمنى هجر الأدب كما تمنى من قبل هجر الدنيا(١٨) :

عسقنى الدهرُ ولسولا أننى أُوثرُ الحسنى عققتُ الأدبا وظل يستنكر ويتعجب ويتحدث عن بؤس أدباء مصر، لمناسبة أو غير مناسبة، فنسمعه يسأل إسماعيل صبرى، وقد وقف على قبره(١٩):

> أتحست التراب يُسضام الكريم ويشقى الحليم ويخفى القمر ؟ ويُهضَم حق الأديب الأريب ويُطمس فضلُ النبيه الأغر ؟

فبدا الشاعر، بعد أن فقد العدالة على الأرض، تواقًا إلى عدالة السماء، التى تضع كل إنسان موضعه اللائق به. وعجيب أن نسمع هذه النبرة على لسان حافظ فى ذلك الوقت من عام ١٩٢٣م، وقد مضى على تعيينه بدار الكُتب اثنا عشر عامًا، كان ينعم خلالها براتب مغر، جعله يتجاوز حد الكرم إلى السَّرف فى الإنفاق. كما أنه لم يكن آنذاك شاعرًا خامل الذكر، وإنما كان ذائع الشهرة، يهرع الناس إلى سماعه، وتسعى الصحف إلى نشر شعره. لعل ما كان يلقاه من تعرض بعض النقاد له مثل إبراهيم عبد القادر المازنى، ثم ما يراه من تفوق شوقى فى صنعته وسعة خياله، لعل هذا كله كان يفسد ما يرد على نفسه من إحساس بالسعادة، ويوقظ فى هذه النفس إحساسها القديم بالهضم، فتعود إلى لمس وترها الباكى.

ولنقرأ لحافظ هذه الفقرة من حديث طويل حمل فيه على مصر. وهي تصف شعوره تجاه ما كان يتعرض له من نقد لاذع. يقول:

" أف لها ما أقل شكرانها وأكثر كفرانها. ينبغ فيها النابغة فينبعث أشقاها للطعن عليه، فلايزال يكيد له حتى يبلغ منه. ويكتب فيها الكاتب فينبرى له سفيهها، فلا

يفتاً ينبح عليه حتى ينشب فيه نابه ويفسد عليه كتابه. ويشعر فيها الشاعر فيحمل عليه حاهل لا ينفك عنه حتى يغلبه على أمره ويقهره على شعره "(٢٠).

وأما شعوره تجاه شوقى، فقد اجتهد فى إخفائه لكنه لم يستطع. فنراه يمدحه بشعر كثير فى أكثر من مناسبة، لكنه يحرص على أن يلس له السم فى العسل، وإن كان هذا السم بكميات قليلة تؤذى ولا تقتل، ولا تشى بموحدته عليه. وفى (ليالى سطيح)، يتحدث عنه باستفاضة، مقابلاً حسناته بسيئاته، فما كان لشوقى من حسنات فى شعره أرجعه إلى بحبوحة عيشه وإلى انقطاعه لفنه، فنفى بتعليله هذا كل ميزة له. ولعلنا قد فصلنا ما أجملنا الآن فى الفصل السابق.

أما غضبة حافظ الكبرى للأدب والأدباء إبّان محنته، فكانت عام ١٩٠٤م، يوم قضت المحكمة الشرعية بالتفريق بين الشيخ على يوسف صاحب جريدة "المؤيّد" وبين زوجه، بناء على الدعوى التى رفعها والد الزوجة مطالبًا بفسخ عقد الزواج لعدم الكفاءة فى النسب، ولم يغفر للشيخ على يوسف أدبه وفضله الذى تعرفه الأمة ولا يجحده أهل السلطان. ثارت ثائرة حافظ يومها وألقى فى مسامع مصر بعد أن كسر يراعته وطوّح بها، أقسى ما سمعت على لسانه من لوّم (٢١):

حَطَمْتُ السِراعَ فسلا تعجبى وعِفتُ البيانَ فسلا تعببى فما أنتِ يا مصر دارَ الأديب ولا أنست بالبلد الطيسبو وكم فيك يا مصر من كاتب أقسال اليسراع ولم يكتسبو فلا تعذليني لهسذا السكوت فقدضاق بي منك ما ضاق بي

ولا نعجب بعد ما أبداه حافظ نثرًا وشعرا من هضم المحتمع حق الأديب وانتقاص قدره، لا نعجب إذا قرأنا له القصيدة التالية، التي يتحدث فيها إلى رداء جديد له حديث مودة وعرفان، فقد أكسبه توقير الناس الذين لا يُكبرون الرجل لعلمه وفضائل نفسه، وإنما لرُوائه وحسن حُلَّته. يصف إحساسه وهو مشتمل بهذا الرداء فيقول (٢٢):

فكأنى وقد أحساط بجسمى فى لسباس من المعلا والبهاء تُكْبِرُ العين رؤيستى وتسرانى فى صفوف الولاة والأمراء وشرع حافظ فى حديث حميم يدعو لهذا الكساء بطول العمر، فإقبال الناس عليه مرهون بجدته ونصاعة لونه:

يا ردائى وأنت حيرً رداء أرتحيه لزينة وازدهاء الأحسات لل الحوادث لونًا وتعدَّتك ناسحات الجواء غفلت عنك للبلى نظرات وتخطتك إبرة الرفَّاء

ثم نراه يبث هذا الكساء ما كان يعانيه قبلاً من ازدراء الناس وهو يلقاهم في حلّته القديمة، التي وهن نسيجها وحال لونها، لأن قيمة الرجل عندهم تتحدد بحُسن مظهره وحدّة ملبسه:

صحبتنى قبل اصطحابك دهرًا بنالسة فى تلسون الحربساءِ كسنتُ فيها إذا طرقتُ أناسًا أنكرونسى كطارقٍ من وباءِ إن قومى تروقهم حدّة الثو ب ولا يعشقون غير الرُّواءِ قيمة المسرء عندهم بين ثوب باهر لونسه، وبين حسداءِ قعد الفضل بى وقمت بعزى بين صحبى، حُزيتَ حير الجزاءِ

وهذه القصيدة التي ترفّ أبياتها بدُعابة الشاعر، تنم عما استقر في باطنه إزاء مجتمعه، من إحساس بالغبن لانقلاب المعايير، ولقد أودع البيست الأخير خلاصة هذا الإحساس.

لقد عرف حافظ بحالس الوجهاء وسراة مصر وأصحاب السلطان. فتحوا له أبوابهم، واصطحبوه في أسفارهم. لكنّ هذا لا يعنى أنه أحس يومًا بأنه واحد منهم، تطاول عنقه أعناقهم، وفيهم من يمد يده بالإحسان إليه. كان مقتنعًا أن الواحد منهم لا يُفسح له مجلسه إلا لظرفه وما يطرف به جلساءه من نوادر تريح النفوس وتحيى

الأسمار، حتى كأنه المعنىّ بقول المتنبي (٢٣٠):

ومشلُك يُؤتَى من بـلاد بعيدةٍ ليضحـك ربّات الحِداد البواكيا

وكان حافظ يعى وظيفته هذه، ويحرص على النهوض بها فى أخسن صورة، لتظل طريقه إلى نفوسهم ممهدة. ذهب ذات يوم لمقابلة سعد زغلول، ووقف بيابه، وأرسل إليه مع حاجبه ورقة كتب عليها(٢٤):

قسل للرئيس أدام الله دولتم بأن شاعره بالباب منتظر ال شاء حدّثه أو شاء أطربة بكل نادرة تُحلى بها الفِكر

وهذا الكلام برغم ما فيه من مزاح، يكشف بدقة عن واجب حافظ الذى كان عليه أن ينهض به كلما جلس مع كبراء قومه. وهو عمل غير هين يُذكّرنا بما سمعناه صغارًا في الحكايات الشعبية عن أبي نواس. فقد صوّرته هذه الحكايات قائمًا بباب (الرشيد) لإ يكاد يفارقه. يرسل الرشيد في طلبه كلما تكدّر صفوه، فيضحكه ويدخل السرور إلى نفسه. لهذا لم يكن حافظ حفى رأيي- يسعد بتواجده بين هؤلاء رغم حرصه عليهم، كسعادته بحضور مجالس البسطاء، الذين لا يتكلف معهم أداء هذا العمل، وإذا غاب عنهم افتقدوه وسعوا إليه. كان حافظ مرهف الإحساس تجاه الأثرياء من أصحابه، فإذا قصر أحدهم في حق من حقوق المودّة، ثارت نفسه، وعلل ذلك بتجاهله لفقره. فنسمعه يعاتب بعضهم (٢٥٠):

سكنت إليكم ولم تسكنوا إلى وقد كنت نعم الفتى أصبت م تراثسا وألهاكسم التكاثس عنا فسر العدا ومَن كان يُنسيه إثراؤه صديق الخصاصة لا يُصطفى

وهذا التعليل بحرد وهم عشش في صدره، نتيجة معاناته الطويلة من مرارة الفقر. وإحساسه بالفقر كان يعاوده لمناسبة أو لغير مناسبة. فإذا وقف في حفل أقيم لرعاية الأطفال، كانت تجربته الطويلة مع الفقر واليتم نصب عينيه تملى عليه ما يقول(٢٦):

لم أقف موقفي لأُنشــد شعرًا إنما قمت فيه والنفس نشوى ذقتٌ طعم الأسي وكابدتُّ عيشًا فتقلّبتُ في الشقاء زمانًا ومشى الهم ثَاقَبُ في فــؤادي فلهبذا وقفت أستعطف النا

صُب ً في قالب بديع النظام من كؤوس الهموم والقلبُ دامي دون شُربی قذاه شربُ الحمام و تنقَّلتٌ في الخطوب الجسام ومشى الحزن ناخرًا في عظامي س على البائسين في كلّ عام

فهو لم ينهض لمساعدة الأيتام لمجرد الرغبة في الخير، وإنما لإحساس قوى باليتم والعوز والتشرّد، عاناه في طفولته، وبقيت ندوب منه، تثور بصدره بين حين وآخسر، فتفسله عليه ما استحد في حياته من دواعي البهجة.

وكان طبيعيًا وقد تعمق في صدره الإحساس بالعُدم، والضآلة، والخوف من طوارق الحن -أن يكثر من الشكوى، وأن يبحث عن كلّ ما يفرّع الحزن في نفسه أو يسرّى هذا الحزن عنه. لهذا نراه يطيل النظر في (لزوميات) أبي العلاء المعرى، التي تحفل بنظراته القاتمة في الحياة وأحوال الأحياء، ويُسمّيها (ربيع الأرواح)، إذ دواء السموم، بعض السموم^(۲۷).

كما نجد نفس حافظ مشدودة إلى (بؤساء) هوجو، فيترجمها ويستمتع بالإقامة في حوها الذي يوافقه مدة غير قصيرة. يقول في صدر ترجمته وهمو يهدى الكتاب إلى الإمام محمد عبده: " إنك موئل البائس ومرجع اليائس. وهذا الكتاب أيدك الله، قـد ألم بعيش البائسين وحياة اليائسين. وقد عنيت بتعريبه لما بين عيشي وعيش أولئك البؤساء من صلة النسب ". ويقول في مقدمته: " وضعه صاحبه وهو بائس، وعرّبه معرّبه وهو بائس، وما عرّبته لولا اتحادنا في الألم وتشابهنا في الشقاء "(٢٨).

ولقد أكثر حافظ من وصف جهامة نفسه في شعره ونثره، فنقرأ له (٢٩):

وبت يسرتاح سمعى حسين يفتقهُ صوتُ النوادب، لاصوت الأغاريدِ

كما نقرأ له قوله يصف ما يفعله البؤس بنفس الإنسان، إذا طالت صحبته لها، وباتت لا ترجّى منه فرجًا (٣٠):

رُبُّ بُـوسٍ يُخبَّث النفس حتى يطرح المرء في مهاوى الضلالِ ويقرأ حافظ بيتين لـ(روسو) تحت عنوان (النفس الحزينة)، فيسعد بهما ويترجمهما كما ترجم البؤساء من قبل، إذ يعبِّران تمامًا عن نفسه. وكأنَّ صاحبهما كان يتحدث بلسانه حين قال ضارعًا إلى الله(٢١٦):

خلقت لى نفسًا فأرصدتَها للحزن والبلوى وهذا الشقاء فامنن بنفس، لم يشبها الأسى لعلّها تعرف طعم الهناء

فإذا سمعنا حافظًا يكثر من البكاء والشكوى لسبب أو لغير سبب، فهو يصدر في هذا كله عن وتر أصيل في نفسه، لا يملك القدرة على تغييره. وإذا رأيناه يحذر مواجهة الأعداء، ويتطامن للأقوياء، يستجلب رضاهم ويتوقى أذاهم، فهو صادق مع نفسه ويصدر في كل هذا أيضًا عما تحصّل في صدره وشكّل منذ الطفولة طبيعته. لقد ابتلعه أخدود الحزن الذي شقه في نفسه اليتم والعوز والخوف، وأصبح مستحيلاً أن ينحو منه، وإن تحسنت ظروفه، وتبدلت للأجمل أحواله.

النقد الاجتماعي:

ولا أستبعد أن يكون لنفس حافظ الساخطة الشاكية أثر كبير فيما نطالع فى شعره من تعرض كثير لعيوب الجتمع، وتبرّم شديد من أحوال الناس. فالنفس الساخطة التى تحس الهضم ولا تؤمل فى الغد، لا تكاد عينها تقع إلا على ما قبُح فى الحياة من حولها. فصاحبها كأنه المعنيّ بقول الشاعر (٢٢):

والـذي نفســه بغير حـمــال لايري في الوحود شيئًا جميــلاً

أرى أن هذه النفس التى أوضحت من قبل ملاعجها القاتمة، وراء كثير مما حمل به حافظ على المجتمع المصرى، ووراء التفتيش المستمر عن عيوب هذا المجتمع فى عصره والتنديد بها، فإن ما يذكره حافظ ويكثر من التعرض له، لم يكن خافيًا عن أعين شعراء جيله. كانوا يطالعونه حولهم ليل نهار، ولم يولوه من الاهتمام، ما أولاه حافظ. فمثلما حطّت نفسه على (لزوميات) المعرّى، وعلى (بؤساء) هوجو، ووجدت فيهما زادًا ومتنفّسًا، راحت تحط على العيوب والنقائص، تتخذها وقودًا لأتون سخطها.

ولعل كثيرًا من سخط حافظ على الإنجليز الذى عجز عن الجهر به، لعلمه وجد في النقد الاجتماعي متنفّسًا أرحب، وصوتًا أعلى. أى أنه تحول عن وجهته الأولى المستعصية إلى وجهة أخرى ممكنة. وتحوّل الطاقة أمر ثابت على الصعيدين النفسى والمادى.

ونفس حافظ التي اتجهت به هذه الوجهة من كشف عيوب المحتمع والتنقيب عنها، هي التي مالت به إلى البائسين، يتحسّس آلامهم، ويواسيهم، ويعطف القلوب الرحيمة عليهم.

وحديث النقد الاحتماعي في شعر حافظ، طويـل طويـل، فهـو يشغل مساحة واسعة من ديوانه، وينتثر في معظم قصائده، فضلاً عن الصفحات الكثيرة التي يشغلها في مؤلفه النثرى (ليالى سطيح). ولم يترك حافظ عيبًا، عادةً كان أو عُرفًا، أو ظـاهرة

حدّت في حياة الناس، إلا تحدث عنها ونبه إلى أضرارها. ولا يتسنى لباحث أن يتعرّض لكل ما حرى به قلم الشاعر في هذا الجانب الواسع وأن يستوفى نظراته الناقدة وآراءه الإصلاحية، فإن هذا يتطلب منه بحلدًا خاصًا. لهذا كان الاجتزاء ببعض ذلك ضرورة تقتضيها طبيعة هذا البحث العلمي. وما اخترناه يتعلّق بجوانب الإنسان المختلفة : النفسية والخُلُقية والسلوكية، ويكاد يقتصر على المحتمع المصرى، إذ كانت عبن الشاعر أشد وأكثر تحديقًا في أحوال المصريين، بحكم نشأته فيهم وحياته بينهم ووعيه طباعهم ومختلف عاداتهم، ينضاف إلى ذلك رغبة خالصة في علاج أدوائهم، وهو القائل (٢٣) :

وما لى دونها أمال يُرامُ تصول بها الفراعنة العظامُ وباتت مصرُ فيه، فهل ألامُ ؟ لعمرك مــا أرقتُ لغير مـــصْرٍ ذكـــرت حـــلالها أيــام كانت فأقلــق مضجعي ما بات فيهــا

تواكل المصريين:

كان حافظ واثقًا من قدرة المصريين على تطوير حياتهم وتحسين ظروف معيشتهم، لو أنهم أحسنوا استغلال طاقاتهم العديدة، بشرية ومادية. فهم نتاج حضارتين: حضارة فرعوية قامت على أسس راسخة من العلم، وحضارة إسلامية ناصعة العقيدة، تدفع بأهلها إلى آفاق رحبة، تصان فيها نفس الإنسان وحقوقه. فهل استلهم المصريون تاريخهم وقيم عقيدتهم في مسلكهم وفي سعيهم من أجل حياة أفضل ؟

يجيبنا حافظ بحسرات، يبثها هنا وهناك لهذا الشعب المتواكل الـذى طرح وراء ظهره تاريخه، وتعاليم دينه، فعاش بائسًا تنوشه أظافر الدخلاء، وتخلس قوتـه أصابع الغربـاء، وصار أبناؤه يتكففون لقمة العيش من أيدى هؤلاء بعد أن غلبوهم على أرزاقهم:

أرى شعبًا بمدرجة العوادى تمخيخ عظمه داءً عقامً

إذا ما مر " بالبأساء عام" أطل عليه بالبأساء عام ا سرى داء التواكل فيه حتى تخطف رزقَــه ذاك الزّحامُ هلك الفرد منشوه توان وموت الشعب منشؤه انقسام فلا سعَّى هنساك ولا وتسامً وطساب لغيرنا فيهسا المقسام

وإنّا قد ونـينا وانـقسـمنـــا فساء مقامنا في أرض مصير

ولا يني حافظ يستنهض همم المصريين للكدح واقتحام العقبات لنشر ما طواه الزمن من صفحات مجدهم الغابر (٢٤):

وخض الحياة وإن تلاطم موجُها حموضُ البحار رياضةُ السبَّاح

قم يا ابن مصر فأنت حرّواستعد بمحد الجـــدود ولا تعُدْ لمـــراح شمر وكافع في الحياة فهذه دنياك دار تنساخر وكفساح

وظلّ يستحثهم على طلب الجحد ولقمة العيش بكل أرض وفي كل مكمان مثلما يفعل الآخرون، وألاِّ يكتفوا بزفرات الأسمى وشكوى الزمان، لأنها وسيلة العاجز في مواجهة صروف الدهر:

> لك فاعْدُها، وانزح مع النُّزَّاح في البرِّ لا تلويك غـابُ رماح بين الشعوب طبيعة الكــــدُّاح والجسوّ بين تنساوح الأرواح يسرمي بنزاع الشوى لواح يسرنو بعين غسير ذات طِماح وذكاؤه كالخاطف اللماح

وإذا احتوتك مَحلَّة وتنكُّرتْ في البحر لا تثنيك نارُ بوارج وانظرإلى الغربيِّ كيف سمَتْ به ركبوا البحار وقدتجمد ماؤها والبرّ مصهور الحصي متأججا وابن الكنانة في الكنانة راكدٌ لا يستغل-كما علمت-ذكاءه

. فانهض ودع شكوى الزمان ولاتنح

في فادح البؤسيمع الأنواح

ولا يكتفى الشاعر بأن يتخذ المثل والقدوة من أهل الغرب. فنراه يلفت أنظار المصريين إلى همم أشقائهم وأبناء عمومتهم من أهل الشام، الذين يضربون من زمن بعيد فى أقطار الأرض بحثًا عن الرزق، تدفعهم عزائم قوية تستخف بالمصاعب لبلوغ المآرب (٢٠٠):

عافوا المذلّة في الدنيا فعندهم عزّ الحياة وعزّ الموت سيّانِ تيمموا أرض(كولمب)فما شعرت منهم بوطء غريب الدار حيرانِ سادوا وشادوا وأبلوا في مناكبها بلاء مضطلع بالأمر معوانِ إن ضاق ميدان سبّق من عزائمهم صاحت بهم فأروها ألف ميدان

ويعلم حافظ أنه يستثير غيرة المصريين بالحديث عن أهل الشام، أكثر مما يستفزها بحديثه عن أهل الغرب الذين ينأون عنهم نسبًا، وطباعًا وموطنًا. لهذا وجدناه يكثر من لَمْس هذا الوتر الحساس في شعره ونثره، ويطيل في وصف عزائم أهل الشام وفي الثناء عليهم. ولِحم لا يمتدحهم حافظ، والرجل منهم يخوض البحر ويضرب في الأرض، لا يثنيه عن هدفه خوف المجهول، أو تعلق روحه بالوطن أو نزوع نفسه إلى الزوج والولد، ثم يعود ظافرًا مرفوع الهامة (٢٦):

كسم غادة بربوع الشام باكية على أليف لها يرمى به الطلبُ يمضى ولا حيلة إلا عزيمته وينثنى وحُلاه المحد والنَّهبُ أسطولهم أملٌ في البحر مرتحلٌ وجيشهم عملٌ في البرِّ مغتربُ

هذا عرض مبسط لموقف حافظ من أهل الشام، وصورة مصغرة لحديثه عن عزائمهم التي لا تفترُ وجهادهم الذي لا يتوقف. فما موقفه من المصريين ؟ وكيف صور حياتهم ؟

الموقف مختلف تمامًا، كما يصل الاختلاف بين الموقفين والصورتين إلى حدّ مقابلة الشيء بنقيضه. وأول ما نطالعه من ملامح الاختلاف والمغايرة، شدّة تعلّق المصريين بأرضهم، التي أورثتهم ضعف الهمة والتسليم بالواقع، والقناعة بأبسط ألوان العيش، والصبر على الذل. يؤثرون ذلك كله على مبارحة الأرض وهحر الأهل بحثًا عن حياة أفضل.

قضى حافظ حياته ينعى على المصريين هذه الآفة التي تمكنت من نفوسهم، ويدعوهم إلى سرعة مقاومتها ونبذها لتجنب آثارها الضارة. ولم يأل جهدًا في دعوة المصلحين إلى مساعدة الشعب على التخلص من هذه الطبيعة النفسية التي ترنّق عيشه وتعوق تقدمه (۲۷) :

أيها المصلحون أصلحتم الأرض وبتّم عسن النفوس نياما أصلحوا أنفسًا أضرّ بها الفقر رُ وأحيا بموتها الآثاما ليس في طوقها الرحيل ولا الجلد ولا أن تواصل الإقداما تؤثر الموت في رُبا النيل جوعًا وترى العار أن تعاف المقاما

وحديث الشاعر عما يراه من عيوب الشعب المصرى، يجره دومًا إلى المقابلة بين حالهم وأحوال الشعوب الأخرى، فبضدها تتميز الأشياء.

وليست آفة المصريين فحسب، في ارتباطهم الشديد بالأرض وتفضيلهم الموت جوعًا على مبارحتها، وإنما أيضًا في لين طباعهم أمام الغرباء، حتى غُلبوا على أقواتهم، وأصبح هؤلاء يمسكون بزمام حياتهم ويصرّفون أمورهم كيف شاءوا. فبات الغرباء من كل جنس في مصر ناعمين، وبات أبناؤها يعانون السّغب، ويشكون الغربة:

أيها النيل كيف نُمسى عطاشا فى بلاد روَّيت فيها الأناما ؟ يسرد الواغل الغريب فيروَى وبنوك الكرام تشكو الأواما إنَّ لسين الطباع أورثنا الذلُّ وأغرى بنا الجُناماة الطَّغاما

وفى (ليالى سطيح) يعرض حافظ حوانب أحرى وصورًا مختلفة من مأساة الشعب المصرى المغلوب في وطنه على أمره ورزقه، الشعب الذي (٣٨):

سرى داء التواكل فيه حتى تخطّف رزقبه ذاك الرّحامُ ولا ينى حافظ فى الكشف عن العيوب والتنديد بها والدعوة إلى نبذها. وفى أثناء ذلك نجده يلين تارة ويقسو أخرى، أو يجمع فى حديث واحد بين اللين والقسوة. يبدى سخطه وتعجبه من حال بعض المصريين راحوا يتباهون بالمال والألقاب فيقول (٢٩):

وما أرجوه في بسليد به ضاق الرجاء وبي ؟ وهل في مصر مفحرة سوى الألقاب والرتب ؟ وذي إرث يسكاتسرنا عمال غيد مُكتسب ؟

فما يتباهى به هؤلاء لا يدل في أغلب أحواله على ميزة خاصة عند صاحبه، عقلية كانت أو نفسية. ، ولا فخر للإنسان إلا بما يحوز من فضائل العقل والنفس.

وفى هذه القصيدة، يُظهر حافظ للمصريين نواحى تقصيرهم العديدة، ثم لا يلبث بعد ذلك -لصدق شعوره- أن يصف الدواء لأدوائهم، وليس سوى ترك اللهو والتواكل، ثم الاقتداء بالشعوب الجادة:

فهبّوا من مراقدكم فإن الوقت من ذهبياً فهامت بالعلا شغفًا وهِمنا بابنة العنب

ولئن كان الشاعر يتخذ أهل الشام قدوة في المخاطرة والترحال بحثًا عن حياة أفضل، فإنه في ديوانه يكثر من اتخاذ اليابانيين مثلاً أعلى للشعوب الناهضة ذات السواعد العاملة والعقول المفكرة، ويبدى إعجابه الشديد بكل ما حققوه من تقدم في مختلف حوانب الحياة.

ومن مظاهر التراخى وقعود الهمة التى أزعجت الشاعر فى سلوك المصريين، كثرة التسويف، وتأجيل الأعمال دون مبرر، لما يؤدى إليه ذلك من إضاعة الوقت وتعطيل المصالح (٤٠٠):

ما هد عرم المقادري من بمصر إلا قول (باكر) كسم ذا نُحيل على غدد وغد مصير اليوم صائر وحديث الشاعر عن التواكل وأثره السيء في حياة الشعب المصرى طويل، ويتلبس فيه الغضب والتقريع برغبته الصادقة في صالح أمته (١٤).

مآخذ أخرى:

ولتن كان التواكل أهم ما تصدّى له الشاعر من أدواء الشعب، فإن هناك مظاهر أخرى من تردّى الأخلاق، تفت في عضد الأمة ولا تقل عن التواكل خطرًا. وفي قصيدة واحدة، أورد خمسة من هذه المظاهر المعيبة، التي يزيد من قبحها وخطرها، تعلّقها بأهل العلم، الذين ترجّى مصر على أيديهم النفع. فإذا كان هذا شأن الخاصة، فماذا سيكون عليه العامة، الذين يجهلون الكثير من الحق وأسباب الخير؟! لهذا راح حافظ يلقى على مسامعنا حكمته الشهيرة التي تدعو إلى اقتران العلم بفضائل النفس (٢٤);

والعلم إن لم تسكتنفه شمائلٌ تُعليه كان مطيَّة الإخفاق لا تحسبنُّ العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربُّه بخلاق

وأحذ يقدم شواهد من واقع حياته على ما يفعله بعض رحال العلم والفقه من تغرير بالبسطاء، وإفساد لحياة الناس، ومن تحصيل المال بطرق غير مشروعة يأباها الدين وتحيد عنها الفطر السليمة :

كسم عالم مدّ العلوم حبائلاً لوقيعة وقبطيعة وفراق وفراق وفقيه قوم ظلّ يرصد فقهة لكيدة أو مُستحَلِّ طلاق

يمشى وقد نُصبت عليه عمامة كالبرج لكن فوق تل نفاق يدعونه عند الشقاق وما دروا أنّ الذي يدعون حِدن شقاق

ومن هؤلاء الذين عابهم الشاعر، الطبيب الذي يخالف أوامر الدين ونواهيه، فيقدم على قتل الأجنّة في البطون، أو على التجريب في أجساد البشر عن غير بصارة، أو يغالى في اقتضاء الأجر من مرضاه.

ومنهم مهندس الريّ الذي استمرأ الرِّشا، فأخذ يتعسّف في توزيع المياه على الزرّاع، ليسوقوا كارهين إليه أموالهم، يدفعون بها ما يتهددهم من هلاك زروعهم:

ومهندس للنيل بات بكفّه مِفتاحُ رزق العامل المِطراقِ تنبدَى وتيبس للخلائق كفّه بالماء طسوع الأصفر البرّاق لا شيء يلوى من هواه فحدّه في السّلب حدُّ الخائن السرّاق

ولعل حافظا قد استلهم في هذا القول، ما علمه من سيرة أبيه، الذي كان مهندسًا للريّ بصعيد مصر، ينعم بما تدرّه عليه وظيفته من مال وفير، مقابل ما كان يقدمه لبعض كبار الزرّاع من تيسيرات في ضخ المياه الغزيرة إلى ضياعهم الواسعة. ولعل كثيرًا من زرّاع مصر مازالوا يعانون إلى الآن بسبب هذا السلوك الشائن.

ويختم الشاعر مآخذه في القصيدة، بذكر طائفة من الكُتّاب والأدباء اللّين أوتوا قلرة على تزيين الباطل ومسخ الحقائق، إرضاءً لشهوات نفوسهم. لقد استحالت الصحف إلى حبائل لصيد المال بالمساومة في أعراض الناس، فهي "حُمَدَةً لمن أعطى وإن كان ليمًا، لُمَزةً لمن منع وإن كان كريمًا "(٢٥).

وقد تعرض حافظ للصحف في ديوانه بمثل ما تعرّض لها في (ليالي سطيح)، فراح ينتقد لغتها مرّة (¹³⁾، ويصف أربابها مرة أخرى بالكذب والسّعاية بين الناس بغير الحق⁽⁶⁾:

جرائدٌ ما خُطَّ حرف بها لغيير تفريت وتنظيل

يحلو بها الكنُّبُ لأربابها كسأنسها كنذبة إبسريل

ومما عاب الشاعر عليه المصريين، إساءتهم إلى (النيل)، بعد أن كان أحدادهم يترضونه بالاحتفالات، ويتقرّبون إليه بالعرائس محعلوه مصرفًا للفضلات ومقبرة للحيف، فحرى البلاء مع تياره وأصبح يهدد حياتهم، بعد أن كان سببًا فسى أرزاقهم ويقائهم (د). ولو أن حافظًا بين ظهرانينا اليوم، لرأى هذه الظاهرة قد تفاقم خطرها ولازداد تحسرًا وغيظًا.

وحافظ، الشاعر الذى نشأ فى المجتمع المصرى وقضى شطرًا طويلاً من حياته فى مدينة (طنطا)، حيث يحتفل الناس أسبوعًا كاملاً من كل عام بمولد السيد (أحمد البدوى)، ثم انتقل إلى القاهرة، وتنقل فى أنحاء مصر، فوجد عادة الاحتفال بأولياء الله تضرب فى نفوس المصريين بجذور أعمق، لابد أن يعبر مثلما عبر غيره من الغيورين على العقيدة، عن استيائه لغفلة الناس ولمعتقداتهم الباطلة التي حرص على ترسيخها فى أذهانهم جماعة المنتفعين بما يُلقَى فى أضرحة أولئك الأولياء مسن نذور (٢٧):

أحياؤنا لا يُرزقون بدرهم وبالسف ألف ترزق الأموات من لى بحظ النائميسن بحفرة قامت على أحجارها الصلوات يسمعى الأنام لها ويجرى حولها بحر النذور، وتُقرأ الآيات ويقال هذا القطب باب المصطفى ووسيلة تُقضَى بها الحاجات

وحافظ لا ينكر قدر أولياء الله الذين ثبت جهادهم، وإنما يُنكر اتخاذ البشر، مَنْ صحّتْ ولايته لله ومَنْ لم تصح، وسيلةً للتقرب إلى الله أو لقضاء الحاجات. كما يرى أن بالمجتمع من الأحياء من هم أولى وأحق بأموال النذور التي تُساق إلى هؤلاء الأموات، فلا ينتفعون بشيء منها. مازالت هذه العادة موجودة، وتثير جدلاً من حين لآخر بين المستفيدين منها، وبين الغيورين على السُّنة وصفاء العقيدة. وفي موضع آخر

نمراه يهيب بالإمام محمد عبده لمقاومة هذه العادة فيقول : ⁽⁴³⁾

إمام الهدى إنى أرى القوم أبدعوا لهم بدعًا عنها الشريعة تعرق أرأوا فى قسبور الميتين حياتهم فقاموا إلى تلك القبور وطوَّفوا وباتسوا عليها حاثمين... كأنهم على صنسمٍ للحاهليّة عُكِّفُ فأشرق على تلك النفوس لعلها ته حرق إذا أشرقت فيها وتلطف

ومما عابه حافظ في حياة الشعب المصرى، حفلات (الزار) التي كانت منتشرة في الأحياء الشعبية ثم عرفت سبيلها إلى قصور الأغنياء وأوساط المتقفين. وهي عبارة عن ملتقيات تتجمع فيها النساء على هيئة دوائر أو صفوف، فيتمايلن في كل اتجاه بإيقاع يُبطئ ويسرع حسب إنشاد المنشد ونقر الدفوف ، يزعمن أنها تخلّص أحسادهن مما يتلبّسها من أرواح شريرة. يحدثنا حافظ عن ذلك فيقول:

"السعيدة من النساء من سهلت لها الأقدار فأصبحت تُدعى (شيخة وَار)، فهى تملأ يديها ذهبًا وبيتها نشبًا، وترفل فى الحرائر من هبات الحرائر. ورأس مالها فى تلك المتحارة رُقية بأسماء بعض العفاريت الطيّارة. تدخل على المقصورات فى القصور والمخدورات فى الخدور، فتفتّق بطبلها طبل آذانهن، وتهز بأسماء الجن تواعم أبدانهن، وتعمى بدخان البخور نُجل أعينهن. حتى إذا امتلكت منهن الوجدان وصار لها عليهن أى سلطان حكمت بينهن حكم المنوم البارع على النائم الخاضع عليهن.

وحافظ يتحدث عن تجربة شخصية، فقد كان يؤم هذه الحفلات مع بعض الأدباء والوجهاء، فيقضى فيها ليلة صاخبة على طعام وشراب حتى الفحر، ثم ينصرف الرجال وتبقى السيدات لأن أسيادهن لا ترضى عنهن إلا بعد ثلاثة أيام فى هذا الضحيج المهلك(٥٠).

ومنْ ثمّ، فإن انتقاده هذه الظاهرة يثير دهشة الباحث، للمقارقة بين قوله ومسلكه. ولعل حديثه هذا جاء بآخرة بعد إلمامه بكافة جوانبها الصارة، سلوكية كانت أو عقدية. ويثير الدهشة أيضًا، ذمّه تواكل الناس وعدم أخذهم بأسباب العيش الكريم، فقد كان حسب ما يروى عنه مثالاً للتواكل والـتراخى وعدم الانضباط فى كل عمل يسند إليه، وبسبب هذا تعرض لمشاكل كثيرة. فموقف حافظ فى بعض ما يعيبه على الناس ينطبق عليه القول الذائع(١٥):

لا تنمه عن خلس وتأتى مشله عار عليك إذا فعلت عظيم و كثيرة هي مآخذ الشاعر، لو تتبعناها وسحلناها، والاكتفاء ببعضها أمر يتطلبه البحث.

لقد اشتهر حافظ بشعره الاجتماعي. كان متواجدًا بين الناس يرى أحوالهم فيكثر الحديث عنها. وسنرى في الفصل التالي أن مساحة تواجده في مجتمعه تزداد عما رأيناه في هذا الفصل.

هوامش الفصل الثاني:

(١) ديوان حافظ إبراهيم، ج١، ص ١٦٤.

- - (۲) المرجع السابق، ج۱، ص ۱۰۲.
 - (۲) المرجع نفسه، ج۱، ص ۱۹۹.
- (4) المرجع نفسه، ج٢، ص ١٢١. وانظر رسالته إلى الشيخ محمد عبده التي يستحثه فيها على سنرعة العمل لإرجاعه إلى مصر، المرجع نفسه، ج٢، ص ١٢٧.
 - (°) المرجع تفسه، ج۲، ص ۱۱٤.
 - (٢) للرجع نفسه، ج٢، ص ١١٦.
 - (V) المرجع نفسه، ج۲، ص ۱۱۳.
 - (٨) للرجع نفسه، ج٢، ص ١١٧.
 - (⁹⁾ المرجع نفسه، ج۲، ص ۱۱۷.
 - (۱۰) للرجع نفسه، ج۲، ص ۱۱۶.
 - (۱۱) للرجع نفسه، ج۲، ص ۱۳۳.
 - (۱۲) للرجع نفسه، ج۲، ص ۱۱۲.
 - ^(۱۳) للرجع نفسه، ج۲، ص ۱۱٤.
 - (١٤) للرجع نقسه، ج٢، ص ١١٩.
 - (۱۰) المرجع نفسه، ج۲، ص ۷، وانظر (لبالي سطيح) من ص ١٦ ١٨.
 - (١٦) للرجع نفسه، ج٢، ص ١٢١.
 - (۱۷) المرجع نفسه، ج۱، ص ۱۷۲.
 - (۱۸) المرجع نفسه، ج۲، ص ۷.
 - (۱۹) المرجع نفسه، ج۲، ص ۲۱۳.
 - (۲۰) ليالي سطيح، ص ٤ ه.
 - (۲۱) ديوان حافظ إبراهيم، ج١، ص ٢٥٦.

- (۲۲) المرجع السابق، ج۱، ص ۲۰۰.
- (۲۳) أحمد بن الحسين (المتنبي)، ديوان المتنبي بشمرح أبني البقاء العكبري، ج٤، (بيروت، دار المعرفة، ١٩٧٨م) ص ٢٩٦.
 - (۲۶) ديوان حافظ إبراهيم، ج١، ص ١٨٩.
 - (۲۵) المرجع السابق، ج۱، ص ۱۹۷.
 - (۲۹) المرجع نفسه، ص ۲۸۷.
 - (۲۷) ليالى سطيح، ص٢٦، وانظر أبو العلاء المعري اللزوميات (بيروت مكتبة صادر سنة ١٩٥٢م)
 - (٢٨) حافظ إبراهيم، البؤساء (القاهرة مطبعة الهلال سنة ١٩٥١م).
 - (۲۹) ديوان حافظ إبراهيم، ج۲، ص ١٣١.
 - (۳۰) المرجع السابق، ج١، ص ٣١١.
 - (۳۱) المرجع تفسه، ج۲، ص ۱۱۶.
 - (٣٢) أبو ماضي (إيليا)، الأعمال الكاملة (بيروت دار العودة بدون تاريخ، ص٢٠٤.
 - (۳۲) ديوان حافظ إبراهيم، ج٢، ص ٥٥.
 - (٣٤) المرجع السابق، ج٢، ص ١٠٣.
 - (۳۵) المرجع نفسه، ج۱، ص ۱۳۷.
 - (٣٦) المرجع نفسه، ج١، ص ٢٦٩.
 - (۳۷) المرجع تفسه، ج۱، ص ۳۱۳.
 - (۳۸) المرجع نفسه، ج۲، ص ٥٤، وانظر : (ليالى سطيح)، ص ١٧، وص ١٠٤.
 - (۳۹) المرجع نفسه، ج۲، ص ۱۱۰.
 - (٤٠) المرجع نفسه، ج١، ص ٢٩٤.
 - (٤١) انظر أيضًا المرجع نفسه، ج١، ص ٢٦٠، وص ٣٠٥.
 - (٤٢) المرجع نفسه، ج١، ص ٢٨٠.
 - (٤٢) ليالي سطيح، ص ٢٧ ٣٣، وص ٣٨.
 - (£٤) ديران حافظ إبراهيم، ج١، ص ٢٥٤.
 - (٤٥) للرجع السابق، ج١، ص ١٥٩.

(٤٦) ليالى سطيح، ص ١ – ٤.

. (٤٧) ديوان حافظ إبراهيم، ج١، ص ٣١٨، وانظر : ليالي سطيح، ص ٣٤.

(٤٨) للرجع السابق، ج١، ص ٢٢

(٤٩) ليالي سطيح، ص ٢٥

(٥٠) حياة حافظ إبراهيم ,ص ٨٧

(٥١) المرجع السابق، ص١٥٨ – ١٦٠ والبيت من شواهد النحو ويروى لعدد من الشعراء منهم أبو الأسود الدؤلى والطرمّاح.

الفصل الثالث شعره الاجتماعي

عُرف حافظ إبراهيم بكثرة مشاركته الناس الامهم وبتصويره آمالهم في حياة كريمة وادعة لايكدر صفوها بؤس أو حوف . لم يكن يعن له أمر ينصلح به حالهم ، إلا أقبل عليه يأخذ منه بنصيب ، تدفعه إلى ذلك نفس مجرّبة أجهدتها السنون ، فباتت تتوقى كل عادية ، وتفتح لأعين الناس من نوافذ الأمل ما أغلقته الأقدار أمامها .

تمنى حافظ أن يرى مصر والشعوب العربية والإسلامية ، بلدانا قوية عامرة بالخير والسلام ، لاتخلّف يعطل تقدمها ، ولا انقسام يبدد شملها ويلهب بقوّتها ، وكفاها ما عانت ومازالت تعانيه ، من سعي أعدائها إلى إضعافها ونهب خيراتها ومحو حضارتها . لقد كانت مشاركته هذه المجتمعات ما تتقلب فيه من ظروف ، قوية صادقة ، وإن غلّفتها في بعض الأحيان غلالة من اللوم والتعنيف ، أو خالطتها مسحة من التشاؤم .

ويتبقى في شعره الاجتماعي جانبان هامان غير ما عرفناه في الفصل السابق من نظراته الناقدة ، وهذان الجانبان هما :

دعوته إلى التكافل الاجتماعي

موقفه من القضايا الاجتماعية الهامة

ولا يعني هذا التقسيم أن هذين الجانبين يستقلان في شعره ، ويوحد أحدهما منفصلا عن الآخر ، فكثيرا ما يتداخلان في القصيدة الواحدة من شعره تداخل السّدى و اللحمة . وإنما آثرنا فصل هذين المحورين عند التناول، حرصا على تنظيم العرض ، وبيان سعة جهوده و شمولها كافة نواحي الحياة في عصره . و لم يكن حافظ وحده فارس هذا الميدان ، لكنه كان أعلى الشعراء صوتا ، وأسرعهم استحابة .

التكافل الاجتماعي في شعره :

الدعوة إلى التكافل الاجتماعي قبل أن تكون رسالة وواجبا ، استعداد نفسي عند الداعي لفعل الخير . وقد اجتمعت في شيخص حافظ وحياته كل العوامل اليتي تحفيز نفسيه لأداء هنذه الرسالة وللنهوض بهذا الواجب. وقيد ذكير كثيرون ممين عاصروه أن نفسه كانت تنجذب إلى كل أعمال البر ، فيدعو إلى إعانة البائس ، أو كفالة اليتيم ، أو مساعدة المريض ، ...إلخ وكان الشعر كل ما يستطيع حافظ تقديمه من عون ، فنراه يقدمه معتذرا للناس عن فقره :(١)

لو ملكنا غير المقال لجدنا إن جُهدَ المقلّ حُسنُ المقال

كان للشاعر صوت عال على منابر المؤسسات الخيرية المحتلفة ، يهيب فيها بأهل الخير أن يمدّوا أيديهم لرعاية الأيتام وبنماء الملاجئ والمدارس ويسرى ذلك حقما للبؤساء وسبيلا إلى حماية الأطفال من التشرد. ولم يكن شعر حافظ في دعوته إلى الخير ، مجرَّد نظم أوبوق يرفع فيه صوته ، فقد امتزج فيه الفن الرفيع بالغرض الطيب . وترك حافظ في شعره الاجتماعي آثارا فنية جيدة ، تنطق بحسن تأتّيه ولطيف مداخله، وتضم تصويرا جيدا لأحوال البؤساء . فنسمعه مثلا في حفل خيري لرعاية الأطفال ، يعطف قلوب الحاضرين ببراعة استهلاله وجودة تصويره ، فيقول :(٢)

> إنِّي أعـــُـــــــة ضلـــوعـــــــــة ُ أبصرت هيكل عظمه قد كاد يهدمه النسيـــــ كم مشله تحت السيدجي خزيسان ، يخسرج في السسطلا

هــــــذا صبي هـــائــــم تحـت الظلام هيام حائــر ، أبلى الشـــقاء جــديدة وتقلمت منه الأظـافر فاتسطر إلى أسمال بي لم يسبق منها ما يطاهر من تحتمها والليسل عساكر * فذكرت سكان المقاير م وكاد تـــذروه الأعـــاصـر" أسوان بادى الضّر طائر ، م حسروج حسفّاش المغساور ْ

متسلف عا جلسباب ، مرقبا معسروف عسابر ، يسقس ذي برؤيت فسسلا تلوي عليه عين ناظنس

وتصوير بؤس المتسوّلين في هذا المقام ، وتقديم لوحات حية منه ، أقوى في استدرار العطف والشفقة من طلب العون عن طريق الحث والعظة في أسلوب خطابي مباشـر ، وهذا فن برع فيه حافظ وتفوق فيه على أقرانه الذين خاضوا معه هذا الميدان.

و لم يدخر الشاعر وسعا في الحض على رعاية اليتيم ، إرضاء الله وإصلاحا لحاله ولحال المجتمع الذي يعيش فيه . ففي رعاية هذا اليتيم دفع لأخطار اجتماعية مؤكدة الحدوث ، في حال تركه يترعرع في الدروب والأزقة ، ويسرح فيها كالهوام . وربحا صار هذا اليتيم شخصا مرموقا ومواطنا صالحا ، بفضل كفالة المجتمع له وحُسن توجيه طاقته :(٢)

أنقذوه فربما كان فيم مصلح أومغامر لا يُسالي ربّما كان تحت طيمريه عزم ذو مَضاء يدك شُمّ الجبال

ويعيد حافظ على مسامعنا ما قاله بعض الفتّاك من الصعاليك في تبرير قتلهم الموسرين الأشحاء ونهب أموالهم :لقد تنكر الأغنياء لأولئك البؤساء وأبوا أن يرزقوهم من أموالهم ما يُمسك عليهم أرواحهم ، فنهضوا إلى سلاحهم يدفعون عنهم أذى الجوع وخطر الموت . يحذر حافظ الأغنياء من هجمة المعدم اليائس فيقول :(3)

لو وفى بالزكاة من جمع الدنـ يا وأهوى على اقتناء الحطام ما شكا الجوع معدم أو تصدى لركوب الشرور والآثـام راكبا رأسه طريدًا شريــــدا لايبالي بشرعــة أو ذمـام ســائلا عن وصيــة الله فيــه آخذا قوته بحد الحســام

وكان الشاعر حريصا على أن يذكّر الأغنياء ، بأن ما يُطالب به من مال الزكاة، حق قسمه الله في أموالهم للفقراء ، وعليهم أداء هذا الحق دون امتنان أوتفضّل. كما نراه صريحا وهو ينفي العذر عن كل قادر لايأخذ بيد محتاج ، أو يني في معاونة أهل

البر :^(٥)

يا رجال المحد هدا وقته آن أن يعمل كلٌّ ما يسرى ان الا أعدر منكم من وني وهو ذو مقدرة أوقصرا

ولا يفوته وهو يهز منابر الخير بشعره ، أن يثني على دُور رعاية الأطفال والجمعيات الخيرية ، وعلى رواد التكافل الاجتماعي الذين أقاموا بنيانه . كما لايفوته وصف ما يبذله القائمون بالأمر في المؤسسات الخيرية من رعاية حسنة ، وما يلقاه الأطفال وغيرهم من حدبهم وحفاوتهم .

ولم يقصر حافظ همه وهو يدعو إلى رعاية الأطفال ، على الاهتمام بإيوائهم ورعاية أحسادهم بالغذاء والكساء ، وإنما تعدّى ذلك إلى المطالبة بتيسير سبل العلم أمامهم ، فنراه يهيب بسعد زغلول وكان ناظرا للمعارف أن يفتح للأيتام سبل التعلم التي سدّها الفقر أمام بعضهم ، محرّكا في حديثه وتراحسّاسا في قلب هذا الزعيم ، الذي لم يرزقه الله نعمة الولد :(1)

يا سعدا إن بمصر أي تاما تؤمّل فيك سعدا قد قسام بينهمسو وبي من العلم ضيق الحال سدّا مسازلت أرجو أن أرا ك أبا وأن ألقاك حدّا حتى غيدوت أبا لسه أضحت عيال القطر وُلدُا

ولم يكتف حافظ أيضا بالدعوة إلى رعاية الأطفىال الأصحّاء وتعليمهم ، فقد السعت دعوته لتشمل نواحي خيرية أخرى مثل الاهتمام بالمعوقين ، فنحده يطالب ببناء مدرسة لتعليم العميان ، تعوضهم بنور العلم عن فقدهم نور البصر . فلعل مصر تظفر منهم بعالم له علم ومنزلة الدكتور طه حسين (٧):

إنّ حق الضرير عند ذوي الأبصا رحبق مستوجب التقديس لم يضره فقدانه نور عيني مه إذا اعتاض عنهما بأنيس آنسوا نفسه إذا أظلم العيم مش ، بعلم، فالعلم أنس النفوس

أكملوا نقصه يكن عبقريا مثل (طه) مبرزا في الطروس وحافظ يطلب الخير لكل الناس ، وتسرع به قدمه إلى كل مناسبات البرّ ، فـلا عجب إن رأيناه في محفل يطلب إعانة أبناء الشام الذين يدرسون بالأزهر ، بعد أن ساءت حالهم بسبب الحرب ، يرى ذلك حقا لهم في أعناقنا :(٨)

> إنَّ في الأزهــر قــوما نـــالهـم من لظبي نيرانــها بعض الشّررُ ا أصبحوا - لاقدر الله لنا - في عناء وشقاء وضحر نــزلاءٌ بيننــا ، إن يُـرهقــوا أو يُضاموا ، إنها إحدى الكُبَرُ فأعينوهم ، فهم إحوانكم مسهم ضُرٌّ ونابتهم غيرٌ

كان حافظ تواقا إلى رؤية الناس جميعا ينعمون بحياة ، لا يتهددهم فيها جوع أو عري أو خوف ، غير تلك التي جرّبها ومازال يعاني وخْز ندوبها . وكان تجاوبه مع النوائب سريعا ، كأنما كان يترصّدها أويتوقع حدوثها . فإذا تعرّض الناس لطارئ مفزّع أو حادث مروّع ، أهمّ نفوسهم وأقضّ مضاجعهم ، هُرع يلملم بشعره أشتات نفوسهم ، ويرتق بكف حانية ما تناثر من أشلائها. ولايعدم حافظ في مثل هذا الحادث أو ذاك ، استهلالا مؤثرا يستعين فيه وسائل التأثير المختلفة التي يجيد استعمالها ، من لفظ يجيد سبكه في قالب مناسب ، وصورة يتقن تضحيم ملامحها ، يستفز بذلك نفوس الناعمين من أثرياء المجتمع ويحرّك ساكنها ، لمحابهة الخطب وللتخفيف من آثار تلك الحوادث . فيقول مستهلا حديثه عن أهل (ميت غمر) الذين دهمتهم النار ثمانية أيام متواصلة، أتت فيها على كل شئ :(١)

سائلوا الليل عنهم والنهارا كيف باتت نساؤهم والعذارى ؟

كيف أمسى رضيعهم فقد الأمّ؟ وكيف اصطلى مع القوم نارا ؟ كيف طاح العجوز تحت جدار يتداعى وأسقف تتحارى ؟ ...إلخ

ووصفه ضراوة الحادث يشغل ثلاثة عشر بيتا في مستهل القصيدة . وفيه عرف

كيف يستميل القلوب إلى ضحايا الحريق ، مرة بحسن اختياره المنكوبين الذين يقدر بالمحديث عنهم على تحريك المشاعر ، ومرة أعرى بالمبالغة والتهويل في وصف الدمار الذي لحق بالمدينة . ففي الجانب الأول لم يعرض أمام عيوننا غير صور الضعاف الذين شردهم الحريق وتخطف ذويهم ، من نساء وعذارى ، وشيوخ وأطفال رضع . وإذا لم يهز بهؤلاء الضعاف نخوة الناس ويرقق قلوب الجفاة منهم ، فبمن يهز ويرقق? . وفي الجانب الآخر ، يصف هول النار وآثارها فيبالغ في الوصف ، إذ لكل مقام مقال ، ولكل حادثة حديث ، ومسلك الناس تجاه الخطب الجسيم ، ليس كمسلكهم تجاه الحدث خفيف الوطأة هين الوقع . وهل هناك نار أشد ضراوة من نارهذا الحريق التي لا يروى ظمأها سوى طوفان نوح :

أين طوفان صاحب الفُلْك يروي هذه النار فهي تشكو الأوارا أكلت دُورَهم فلما استقلت لم تغادر صغارهم والكبارا أخرجتهم من الديار عُراةً حذر الموت يطلبون الفرارا

فإذا تحقق لحافظ ما يريد من عرض جوانب المأساة ، وأحس أنه بماعرض قد هيأ نفوس السامعين لفعل الخير ، استدار إلى القادرين يتعجل نجدتهم :

أيها الرافلون في تُحلل الوشي يعرّون للذيول افتخارا إن فوق العراء قوما حياعا يستوارون ذِلّه وانكسارا ...إلخ

وتتسع عاطفة خافظ إنسانية ورحمة ، فتتخطى حدود مصر والعالم العربي والإسلامي. فإذا وقع زلزال (مِسِّينا) ، وجدنا له موقفا مثل موقفه من حريق ميت غمر ،وقولا أشبه بالقول ، ووجدناه يتوجه إليها بخالص العزاء ، ويهيب بكل قادر لتقديم العون لإخوانه في الإنسانية ، يراه حقا لا إحسانا :(١٠)

فسلامٌ عليكِ يـوم تـولّـيْـ ــــــ بما فيكِ من مغان حسانِ وسلامٌ على امرئٍ جاد بالدمـــ ـــــع وثّنَى بالأصــفر الرّنــانِ

ولأن حافظ يدرك ما يفعل الفقر والجوع بـالمرء إذا عـزَّ القـوت ، وقـف يهتـف بأولي الأمر لمواجهة غلاء الأسعار الذي تعرضت له البلاد إبّان الحرب العالميـة الأولى ، وصار يهدد أبدان الناس وأرواحهم :(١١)

أيها المصلحون ضاق بنا العيب ش ولم تحسنوا عليه القياما عزّت السلعة الذليسلة حتى بات مشح الحذاء خطبا حساما وغدا القوت في يد الناس كاليا قوت حتى نوى الفقير الصياما أيها المصلحون رفقا بقوم قيّد العجز شيخهم والغلاما وأغيثوا من الغلاء نفوسا قد تمنت مع الغلاء الحماما

ولايفوت الباحث أن يقر في هذا المقام بفضل حافظ وتفوقه في تناول هذا الأمر على شوقى الذي جاء حديثه عنه عرضا في إحدى قصائده .(١٢)

ولم تقتصر جهود حافظ في استمالة القلوب الرحيمة على ما صاغه من شعر في مناسبات البر ، فقد راح في مدائحه ومراثيه يثني على جهود المخلصين من الأحياء والموتى ، ولا يدع فرصة إلا جدد فيها الدعوة لإتيان الخير .

حافظ وقضايا الجتمع

لكل مجتمع قضاياه التي تستحوذ على اهتمام الناس فيه . وقد انشغل حيل حافظ إبراهيم بعدد من القضايا الاجتماعية الهامة ، كان على رأسها : قضية الموحدة الوطنية بين المسلمين والأقباط ، وقضية تطوير التعليم ، ثم قضية تحريسر المرأة . وكانت كل قضية تستأثر فترة من الزمن ، باهتمام المفكرين والأدباء وولاة الأمر ، ثم تختفي أو تهدأ ، لتظهر أخرى تحل محلها وتشد الناس إليها . كما كان لكل قضية جوانبها

الحسَّاسة التي تتطلبُ فيمن يتصدى لها رفقا وكياسة .

الوحدة الوطنية والتسامح الديني

كانت الوحدة الوطنية ومازالت أهم القضايا وأشدها حرجا في حياة المصريين. والاختلاف بين العقائد في أي بحتمع ، بابّ يمكن لقوى الشر أن تدلف منه ، إذا لم يُحكم غلقه . ومن يوم لآخر يتجدد الصراع في مجتمعات عديدة بسبب ما بين أبنائها من اختلاف في الأجناس والعقائد والألوان والتوجّهات ، ولا سبيل لقتل هذه العصبيات الضاربة بجذورها في أعماق النفس البشرية ، وإن كان من المكن ضبطها وكبح جماحها . إن الخصومة تقع بين رجلين تجمعهما عقيدة واحدة وعرق واحد ، ولا تكون أشد أثرا لو وقعت بين مختلفين ، ليل بعض النفوس بسبب هذا الاختلاف ، إلى قبول كل تأويل ينمّي فيها الإحساس بالهضم . هذا قدر المجتمع المصري وغيره من المحتمعات التي تلتقي فيها أصول متباينة وعقائد مختلفة .

وقوى الشر التي تتربص بهذه المجتمعات ، تتحين الفرص المناسبة لتنفخ فيما يطفو على السطح من خلاف فتضخمه ، وتسكب عليه وقودا من شرورها ، فإذا استبطأت الفرصة ، هيأت التربة ، وألقت بذرة الشقاق ووقفت ترقب نموها وتساعد عليه . وهكذا كانت سياسة الإنجليز في مصر ، يؤججون نار الخلاف ، ويختلقون الأزمات يين طوائف الأمة .

ولأدباء مصر وأصحاب الكلمة المسموعة فيها ، مواقف مشرفة في كل ما تعرضت له من عوادي الفرقة بين المسلمين والأقباط ، فنراهم يحدثون الناس عن سماحة الأديان ، ويذكر ونهم بتاريخ مصر الحافل بتآلف الصليب والهلال . وقد تفنن الشعراء في رأب الصدع ولم الشمل ، حتى بلغ الأمر بأحدهم إلى حد قوله ، رغبة منه في إخماد نار العصبية : (١٣)

ما الدين إلا تراثُ الناس بينهم للله عنه الدين إلا تراثُ الناس بينهم لله

ومتى صارت حقيقة التديّن عند الإنسان كحقيقة الإرث ، لا اختيار للمرء فيما يدين به أو يرثه ، فإنه لا يحتى للناس أن يجعلوا الدين سببا في تخاصمهم وتمزيق شملهم . وبتعبير آخر يرى الشاعر أن الدين مثل القدر الذي يصيب الإنسان ، فهو لا يختار دينه كما لا يختار قدره . مثل هذا الرأي الحاد في الدين ، كان سيلقى رفضا لو ظهر في غير ظروف الفتنة الطائفية ، التي تبرره وتدفع إليه ، فالغاية - كما يرى بعضهم - تبرر الوسيلة .

وفي غمرة الفتنة الطائفية أيضا راح شعراء كشيرون يدعون الطرفين ، مسلمين وأقباط إلى استبدال وحدة الوطن التي تجمع شملهم بثنائية الدين التي تُفسد ألفتهم . فلتكن الأرض التي يعيشون عليها دينا لهم جميعا يغارون عليه ويذودون عنه . أما عقائدهم السماوية فمردها إلى الله ، الذي لو شاء لجعل الناس أمة واحدة على دين واحد .

ويسحل تاريخ الأدب المصري الحديث لشوقي ، دعوته المبكرة للوحدة الوطنية التي تقي مصر عادية الفرقة وسعايات المغرضين ، فقد وقيف في عام ١٩٠٦م منكرا دعاوى التجزئة التي توهن عزم الأمة :(١٤)

يا بني مصر ، لم أقل أمة القب ط ، فه ذا تشبّتُ بمحال واحتيالٌ على خيال من الجح دوعوى من العِراض الطوال وراح يذكّر المصريين بما كانوا يتقاسمونه عبر الأجيال من لقمة العيش ، وقليل النعيم وكثير البؤس ، لا تختيص فئة من ذلك بشئ دون الأحرى ، ثم يردّهم إلى أبوّتهم الأولى، والأصلِ الذي لا اختلاف فيه ، إلى (النيل) الذي سبق (آدم) وجميع الأديان :

إنحا نحن مسلمين وقبطا أمة وُحدت على الأجيالِ سبق النيل بالأبوّة فينا فهو أصل وآدم الجدُّ تالِ وتتابع الشعراء يدعون لهذا الأمر ، وكان لحافظ إسهام بارز . وكيف لا يكون له هذا الإسهام وقد كان على مودة مع كثير من الأقباط ، أدباء ومفكرين وساسة ، تجمعه

بهم المحافل وليالي السمر ، فيطارحهم الفكر والشعر والسادرة ، وإذا غاب عنهم افتقدوه وتسمعوا أخباره (١٥٠٠ . وكان يفهم أن اختلاف الدين لا يجب أن يكون سببا في تكدير الحياة بالتحرّب وإثارة الفتن ، وأنه لا يتورط في ذلك إلا غافل لا يعقل أمر دينه . لهذا كان شعره يعبر عن عجبه ودهشته قبل حسرته ، لما يــــرامي إلى أذنيــه مــن أنباء الفرقة بين شطرى المحتمع ، بل لكل نظرة متطرفة قد تؤدي إلى هذه الفرقة . بمثل هذا الفهم الراقي والإحساس الصادق ، وجدناه يستحث الخديوي عباس الثاني في الأبيات التالية على سرعة المبادرة لسد خلل ظهر في تآلف عنصري الأمة(١٦):

> مولاي أمتك الوديعة أصبحت وعُرى المودة بينها تتفصّمُ نادي بها القبطيُّ ملءَ لهاتهِ أنْ لا سلامَ وضاق فيها المسلمُ وهُّمُّ أغار على النهي وأضلها فحرى الغبيُّ وأقصر المتعلمُ فهموا من الأديان مالا يَرتضى دينٌ ، ولا يرضى به من يفهمُ

ولا ين حافظ يهيب بالمسلمين والمسيحيين في كل بلد عربي ، لا في مصر وحدها ، أن يطهروا قلوبهم من الأحقاد ، فيقول لأبناء لبنان(١٧):

> ياقوم إنجيل عيسى وأماة القارآن لا تقتلوا الدهر حقدا فالملك للديسان

وبمثل هذه الروح المتسامحة التي تتجاوز حدود الديس ، راح حافظ يرثبي صديقه الدكتور (شبلي شميل) وينوّه بأخلاقه الفاضلة ، ثم يرد على أناس توقع استنكارهم ذلك منه علما كان المرثى يبديه من آراء تمس العقيدة الإسلامية (١٨):

كان حرّ الآراء لا يعرف الختم لل ولايستبيح غيب الصّحاب

قيل: ترثى ذاك الذي ينكر النو رولا يهتدي بهدي الكتاب ؟ قلت : كَفُّوا فَإِنَّا قَمْتُ أُرثِي مِنْهُ خِلَّا أُمْسِي طُويِلُ الغيابِ أنا أرثى شائسلا منه عندي كنّ أحلى من الشّهاد المُذاب

مُفضلاعسنا على العسرواليس حر جميعَ الفؤادِ ، رحْب الجنابِ ...إلخ

فعبر حافظ في رده عن عاطفة رحبة ، اتسعت لتضم ذوي الخصال النبيلة على أي عقيدة كانوا ، مستبدلة بالمعايير والقيم التي تفرق ، معايير وقيما إنسانية وأخلاقية يمكن أن توحد بين بني الإنسان في كل صقع وزمان . يرى حافظ أن هذه القيم الجديدة التي تطرح من بينها العصبية الدينية والعرقية ، يمكن أن توحد المستضعفين في أمم الشرق أدناها وأقصاها ، لدرء خطر الغرب الطامع في ثرواتهم ، المتحكم في حريتهم (11):

متى أرى الشرق أدناهُ وأبعدهُ عن مطمع الغرب فيه غير وسنانِ تجري المودة في أعسراقد طُلقا كجرية المماء في أثسناء أفسنانِ لافرق مابين بوذي يعيش بـ و مسلم ويسهودي ونسصراني

لهذا كان حافظ في شعره كثير الثناء على انتصارات اليابان في الحرب والعلم ، يعتد بانتصارها وليست على مثل ديننا ، ويعدّه نصرا لأمم الشرق المغلوبة على أمرها . فإذا كان هذا القول يمثّل رؤية حافظ وتسامحه ، وحرصه على تحقيق وحدة كبرى تشد عزم الشعوب في مواجهة القهر ، فإن حرصه على تحقيق الألفة بين أبناء وطنه أشد، وقد سعى كثيرا في سبيل تحقيقها يعضده رفقاؤه من كتاب وشعراء .

قضية تطوير التعليم

ظل الأزهر قرونا طويلة منارة العلم الوحيدة التي تشع نورها في أنحاء مصر، ويؤمه من حين لآخر طلاب العلم من مختلف الأقطار الإسلامية . وكانت الكتاتيب الكثيرة المنبثة في أنحاء البلاد ، هي الروافد التي تصب في صحنه الواسع ، ما يتجمع فيها من ناشئة مصر الراغبين في استكمال تعليمهم الديني . فلما احتك المصريون بالغرب مرتين في الحملة الفرنسية تارة وفي الاحتلال الإنجليزي تارة أخرى ، أيقنوا ألا سبيل إلى ترقية أحوال البلاد ، بغير إدخال تلك العلوم الحديثة التي كانت وراء ما

شاهدوه من مظاهر المدنية الغربية . لهذا بادر (محمد علي) بإرسال البعثات العلمية إلى فرنسا ، وأنشأ وبعض أبنائه عددا من المدارس ، التي تركز جهودها في تقديم معارف العصر التي طالعوا آثارها في بلدان أوروبا . ولكن هذه المدارس كانت من القلة بما لا يفي بحاجة البلاد ، فسعى المخلصون إلى التوسع في إنشائها ، ثم تطلعوا إلى إنشاء جامعة تضم عددا من الكليات المتخصصة في مجالات الحياة المختلفة ، للارتقاء بالناس ثقافيا وصحيا واقتصاديا . لم يَرُق هذا السعي للإنجليز ، الذين حرصوا على إبقاء الناس فيما هم فيه من جهل بسبل الحياة الراقية ، لئلا يكون شيوع التعليم بينهم وارتقاؤهم سببا في دفع تيار التحرر إلى غاية لا تمكنهم من مقاومته . لهذا راحوا يقاومون بشدة فكرة إنشاء هذه الجامعة ، بدعوى أن عقول المصريين غير مهيئة يقاومون بشدة فكرة إنشاء هذه الجامعة ، بدعوى أن عقول المصريين غير مهيئة وقرى مصر .

وقد فطن مفكرو مصر وأصحاب القلم فيها لما يرمي إليه المحتل ، فأصروا على تحقيق مطلبهم ، وحشدوا الطاقات وحفزوا همم الأثرياء للعطاء ، وعدوا مساهمتهم في تأسيس هذه الجامعة ، حهادا وطنيا ، بل واحبا دينيا لا ينبغي التقصير فيه . وتدافع المصريون بالمناكب ، كلّ يمد يده يما يقدر عليه ، فجاد بعضهم بالأرض ، وجاد تحرون بالمال .

وفي المحافل العديدة التي أقيمت لتأييد هذا المشروع ، انبرى الشعراء يحذّرون من محاولات الإنجليز لصرف الهمم عن هذا الأمر ، ومن دعوتهم إلى نشر الكتاتيب في كل مكان بدلا من الجامعة . وكان حافظ في طليعة هؤلاء الشعراء ، وأعلاهم صوتا في التحذير (٢٠):

ذَرَّ الكتاتيب مُنشيها بلا عدد ذرَّ الرمادِ بعين الحاذقِ الأربِ فأنشأُوا الف كُتّاب وقدعلموا أن المصابيح لا تُغني عن الشهب وراح يبيّن عجز هذه الكتاتيب عن الارتقاء بأحوال الناس ، لأنها كما وصفها في

(ليالي سطيح) تقدم تعليما ناقصا ، لايتضمن مهارة تفيد منها الأمة :

مَن المداوي إذا ما علة عرضت ؟ من المدافع عن عرض وعن نشب ؟ ومَن يروض مياه النيل إن جمحت وأنذرت مصر بالويلات والحرب ؟ ومَن يوكّل بالقسطاس بينكم محتى يرى الحق ذاحول وذا غلب ؟ ومَن يبز أديم الأرضِ ماركزت فيه الطبيعة من بِــدَّع ومن عجبِ ؟

هَبُوا الأَحِيرِ أَوِ الحَرَّاثَ قَد بِلْغَا حَدَّ القراءة في صحف وفي كتب ...إلخ

فالكتاتيب لا يتخرج فيها الطبيب، ولا الضابط، ولا المهندس، ولا رجل القانون، ولا الخبير بما هو مركوز في باطن الأرض من كنوز . وفي ختام قصيدته الطُّويلة الحلأى بالحث والتحذير والتأميل ، يعلن مساهمته في هذا العمل الجليل ، داعيا الحضور إلى الاقتداء به:

هذا هو العملُ المبرورُ فاكتنبوا بالمال إنَّا اكتنبنا فيه بالأدب و لم يمر عام على دعوته هذه ، حتى وقف في حفل آخر نُظَّم لهذا الغرض ، يُحى الناس ويجدد عزمهم لهذه الجامعة ، ويصرفهم عن دعاوى (كرومر) الباطلة، التي اتهم فيها عقول المصريين وقدرتهم (٢١):

> ضعوا النضار فإنى أصغر الذهبا قيل العدو فإني أعرف السببا ذاك العميد ويرميكم به غضباً

ضعوا القلوب أساسا لا أقول لكم وابنوا بأكبادكم سورا لها ودعوا لا تنقنطوا إن قرأتم ما ينزوقه

<u>الح</u>

ولا يكتفي حافظ في تحفيز همم الحضور بالحض والوعظ، وإنما راح يستثير وطنيتهم من خلال تقديم القدوة الحسنة والمثل الأعلى . ومَن تُرى يكون القدوة ويكون المثـل؟ غاص الشاعر في التاريخ ثم وقع على موقف نساء (قرطاحنّة) الشهير في حربها مع الرومان ، فكان خير قدوة وأفضل مثل ، يحيض به المصريين على الجهاد . ذلك أن

أسطول (قرطاحنَّة) تعطّل في تلك الحرب لعدم وحود الحبال اللازمة لتسيير السفن ، فما كان من النمساء إلا أن جززن شعورهن الطويلة ، واتخذن منها أمراسا دفعت بالسفن الرواكد لملاقاة العدو حتى تحقق النصر :

قمد مد نقع المنايا فوقمهم طُمنبا به دلالا فقامت بالذي وجبها

هل جاءكم نبأ القوم الألى درجوا وحلَّفوا للوري من ذكرهم عجبا عزّت (بقرطاجة) الأمراس فارتهنت فيها السفين وأمسى حبلهااضطربا والحسرب في لهب والقوم في حرب هنالك الغيد حادت بالذي بخلت حسزت غدائر شعر سرّحت سفنا واستنقذت وطنا واسترجعت نشبا وزادها ذاك خسنا وهي عاطلة تزهى على من مشى للحرب أو ركبا

فإذا كان هذا صنيع النساء ، فماذا تنتظر مصر من رحالها وتضحياتهم ؟

لم يقصر حافظ دعوته لهذا المشروع على شعره . فنراه في (ليالي سطيح) ينعي على المصريين إرسالهم أبناءهم للتعلُّم بإحدى كليمات (بيروت) ، وعجزهم عن ایجاد مثلها فی مصر ، یقول(۲۲):

" أليس من العار أن تكونوا أكثر مالا وأعز نفرا ولا تجدوا في مصر لتعليم أولادكم مستقرا . وليست بيروت بأخصب من عروس النيل أرضا ولا بأوسع من ملك مصر طولا وعرضاً . أيعجز في مصر عشرة ملايين من النفوس عن بنــاء كليـة ويظفـر عشــر معشارهم في بيروت بنيل تلك الأمنية "

وأخذ ينحى باللوم على ثلاميذ الأستاذ الإمام محمد عبده الذين علموا ألاّ حياة للأمة بغير الجامعة ولم يو اصلوا قرع آذان الأغنياء وذوى السلطان لإنفاذها . كما ظل يؤكد أن (الكتاتيب) لن تُغنى غناء الجامعة التي تقدّم نوعا راقيا من التعليم المدني اللازم لكل نهضة ، وأن الحكمة تقضى بأن يحافظ الشعب على (الكُتَّاب) ، ويسعى لإنفاذ الجامعة (77)

ويستمر حافظ في تعنيف أهل الرأي في البلاد . ليس لما أحسه من فتمور همتهم

فحسب ، وإنما لاكتفائهم أيضا بنسبة كل أدواء مصر إلى الإنجليز ، يقول : "فمالكم تنحون باللائمة على رجال الاحتلال وأنتم أصل ما أنتم فيه من البلاء...فما عساهم أن يصنعوا بكم إذا قام لفيف من أغنيائكم وتساندوا بأموالهم على تأسيس كلية ، أو ما عساهم أن يصنعوا بكم إذا خصص هؤلاء الأغنياء جوائز للفائزين في العلوم وأرصدوا جعالات لكل بارع في صنوف التأليف أو معرب لتلك التصانيف التي ضاقت بها رحاب المغرب وأقفرت منها مكاتب المشرق "(٢٤)

لم تضع حهود حافظ وغيره من دعاة الإصلاح ، إذ تحقق الحلم وتم تأسيس حامعة (فؤاد الأول) ، فاكتحلت برؤيتها عيناه قبل أن يطبقهما في رقدته الطويلة سنة ١٩٣٢م .

قضية تحرير المرأة

تحرير المرأة ، آخر ما نتناوله من القضايا الاجتماعية التي كان لحافظ صوت فيها. ومنذ أصدر قاسم أمين كتابه (تحرير المرأة) مطالبا فيه برفع حجابها ، والمفكرون والأدباء وعلماء الإسلام في جدل شديد حول هذا الموضوع ، بين مؤيد ومعارض ، كلُّ يرى رأيه ويقدم حججه . وسرت الدعوة في أقطار الوطن العربي سربان النار في الهشيم . وكثر حديث الشعراء في هذا الأمر ، وعلت أصواتهم بين رافض ومشايع . فماذا كان موقف حافظ إبراهيم ؟

كان حافظ يطالع على صفحات الجرائد ، مايدور من معارك ، ويرى ما يتعرّض له قاسم أمين من طعن كثير ، وما يحظى به من تأييد قليل . وكانت ظروف المحتمع المصري والمحتمعات العربية ، لا تساعد آنذاك على أن يجهر واحد بمثل هذه الدعوة التي تصادم في وجوه منها أحكام الدين ، وتأباها الأعراف والتقاليد وحميّة الرجل العربي وغيرته . وحافظ -كما ذكرنا من قبل - قد راضته ظروف حياته على أن يُطامن إذا لزم الأمر ، أو يهادن ويداور بُغية أن يعيش هادئ النفس . ولأنه يعلم

أن التوسّط في هذه القضية الهامة قد يُجنب سيخط الرافضين ، وحدناه لا يميل ميلا حادا إلى أخد الطرفين ولا ينصر فئة على أخرى ،وإذا صدر عنه رأي فهمه الناس على أنه ترجيح لإحدى الكفتين ، سرعان ما يستعيد التوازن برأي آخر ، يعمّى على الأول ، فيلتبس الأمر على الجانبين ، ولا يدريان ، مؤيد هو أم معارض ؟ . ونحاول فيما يلى استخلاص رأي واضح محدد له ، وهو يقف في هذا المنعطف الاحتماعي الهام ، السذي أدى إلى تغيير كشير من الأعراف والأنماط السلوكية على مستوى الفرد والأسرة والجحتمع.

يرثى الشاعر قاسم أمين فيقول له (٢٥٠):

إن ريْتَ رأيا في الحجاب ولم تُعصّم ، فتلك مراتبُ الرُّسُـل

الحكْمة للأيمام مرجعة فيما رأيت ، فنم ولا تسل وكذا طُهاة الرأى تركه للدهر، يُنضحه على مَهل فإذا أصبتَ فأنت حمير فتَّى وضع الدواء مواضع العِلل أوْ لا ، فحسبك ما شَرُفتَ به وتركتَ في دنياك من عمل

ونلاحظ من حديثه أنه لم يزد على أن وصف صاحب الدعوة بأنه غير معصوم من الزلل، ووصف الدعوة بأنها تحتمل الصحة كما تحتمل الخطأ، والأيام وحدها كفيلــة بأن تثبت للناس إن كان صاحبها على صواب أو خطأ . وبهـذا جنب الشاعر نفسـه الحنكم عليها ، واتخاذ موقف محدد منها .

لكن الشاعر بعد هذا القول بعامين ، يجهر بتأييد بعض ما دعا إليه قاسم أمين من أمور لا تثير حفيظة المحافظين ، مثل تعليم المرأة و الاهتمام بتثقيفها ، لتنتفع بذلك في رعاية بيتها وأولادها ، بينما رفض السماح لها بأن تخوض سافرة معترك الحياة تزاحم الرجال وتفعل فعلهم ، متحررة من كل قيد ورقيب(٢١):

> مُنْ لِي بَربية النساء ؟ فإنها في الشرق علّة ذلك الإخفاق الأم مدرسية إذا أعددت العباطيب الأعراق

الأم روض إن تعهده الحيا بالرّي أورق أيمّا إيسراق أنا لا أقول دعوا النساء سوافرا بين الرجال يَجُلن في الأسواق يدرُّ جن حيث أردن لا من وازع يحملزن رُقبته ولا من واق يفعلن أفعال الرحال لواهيا عن واجبات نواعس الأحداق

ولعل حافظ ـ وقد كان يلقى هذه القصيدة في حفل لصالح تعليم البنات ـ لعله خشــى أن يفهم أنصار المرأة ، وبخاصة النساء ، أنه يرى ألاّ تبرح المرأة بيتهـا وأن تظل رهينـة فيه ، بدعوى القيام على شئونه ، فوجدناه حريصا على أن يوضّح مقصده :

> كلاً ، ولا أدعوكُمُ أن تسرفوا في الحجُّب والتضييق والإرهاق ليست نساؤكم حُلّى وحواهرا خوف الضياع تُصان في الأحقاق ليست نساؤكم أثباثها يُقتنى في المدور بين مخادع وطباق فتوسطوا في الحالتين وأنصفوا فالشر في التقييد والإطلاق

كان حافظ وشوقي أقل حرأة في مناصرة الدعوة من شعراء آخرين مشل (الرَّصافي) و(الزهاوي) فقد ناصرا قاسم أمين بمواقف صريحة لا لبْس فيها ، عرضتهما لانتقــادات حادة ، وبخاصة (الزهاوي)الذي مضى في مناصرة هـذه الدعوة شوطا بعيـدا وصرّح بآراء جريئة.

وجمد حافظ أن الطريق الآمنة لمناصرة المرأة في هذه القضية ، أن يدعو إلى تعليمها وأن يشيد بجهودها في بحالات خاصة من النشاط الاجتماعي هي : رعاية الأطفال وكفالة الأيتام ، والتمريض ، حتى أنها لتقدّم للرجل في هذه المسادين القدوةالصالحة والنموذج الأمثل. وفضلا عن ذلك راح يصف تأثيرها القوي في نفس الرجل ، وما تمدّه به من طاقة روحية تدفعه إلى الأمام ، وتحسّن طباعـه وأخلاقـه . ولم يكن الشاعر مبالغا في وصف هذا التأثير حين قال(٢٧):

أي ذواتَ الحجال، عشتن للبر ودُمتن قدوة للرّجال لم يكونوا ليدركوا الجحد لـولا كُنّ أويسلكوا سبيل المعالى

بسمة تجعل الجيان شحاعا وتعيد البخيل أكرم نال ولم يكتف الشاعر بالحديث عن تفوق المرأة في ميدان الخدمة الاجتماعية وعن قوة تأثيرها في نفس الرجل ، فأحذ يصف شحاعتها في الدود عن قضايا وطنها واستعدادها للتضحية في مواطن الفداء . ويسعفه الواقع المصري بالمثال الحيى ، كما أسعفه التاريخ القديم من قبل بموقف نساء (قرطاجنة) ، فيصف كيف تصدّت (صفية زغلول) بحشد كبير من النساء لجنود الاحتلال ، فتحركت نخوة الرحال وتفحّر بركان الغضب يرمى الإنجليز بحممه حيث كانوا على أرض مصر (٢٨):

> صنعتُنّ ما يُعي الرجال صنيعُه م فيزدتُسنّ في الخيرات والبركاتِ وفي السنة السوداء كنتن قمدوةً لنا حين سال الموت بالمهجات وقفتن في وجه الخميس مدججا وكنتن بالإيمان معتصمات وماهالكُنّ الرمح والسيف مُصّلتا ولا المدفع الرشاش في الطرقات تعلُّم منكن الرجال فأصبحوا على غمرات الموت أهل ثباتِ (صفيّة) قادتكن للمجد والمعلا كما كان(سعد) قائد السّروات

ويؤكد حافظ في القصيدة نفسها صحة قولهم : " وراء كل عظيم امرأة " بما يصف من مؤازرة (صفية زغلول) زوجها في نضاله ، ووقوفها إلى جانبه تهوّن عليه كل صعب من أمر الجهاد:

> عرفنا لها في محد (سعد) نصيبها من الحزم والإقدام في الأزمات تهوّن للشيخ الجليل هجومة على الهول بالتشجيع والبسمات وتدفعهُ للموت والثغرُ باسمٌ وفي صدرها نوْءٌ من الزفراتِ

وكمأن الشماعر أراد أن يقول للذين يعمارضون تحرير المرأة ، إن امرأة مشل السميدة (صفية) تملك من علو الهمة وقوة الإرادة ما لا يمتلكه كثير من الرحال ، لا ينبغي للرَّجل أن يحدُّ من حرّيتها ونشاطها ، فيحرم المجتمع ثمرة جهودها وخدماتها .

وحافظ إبراهيم الذي لم يصرح بتأييده دعوة قاسم أمين فيما ألقى على مسامع

الناس من شعر ، كان في (ليالي سطيح) أعلى صوتا في تأييد هذه الدعوة ، لكنه يسلك كعادته دروبا ملتوية كلما هم برأي يعرضه للمتاعب . فنراه يُحرِي آراءه مرة على لسان (سطيح) ، ومرة على لسان (قاسم أمين) ، أما هو فمجرد ناقل لما يسمع من حديث الرجلين . يقول على لسان (سطيح) لقاسم أمين ، يعزيه على ما يلقى من عنت بسبب دعوته :

"صاحب مذهب جديد ورأي سديد . دعا القوم إلى رفع الحجاب ، وطالبهم بالبحث في الأسباب . فألقوا معه نقاب الحياء وتنقبوا من دونه بالبذاء . أي فلان إذا مضت على كتابك خمسون حِجة وظهر لذى العينين إدلاؤك بالحجة ، تكفّل مستقبل الزّمان بإقامة الدليل والبرهان . فلعل الذي سعر لجماعة الرقيق والخصيان من أنقذهم من يد الذل والهوان ، يسخر لتلك السجينة الشرقية والأسيرة المصرية من يصدع قيد أسرها ويعمل على إصلاح أمرها . أوصى نبينا بالضعيفين : الرقيق والمرأة ، فخالفنا وصيته ولم نتبع سنته ...فقيض الله للأول من أعدائنا من دعا إلى عتقه ، ... وتا الله ليأتين يوم تقوم فيه النساء الغربيّات تطالب برفع الحجاب عن أخواتهن الشرقيات . فانتظر وهناك يعرفون قدر كتابتك ، ويقدّرون مقدار خطعهم من مقدار صوابك . فانتظر وإن طال الأمر ، ولا تبخع نفسك أسفا على أثر القوم ، فإنهم أقل العالمين شكرانا وأكثر خلق الله كفرانا "(٢٩)

واستمر حافظ ، يصف على لسان (سطيح) ، استهانة المصريين بقدر المرأة وتحقيرهم شأنها مهما أتت من حلائل الأعمال ، ثم انتقل إلى (قاسم أمين) فتمثله أمامه يرد على خصومه الذين ادّعوا أن سفور المرأة سيؤدي إلى شيوع الفواحش ، ففنّد دعواهم، وقدّم الدليل على أن فحور المرأة محجّبة أيسر عليها منه وهي حرّة سافرة (٢٠٠).

وهكذا يتكشف لنا من نثر حافظ موقف محدّد من الدعوة ، وإن احتاط وتخفّى مرة خلف (سطيح) وأخرى خلف (قاسم أمين) ، تهرّبا من المواجهة الصريحة التي كان دائما يخشاها ويحسب حسابها في كل أمور حياته .

هوامش الفصل الثالث

(۱)دیوان حافظ إیراهیم ج۱ ص ۳۱۰

- - (۲) المرجع السابق ج١ ص ٢٩٢
 - (٢) المرجع نقسه ج١ ص ٣١١
 - (¹⁾ المرجع نفسه ج۱ ص ۲۸۷
 - (°) المرجع نفسه ج۱ ص ۳۰۸
 - (^{٦)} المرجع نفسه ج۱ ص ۲٦٤
 - (٧) المرجع نفسه ج١ ص ٣٠٦
 - (٨) المرجع نفسه ج١ ص ٣٠١
 - (⁹⁾ المرجع نفسه ج۱ ص ۲۰۰
 - (۱۰) المرجع نفسه ج۱ ص ۲۱۷
 - (۱۱) المرجع نفسه ج۱ ص ٣١٦
 - (۱۲) الشوقيات ج١ ص ٦٧
 - (۱۲) المرجع السابق ج٣ ص١٢٥.
 - (١٤) المرجع نفسه ج١ ص ١٨٩
- (١٥) انظر: جمال الدين الرمادي، من أعلام الأدب المعاصر (القاهرة دار الفكر العربي بدون تاريخ) ص ٢١٨
 - (۱۹) دیوان حافظ إیراهیم ج۱ ص ۲۹۱
 - (۱۷) المرجع السابق ج1 ص ۷۳
 - (۱۸) المرجع نفسه ج۱ ص ۱۸۲
 - (۱۹) المرجع نفسه ج۱ ص ۱۳۹
 - (۲۰) المرجع نفسه ج۱ ص ۲٦٥
 - (٢١) المرجع نفسه ج١ ص ٢٧٢.كان (كرومر) معتمدا بريطانيا في مصر زمن الاحتلال
 - (۲۲) ليالي سطيح ص ١٩

- (۲۳) المرجع السابق ص ۱۲۶
- (۲٤) للرجع نفسه ص ۱۱۹–۱۱۷
- (۲۰) دیوان حافظ إبراهیم ح۲ ص ۱۰۸
 - (۲۹) المرجع السابق ج۱ ص ۲۸۲
 - (۲۷) المرجع نفسه ج۱ ص ۳۱۰
 - (۲۸) المرجع نفسه ج۱ ص ۱۳۱
 - (۲۹) ليالي سطيع ص ١٠
 - (٣٠) للرجع السابق ص ٨

الفصل الرابع شعره الوطني والقومي

يقول حافظ :(١)

فعلموا كلّ حي عند مسولده عليك لله والأوطانِ دَيْنانِ حتْمٌ قضاؤهما ،حتْمٌ جزاؤهما فاربأ بنفسك أن تُمنّى بخُسرانِ

لا تتجمع صفوف الشعب ويتلاحم أبناؤه، مثلما تتجمع في أوقات الشدة، ويتلاجمون في مواجهة النوازل التي تلم بهم، فإذا كل شخص يلوذ بالآخر ليقوى به فيُقويه، وإذا الشعب الذي كان بالأمس متعدد الفئات موزَّع الرغائب والاتجاهات، قد أصبح جبهة واحدة، متوافقة الشعور، تدرأ عن نفسها ما يتهددها من أخطار. وقد استخلص شوقى هذه الحقيقة الإنسانية والاحتماعية وأودعها قوله: (٢)

* إن المصائب يجمعن المصابينا

وفي تاريخ مصر الحديث وحدت الحملة الفرنسية قوى الشعب المصري في ثورتين عظميين، أدرك بعدهما الفرنسيون ألّا بقاء لهم، ووحد الاحتلال الإنجليزي فثات المصريين ونفوسهم في إحساس واحد،وغاية واحدة، هما بُغض المحتل الغاصب، والعمل على الخلاص منه.

وفي كل ما تتعرض له الأمم من محن وأزمات، تبرز من بين صفوفها سواعد ترفع راية النضال، وتمسك بدفة الأمور، فتصبح رموزا لهذه الأمم في كفاحها، تلتف حولها الأفئدة، وتنتظم خلفها الصفوف انتظامها في دور العبادة.

وفي نضال الشعب المصري من أجل التحرر، برز رجال حملوا من أعباء هذا النضال أثقلها، فاستحقوا حب الشعب وثناء التاريخ. وكان (مصطفى كامل) و(محمد فريد) ثم (سعد زغلول) أهم هؤلاء الرجال تأثيرا في هذا الطور من حياة الشعب المصري. وحول كل زعيم منهم تجمّع شعراء وخطباء، أحاطوا به إحاطة السوار بالمعصم، وراحوا يحشدون الجموع من خلفه ويمجدون نضاله، بأنقى العبارات وأقواها، وأيسرها سبيلا إلى نفوس الناس. فإذا خطر الأديب في هذا التضال، لا يقل في تقدير الناس ونظر المحتل عن خطر الزعيم، رمز الأمة، وحامل الراية. وكما لمعت

أسماء هؤلاء الزعماء، لمع نجم شوقي وحافظ من بين الشعراء الذين ساهموا في دفع تبار الحركة الوطنية. كان الناس يترقبون شعرهما فيما يطرأ من الأحداث، وفيما يحل موعده من المناسبات الهامة في تاريخ مصر، وكأنهم على موعد مع هذين الرجلين، ينبغي عليهما ألا يُخطئاه أو يتأخرا عنه. والشاعر متى دخل دائرة الشهرة، لم تعد كلمته ومواقفه ملكا خالصا له يتصرف فيه كيفما شاء، فكل شئ يصدر عنه يُحسب له أو عليه. كان الشاعران يدركان دقة وضعهما من نفوس الناس، ويعلمان أن الشعب ينتظر منهما كثيرا من المشاركة، وسرعة في الاستجابة لكل نبأة ترن في سماء مصر، بل الوطن العربي والأمة الإسلامية الواسعة. وملكة الشعر ليست مطواعة في كل وقت، ولا تستجيب لكل حادث وطارئ، فتارة يسمح أبيها ويلين عصيها، وتارة تحرن وتشمس. والشعوب لاتدرك هذا الجانب الخفي من حياة أهل الفن، وإن علمه بعض الناس يتحاهلونه وقت الأزمات، ولا يرضونه علة تمنع الشعراء من النزول على رغبات الأمة. إذن على الشاعر أن يروض ملكته في كل الأوقات، وأن يستنطق لهاته بما يريد شعبه، وإلا اتهم في وطنيته وصدق ولائه لأمته، وشرعت في وجهه أقلام غير منصفة تتهمه وتتحاهل ما سلف من حهاده وحُسن بلائه.

لم يكن باستطاعة شوقي وحافظ أهم شاعرين في تاريخ النضال المصري الحديث، أن يحصنا نفسيهما ضد كثير من النقد الظالم، الذي يتحاهل أن الشاعر كسائر الأناسي، له حاجاته الشخصية والنفسية التي تؤثر في مسلكه، كما تؤثر في الآخرين حاجاتهم ومنازعهم. هذا النقد المتعسف الذي أراد لهما أن يرتفعا على غرائز الإنسان أو يتنكّرا لها، فيقتحما ما كان يحدق بهما أحيانا من أخطار تهددهما في النفس والأهل. ومّن يحقق في الاتهامات التي وُجّهت إلى الشاعرين، وراحت تنتقص من وطنيتهما، يجد وراءها هذه النظرة الجائرة التي لا تقدّر الجانب النفسي للشاعر ولا تدخل في حسابها ضعفه البشري، وأصحابها يعلمون أن الشعراء لا يمتلكون كما يمتلك الأنبياء والرسل، ضعفه البشري، وأصحابها يعلمون أن الشعراء لا يمتلكون كما يمتلك الأنبياء والرسل،

سكت الشاعران أحيانا، ونطقا كثيرا. واستنكر الناس سكوتهما، كما عابوا

عليهما بعض ما نطقا به، لأنه جاء ضعيفا خافت النبرة، لا يكافئ شعور الأمة. ولعل ندم الشاعرين على النطق في هذه الحال، كان أضعاف إحساسهما بالألم حينما يضطران إلى الصمت.

وفيما جادت به قريحة شاعر النيل وأتاحت له ظروفه، نجد ألوانا مختلفة من شعره الوطني، تكشف عن مساهمة قوية في خدمة الأمة والأخذ بنصيب في نضالها. وفيما عرضناه من شعره الاجتماعي بعض هذه المشاركة الوطنية الجادة، كتصدّيه للفتنة الطائفية وسعيه إلى إنشاء الجامعة الأهلية. غير أن هناك ألوانا أخرى من شعره الوطني كان لزاما علينا أن نبيّنها في الصفحات التالية، ليتضح الحجم الحقيقي لمشاركته في نضال أمته. وقد عدلت عن مصطلح "الشعر السياسي "، الذي راق بعض الباحنين، لأن شعر حافظ الذي تناول به بعض القضايا السياسية، يدخل في إطار الوطنية من باب واسع. كما أن ما يُبديه في هذه القضايا من آراء، مطبوع بخيال الشاعر، ومعبر عن حاس المواطن الحر وغيرته ويخلو من فكر السياسي ومنطقه في نظر الأمور وحنكته. وتجزئة شعره إلى (وطني) و (سياسي)، تجزئة غير صحيحة تؤدي إلى تمزيق القصيدة وتجزئة شعره إلى أشلاء هزيلة، إذ يتداخل الجانبان كثيرا في القصيدة الواحدة تداخل المستدى و اللحمة. لهذا رحت أعالج الجانبين معا في عرض واحد، محافظة على قيمة هذا الشعر والروح التي تسوده.

ويمكننا استكمال باقي مظاهر وطنية الشاعر، بحديثنا عن الجانبين التاليين في شعره: أولا: مواقفه مع زعماء الأمة.

ثانيا: مواقفه من الإنجليز.

وبعد هذا كله يكون بمقدورنا الإجابة عن السؤال التالي:

أكان حافظ - كما ذهب بعض الدارسين - داعية يأس وإحباط، يفت في عضد الأمة؟! ثم نختم بالحديث عن شعوره القومي هذا الفصل ونكمل هذه الدائرة الهامة من حياته التي شغلت حيزًا كبيرا من نفسه ومساحة واسعة من إبداعه.

أولا: مواقفه مع زعماء الأمة

مصطفى كامل

في سنة ١٩٠٠م نزل حافظ إبراهيم القاهرة واتخذها دارا. وفي السنة نفسها أصدر الزعيم (مصطفى كامل) جريدة (اللواء) فصارت بحالا فسيحا لأقلام الوطنيين، ومنبرا ارتفعت فوقه أصوات مفكرين وأدباء، يحتفظ تاريخ مصر الوطني بأسماء كثير منهم. ويُذكر أن علاقة حافظ إبراهيم بالزعيم لم تنشأ إلا في حادث دنشواي الذي وقع يوم الأربعاء ١٣ يونية سنة ١٩٠٦م، إذ أرسل الشاعر إلى (اللواء) قصيدته التي يقول في مستهلها للإنجليز: (٢)

أيها القائمون بالأمر فينا هل نسيتم ولاءنا والودادا فرحبت (اللواء) بها، ونشرتها، وكان هذا بداية جهاده الوطني الحق على صفحات الجرائد وفي المحافل. (٤)

ولم يتخل الشاعر منذ ذلك الحين عن متابعة الزعيم وتأييده. فإذا وقف (مصطفى كامل) يلقى خطابا في ناشئة مصر، نهض حافظ يعقب عليه ويقول له: (°)

سمعت حديثا كقطر الندى فحدد في النفس ما حدّدا وأضحى لآمالنا. منعشا وأمسى لآلامنا مُرقدا

واستمر حافظ ينشر شعره على صفحة (اللواء)، مصرّحا بعدائه للإنجليز مرّة ومعرّضا لهم به مرّة أخرى. وتقدّر (اللواء) للشاعر مواقفه، فتلقبه بــ (شاعر الوطنية الأول)، ثم تقرّبه منها أكثر فتلقّبه بـ (شاعر الحزب الوطني)، وهو الحزب الذي تولى من حلاله مصطفى كامل قيادة الحركة الوطنية. ولابد أن حافظا اغتبط باللقبين، فراح يرفع صوته على منابر الحزب أكثر من ذي قبل؛ فعرفه الناس وأحبوه. وماكان له أن يحظى بشعبيته الواسعة لولم يتصل بزعيم الأمة وصوتها. وفي الحقيقة ساهم كلّ منهما في مجد الآخر، الشاعر بتسحيله مآثر الزعيم والتغني بها، والزعيم بتقديمه حافظا إلى الجماهير على أنه شاعر الحزب الوطني بل شاعر الوطنية الأول. فمكّن له ذلك في نفوس الناس وأعلى قدره. يقول أحد أصدقاء الشاعر: " إن عهد مصطفى كامل وأيام اللواء كان

وساما علَّق على صدر حافظ، وشرَّفه وقدِّمه، ومازال يبعثه حيا كلما هبت رياح الوطنية في الأطوار المحتلفة من تاريخ كفاح شعب مصر "(١).

كان طبيعيا أن تتعلق نفس الشاعر بالزعيم، فهو أمل أمته وسبب شهرته، وأن يثنى عليه بمثل قوله: (٢)

لك الله يا مصطفى من فتى كثير الأيادي، كثير العدا إذا ما حمدتك بين السرحالِ فأنت الخليق بأن تُحمدا سيُحصي عليك سجل الزمانِ ثناء يُحدّلد ما خلّدا ويسهتف باسمك أبناؤنا إذا آن للزرع أن يُحصدا

وهذا القول من قصيدة ألقيت في ٣٠ نوفمبر سنة ٢٠١٩م، بعد خمسة أشهر ونصف الشهر من وقوع حادث دنشواي. وقد خلت هذه القصيدة تماما من أي إشارة إلى موقف الزعيم من هذا الحادث، أو إلى معاناة الشعب من سوء سياسة الإنجليز.

ويفتش الباحث في شعر حافظ، فيحد أن مايزيد عن عام في علاقته بالزعيم قد اختفت أخباره، وأن أول شعر له فيه بعد قصيدته السابقة، هو قصيدته التي رثاه بها عقب وفاته ونشرت في ١٢ فبراير سنة ١٩٠٨م، وإن كان حديث الشاعر عن آلام شعبه وآماله لم ينقطع طوال تلك الفترة، التي تكالبت فيها العلل على صدر الزعيم وأقعدته عن الكفاح.

في هذه المرثبة وقف حافظ على قبر الزعيم يسفح دموع مصر، ويصف فداحة الخطب، ويُعلِم القبر الذي لا يعرف أقدار ساكنيه، قدر ضيفه الذي حل به: (^)

أيا قبر، هذا الضيف آمال أمة فكبّر وهلل والق ضيفك حاثيا عزيز علينا،أن نرىفيك مصطفى شهيد العلا،في زهرة العمر ذاويا

كانت مصيبة مصر في زعيمها شديدة، فهو الذي أحيا الشعور الوطني ودفع بتيار الحركة الوطنية في فترة حالكة السواد من تاريخ مصر، وقد بسط الإنجليز أياديهم على كل شئ فيها، وأيأسوا الناس من أي فرج. وفي القصيدة يعرض الشاعر بالإنجليز الذين ارتاحت نفوسهم لسكوت الصوت الذي كان يقلقهم ويقض مضاجعهم:

هنينا لهم فليأمنوا كل صائح فقد أُسكت الصوت الذي كان عاليا كما نسمعه يجدد العهد للزعيم على استمراريقظة الأمة وتآلف صفوفها في مواجهة المحتل. فشخصه مازال ماثلا لعيون المصريين، وصوته مازال يدوي في مسامعهم، يلهمهم ويستحثهم:

أجل أيها الداعي إلى الخير إننا على العهد مادمنا فنم أنت هانيا بناؤك محفوظ وطيفك ماثـل وصوتك مسموع وإن كان نائيا

وفي حفل (الأربعين)، ألقى الشاعر قصيدة طويلة، كرر فيها الحديث عن عِظم الرزء ووصف فيها حَرَج الظروف التي تمر بها الأمة وشدة حاجتها إلى زعيمها الراحل، كما وقف يهيب به أن ينهض لمواجهة غطرسة المحتل وتعدّيه على حرمة الدين والوطن، شم يعبر عن حسرته لأن ذهب نداؤه أدراج الرياح: (٩)

ب الله مالك لا تجيب مناديا ماذا أصابك يـا (أبا المغوار) ؟! قمْ وامح ماخطّت يمين كرومر جـهلًا بـدين الــواحد القهــارِ قد كنت تغضب للكنانة كلماً هـمّت وهــم رحــاؤها بــعثارِ

فيعيد حافظ بهذا القول أمام أعيننا، شخص محمد بن كعب الغَنوي، وقد حثا عند قبر أخيه يعدد مآثره ويتحسر على غيابه، ويستنهضه لقضاء حاجات الناس كسالف عهده، فلا يسمع سوى رجع أنينه وشكايته: (١٠)

وداع دعا: يا مَنْ يجيب إلى الندى فلم يستجب عند النداء بحيبُ فقلتُ ادع أخرى وارفع الصوت عاليا لعل (أبا المغوار) منك قريبُ يُحبك ، كما قبد كان يفعل، أنه بأمثالها رحبُ الدراع أريببُ ولا يفوت الشاعر أن يذكّر الشعب بكفاح الزعيم ونضاله، كيف أنه سعى إلى البرلمان الإنجليزي واستطاع أن يكشف أمامه عن سوء سياسة (كرومر)، وأن يفضح أكاذيبه ويفندها، فكان ذلك سببا في عزل ذلك الطاغية عن منصبه في مصر. يقول للزعيم الراحل:

مازلت تختار المواقف وعُرةً حتى وقفت للذلك الجبارِ وهدمت سورا قد أحاد بناءه فرعون ذو الأوتادِ والأنهارِ

ووصلت بين شكاتنا ومشايخ في (البرلمان) أعـزّ أحيـارِ كشفوا الغطاءعن العيون وأبصرواً ما في الكنانة من أذَّى وضرارِ نبذوا كلام(اللرد)حين تبيّنوا حَنَـق المغيـظِ ولهجـة الثرثـارِ

والقصيدة تعد عرضا موجزا لمواقف الزعيم وأثره في الحركة الوطنية. ثم يقف الشاعر بعد مرور عام على قبر الزعيم، يصف لم حال مصر طوال هذا العام، ويقدم إليه (كشف حساب) عن نضال الشعب بعد رحيله، بحددا له العهد على مداومة الجهاد: (١١)

لبيك نحن الألى حركت أنفسهم لما سكنت ولما غالك العدَّمُ حثنا نؤدي حسابا عن مواقفنا ونستمد، ونستعدي ونحتكمُ

ويستغل حافظ المناسبة في فضح سياسة الإنجليز، دهائهم ومخادعتهم، ويعلن في نبرة قوية عن استنكاره، وعن فشل كل مايجرّبه المحتل، من ألوان الحيل والبطش، فإن ذلك لن يفت في عضد الأمة ولن ينال من إبائها. فكم محنة تعرضت لها مصر، فاجتازتها وهى أصلب عودا وأقوى عزيمة:

ماذا يريدون؟ لا قرّت عيونهم إن الكنانة لايُطوى لها علم كم أمةٍ رغبت فيها فما رسخت لها على حولها في أرضها قدم ما كان ربك، رب البيت تاركها وهي التي بحبال منه تعتصم ما

والملاحظ أن حافظا في هذه القصيدة، أعلى صوتا في حملته على الإنجليز من قصائده السابقة، ومن قصيدته التي بكسى فيها أهل (دنشواي)، كما أنه لايكاد يخفي من شعوره شيئا، ولئن كان يكثر في شعره من ذم تواكل المصريين رغبة منه في دفعهم إلى حياة أفضل، فإنه في هذه القصيدة يمتدح للزعيم الراحل همة الشعب وكقاحه، ويثني على الغراس الطيب الذي بشه الزعيم في أرجاء مصر، فقد ضرب بجنوره في تربة الوطنية، وقامت سوقه في صلابة تواجه عواصف القهر:

لبيـك إنَّا على ما كنت تعهـدهُ حتى نسودَ وحتى تشهدَ الأممُ

فيعلم النيلُ أنّا حمير مَن وردوا هذا الغراس الذي واليت منبتة أمسى وأضحىوعين الله تحرسه

ويستطيل اختيالا ذلك الهرمُ بخير ماوالتِ الأضواء والنَّسمُ حتى نما وحُلاه الجمد والشمم فانظر إليه وقد طالت بواسقه تهنأ به، ولأنف الحاسد الرَّغُمُ

ويلتفت الشاعر إلى الشباب، يطلب منهم أن يعوا حيدًا دروس الوطنية التي لقنهم زعيمهم، وأن يستلهموا نضاله وصبره على الشدائد:

يأيها النشء سيروا في طريقت و وثابروا، رضي الأعداء أو نقموا فكُلكم (مصطفى) لو سار سيرته وكُلكم (كاملٌ) لو جازه السَّامُ

ولا يكتفي حيافظ بهذه القصائد الثلاث التي صاغها في رثاء مصطفى كامل، أو بالأحرى، في تمجيد كفاح الشعب المصري. لم يكتف بذلك، فنجده يرسل إليه رسالة في عالمه الآخر بعد انقضاء إحدى عشرة سنة على وفاته، يحملها إليه رفيت كفاحه (محمد فريد) الذي توفي في أواجر سنة ١٩١٩م. يطمئنه الشاعر فيها على سلامة المسيرة التي بدأها، وعلى مُضِي الشعب في كفاحه حتى ينال حريته: (١٢)

> قل لصب النيل إن لاقيته في جسوار الدائم الفرد الصمد إن (مصرا) لا تُني عن قصدها وغم ما تلقى وإن طال الأمدُ

> يا غريب المدار والقبر ويا سلوة (النيل) إذا ما الخطبُ جَدْ

كان حافظ يعلم أنه يلهب حذوة الوطنية بإحيائه ذكرى هؤلاء الزعماء والإشادة بمواقفهم. لكنّ الزعيم (محمد فريد) الـذي رافق مصطفى كـامل في رحلة نضاله ثـم تلقف منه الراية بعد وفاته، لانعثر على شيئ من أحبار كفاحه بديوان حافظ غير القصيدة سالفة الذكر، التي رثاه بها حين مات غريبا بـ (برلـين). أي أن إحـدي عشرة سنة من تاريخ الحركة الوطنية، منذ وفاة مصطفى كامل حتى وفاة محمد فريد، تختفسي من ديوان الشاعر. وفضلا عن ذلك نسمع حديثه عن محمد فريد، فنجده خافت النبرة، لايكاد يحرّك شعورا، أو يستحث في الصدور عزما مثلما يفعل حديثه عن مصطفى كامل. ولعل في الإشارة إلى ظروف الشاعر آنذاك ما يعلل هذه الظاهرة. فقد عُين حافظ بدار الكتب سنة ١٩١١م، بعد أن طال بحثه عن وظيفة، وبعد أن كاد (ينتعل الدَّما) على حد تعبيره. فربما كان حرصه على هذه الوظيفة - كما يذكر الدكتور طه حسين - عائقا عن الجهر بمواقفه وإعلاء صوته كما كنان يفعل من قبل، فضلا عن اشتعال نيران الحرب العالمية الأولى ولجوء الإنجليز في أثنائها إلى أقسى درحات الشدة في مقاومة أي نزعة تحررية. (١٦)

سعد زغلول

حظى سعد زغلول بنصيب وافر من اهتمام حافظ وشعره ولعل الرجلين قد تعارف في حلقات العلم التي كان الأستاذ الإمام محمد عبده يعقدها في الأزهر وفي بيته ويؤمها كثير من الأدباء والساسة وطلاب العلم. بدأ الشاعر يختلف إليها في مستهل حياته العسكرية، ولم يكن لسعد زغلول آنذاك، ما بلغه بعد من مكانة هامة في نفوس الناس وإدارة شئون البلاد. (11)

ولعل أول شعر قاله حافظ لسعد زغلول، تلك الأبيات التي وجهها إليه وهو ناظر لوزارة المعارف يرجو فيها صلاح التعليم على يديه، ويطلب منه التصدي لسياسة (دانلوب) المستشار الإنجليزي لهذه الوزارة، الذي يعمد إلى عدم الارتقاء بمستوى التعليم في مصر: (١٥)

أنسا لاألسوم السمستشسا رَ إذا تسعلّل أو تسصدتى فسسبيله أن يسستبدل وشاننسا أن نستعددا هسى شُنَّة المحتسل فسى كلّ العصدور وما تسعدتى

بعد موت محمد فريد التفت الأفداة حول سعد زغلول، فأصبح ضمير شعبه في مواجهة المجتل الغاصب. وما كان سعد يقف على منبريهتف من فوقه ياسم مصر، إلا وقد تحلّق حوله أدباء مصر، يشدّون على يديه، ثم يُطيّرون كلماته وأحبار نضاله على صفحات الجرائد إلى كل أنحاء البلاد، دانيها وقاصيها. ولابد أن يكون حافظ في

طليعة هؤلاء الأدباء،فعلاقته بالزعيم قديمة، ترجع إلى مجالس الإمام وغيرها من أندية أهل الفكر، وهي قبل أن تكون علاقة مواطن مصري بزعيمه وقائده، كانت علاقة صديق بصديقه. ولنسمع حافظا في قصيدته التي ألقاها في حفل تـأبين الزعيم، يذكّره بتلك المحالس العامرة التي جمعتهما أيام الشباب، لنعلم ما كانت عليه علاقتهما من.

> كم وردنا موارد الأنس فيها ورشفنا سلافها والرضابا ومرحنا في ساحها ونسينا الـ أهمل والأصدقاء والأحبابا كم شكوت السهاد لي يوم كنا (بالبساتين) نستعيد الشبابا ننهب اللهو غافلين وكنا نحسب الدهر قد أناب وتابا

و(البساتين) موضع بمحافظة (الشرقية) كان الزعيم يؤمه مع أصفيائه طلبا للراحة وكان حافظ لا يتخلف عن مرافقته أنَّى ذهب، ويعلم أن الزعيم يؤثره ويستعذب حديثه، وسعد نفسه يعلن ذلك ويؤكده. يُروى أن حافظا ذهب ليسلم عليه بعد عودته من سفر، ووقف ينشده: (١٧)

> قد زانها وضَحُ الجبين المشرق هذا زعيم النيل حلّ عرينه بعد الغياب، فيا وفود تدفّقي عند الزحام فسلمي وتفرقي

إنى أرى نورا يفيض وطلعةً وتسيمني بسقسدومسه وتبرفقي

فلما انتهى الشاعر من إنشاد البيت الثالث، بادره سعد مبتسما يقول له:" إلَّا أنت يا حافظ ".

لهذا، لم يكن غريبا أن يتعلق الشاعر بالزعيم، يثني علمي جهوده، ويبشر الناس بحُسْن الطالع على يديه، ويدرأ عنه بقلبه ولسانه كل عادية تتهدّده. فإذا تعرّض لمحاولة اغتيال، وحدنا حافظا يُهرع إليه، يهنئه بنجاته، ويهتف له من أعماقه: (١٨)

أُحمدُ الله إذ سلمت لمصر قد رماها في قلبها من رماكا

أَحملُ الله إذ سلمت لمصر ليس فيها ليوم حِدد سواكا

أَحَسَدُ الله إذ سلسمت لمصر ووقاها بسلطف من وقاكا ... إلخ

وعجيبٌ أن يتناول النقاد هذه الأبيات العفوية (فنّيا) ولا يأبهون لظروف ولادتها وما تكنه من انفعال تلقائي صادق. يتحدث حسن كامل الصيرفي عن حافظ، ثم يصف هذه الأبيات فيقول:

" كانت كهبة النائم إثر سهر مضن، فهو يفتح عينيه في تشاقل وتراخ، ويتحدث في تثاؤب وتكاسل. وكذلك كانت أبياته عليها من أثر الجهد والإعباء ما عليها، فهي هزيلة شاحبة متهالكة، ظل يردد فيها الشطر الأول من البيت ثلاث مرات " (١١)

وهذا الكلام مثال جيد لسطحية النقد وتهويمه. والأثر الموضوعي الوحيد فيه هو إشارته إلى التكرار في الأبيات، وإن كان حديثه عنه مستغربا منه، لأنه لا يجهل بلاغة التكرار ودواعيه النفسية وغير النفسية عند المبدع. كما أنه يعلم أن حافظا لم يجلس لهذه الأبيات القلائل التي لا تزيد عن سبعة، شاعرًا، يُجيل معانيها في خاطره، ويقلّب عباراتها ليختار منها ما يروق له. وحافظ في هذا صناع لا يشق له غباو. وإنما هنف حافظ بها صبحة فرح كأي مواطن مصري يشمله مثل هذا الموقف ويغلبه على أمره، ويستنطقه بما لا ينطق في ظروفه العادية. وإن عفويّة هذه الأبيات، المتعثلة في بساطة عباراتها ومعانيها وقلّة عددها، لدليل على صدق صاحبها، وأنموذج طيب لمن أراد أن يتمثل للقاعدة النقدية القائلة، بأن لكل مقام مقالا. فلما هدأت نفس الشاعر ونفوس الناس، شفع هذه الأبيات العفوية القليلة، بقصيدة طويلة ألقاها في الحقل الذي أقيم بالإسكندرية بعد وقوع الحادث بأحد عشر يوما، تكريما للزعيم وايتهاجا بنجاته. والقضية الوطنية، ولا يترك قولا حسنا ومناسبا إلا قاله. ويطول عرضنا إذا اقتطفنا من والعرف أول ما نقتطقه، تلك الأبيات التي راح يسرّي بها عن نفس الزعيم، ويزيل ما قد ولعل أول ما نقتطقه، تلك الأبيات التي راح يسرّي بها عن نفس الزعيم، ويزيل ما قد

يكون قد علق بها من آثار الحادث: (۲۰)

في كل عصر للجُناةِ حريرةٌ ليست على مر الزمانِ تزولُ أ جاروا على (الفاروق) أعدل من قضى

فينا وزكسي رأيسه التنزيسا وعلى (عليٌّ) وهُوَ أطهرنا فما ويَدَّا وسيسفُ نبينا المسلم لُ وتاريخ سعد حافل بمقارعة الإنجليز، فهو لم يهدأ منذ أن حمـل أمانـة الكفـاح الوطـني، ولاقي بسبب مواقفه عنتا كثيرا، فنفي إلى جزيرة (سيشل)، ثم منها إلى (جبل طارق). ومما يُذكر له، أنه الزعيم المصري الذي وحد طائفتي الأمة في صف متماسك لمواجهة المحتل سنة ١٩١٩م. كان سعد يوم وقوع الحادث له متوجها إلى الإسكندرية، ليغادرها مع وفد مصري إلى إنجلترا من أحل التفاوض حول استقلال مصر. وكيان ذا حنكة سياسية، وكانت درايته بطبيعة المفاوض الإنجليزي عميقة. لكنّ الشاعر الصديق الذي خبر الإنجليز عن قرب، لا يرى حرجا في أن يقول لسعد ناصحا ومحدّ. إ:

> فاحذر سياستهم وكن في يقْظة (سعدية)، إن السياسة غـ ولُ إن مثَّلُوا فَـدَع الخيسال فإنهما عنسد الحقيقة يسقط التمثيل إ الشبر في عُرف السياسة فرسخ واليومُ في فَلَك السياسة جيل ا ولكل لفظ في المعاجم عندهم معنى ، يقال بأنه معقول ا ولهم أحابيل إذا ألقوا بها قنصوا النَّهي، فأسيرهم مخبولُ جمعوا عقاقير الدهاء وركّبوا ما ركّبوه ، وعندك التحليلُ

حريص. وحديثه إليه حديث من يرجّى الخير لأمته، ويشفق عليها أن تنهض من عــثرة لتُمني بعثرة أحرى. وحديثه أيضا حديث الوطين الغيور، صاحب الأرض والحق، الذي لا يقبل لزعيمه، رمز نضاله، أن يرضى بالدنيّة في مطالبتــه بحقــوق شــعبه وحريــة أمته. فصاحب الحق مرفوع الهامة، وهو-وإن طال الأمد- منصور بجُنـــد الله وتأييده. بكل هذه المعانى التي تتقلّب بين الإباء والإشفاق والتأميل، راح حافظ يستكمل حديثه إلى زعيم الأمة:

> فاوض ولا تخفض جناحك ذِلَّةُ فاوض وأنت على المحرّة جالسٌ لقامك الإعظامُ والتبحيلُ فاوض فإن أوحست شرا فاعتزم واقطع فحبلك بالهدى موصول وارجع إلينا بالكرامة ، كاسيا وعليك من زَهَراتها إكليك

إن العدو سلاحه مقلولُ

وكرامة النفس التي يحرص عليها الشاعر ويستبقيها، هي كرامة الزعيم وكرامة المصريين عامة، وهي ليست أقبل قيمة من الحرية المغتصبة التي سافر سعد ورفاقه لاستردادها. وهكذا يتفرع حديث الوطنية على لسان حافظ، ليرسم ملامح المصري الصَّبور، الغيور على الأرض والنفس، المعتد بحقه وبنصرة الله له ولو طال الأمد. وهي ثوابت نفسية مازالت تضرب في أعماق الشخصية المصرية الأصيلة.

ولم تكن أحداث ثورة ١٩١٩م لتقع دون أن تهتز لها نفس حافظ، فنراه يشارك بكلمات قوية يحيى فيها مظاهرة النساء الشهيرة، التي اندفعت إلى بيت الزعيم، هاتفة بحياته وباستقلال الوطن، لاتبالي النساء فيها ما ينتظرهن من خطر على أيدي الإنجليز، الذين اعترضوا بالسلاح سبيلهن، وشهروه في وجوههن. ويجيد الشاعر وصف هذه المواجهة في لقطات سريعة متلاحقة استوفت كافة ملامح ذلك الموقف الحرج. يقول:

> حسرج الغواني يحتجم وأحملن يجترن الطريم يمسين في كنسف الوقسا وإذا بجيش مقبيل وإذا الجنسودُ سيوفُها وإذا المدافع والبنسا

بنَ ورحتُ أرقبُ جمعهتُهُ ع ودار (سعد) قصدُهته ر وقد أبنّ .. شعورهنّه والخيال مطلقة الأعته قد صُوِّبت لنحورهنّــة دق والصّوارم والأسنّة

والخيل والفرسانُ قد ضربت نطاقا حولهنّه والسوردُ والسريحانُ في ذاك النهارِ سلاحُهنّهُ فتطاحن الجيشانِ سا عاتٍ تشيب لها الأَحنّهُ فتضعضع النسوان ، والنسوان ليس لهنّ مُنّهُ شم شم انهرمن مشتّتا تِ الشمل نحو قصورِهنّه ثم يتهكّم على الإنجليز الذين عَدّوا تغلّهم على أولئك النسوة انتصارا، وكأنهم انتصروا على (الألمان) في إحدى ساحات الحرب العظمى :

فليهنا الجيش الفحو رُ بنصرهِ ويكسرهنهُ فكانما الألمان قد لبسوا البراقع بينهنهُ وأتَوا (بهندنبرج) مخد تفيا بمصر يقودُهنه (۲۲) فلذاك خافوا بأسهن وأشفقوا من كيدهنه

لم تكن ثورة ١٩١٩م مجرد مظاهرات وطنية اعتاد الإنجليز عليها، وإنما كانت فورة بركان ازدحم بالحمم باطنه، وبات يتحين الفرصة ليعلن غضبته. لهذا عمّت الشورة أرجاء مصر، ووقعت مصادمات دامية بين الطرفين، ولجأ الإنجليز إلى استخدام أقسى ما عندهم من وسائل القمع لإخماد الثورة أو الحدّ منها. فلا عجب من أن تُطبع هذه القصيدة على هيئة منشورات وتُوزع سرا في أنحاء البلاد، ولم تنشر باسم صاحبها في الصحف إلا بعد ذلك بعشر سنوات. (٢٣)

والبناء الموسيقي للقصيدة يساعد على نقل واقع الحدث وما يمور به من حركة واضطراب، كما ينقل انفعال الشاعر بهذا الحدث كما جاش بصدره، وذلك لوقوع حافظ على شكل موسيقى قصير الزمن سريع النبض، ثم لانتهاء هذا الشكل الموسيقي بقرارات صلبة تزيد إيقاعه قوة وشدة.

وكانت حسارة حافظ لموت سعد زغلول مضاعفة، فقد فقد الصديق الذي يفسح له صدره ومجلسه، وفقد الزعيم الذي كان يحي في نفسه ونفوس مواطنيه الأمل،

ويشعل في صدورهم حذوة الجهاد. فلا غرابة في أن نرى حافظا الذي أوتي قدرة فنية كبيرة على تضخيم الأحداث، والمبالغة في تصوير وقعها-لا غرابة في أن نراه يستهل تأبينه الفقيد، بإقامة مناحة في السماء تماثل مناحة أهل الأرض أو تزيد، تشاطر فيها الكواكب السيّارة أهل الأرض مصابهم وتحزن مثل حزنهم: (٢١)

إيه يا ليل ! هل شهدت المصابا كيف ينصب في النفوس انصبابا ؟ بَلُّغ المشرقين قبل انبلاج الصّـ ببح أن الرئيس ولَّى وغابا وانع للنيّرات (سعدا)، فرسعة

كسان أمضى في الأرض منها شِهابا قدّ يساليل من سوادك ثوبًّا للدراري وللضحّى جلبابسا وانسج الحالكاتِ منك نقابًا واحبّ شمس النهار ذاك النقابا قل لها: غاب كوكب الأرض في الأر

ض فعيي عن السماء احتجابا والبسيني عليه توب حداد واجلسي للعزاء ، فالحزن طابا عثل هذا التفجّع من المصاب يستهل حافظ قصيدته ويكسو النجوم والكواكب أردية سوداء من حُلْكة الليل. وعثل هذا التفجع أيضا، نراه في الأبيات التالية يهيج نفوس الحاضرين ويستدر شؤونهم. ولنتمثّله واقفا في المحفل يُجيل طرفه في وجوه الحاضرين ويستاله الذاهل:

أين (سعدٌ) ، فذاك أول حفلٍ غاب عن صدره وعاف الخطابا لم يعود جنوده يوم خسطب أن يُنادَى ، فلا يردّ الحوابا علّ أمرا قد عاقه ، علّ سُقماً قد عراه ، لقد أطال الغيابا

وهذا القول اعتدنا سماع مثله ممن أوجعتهم مصيبة الموت ومسّت عقولهم بأذى.

ولا يكتفي الشاعر بحديثه السابق الذي تجيش لسماعه النفوس. فنسمعه يواصل حديث المرتاب الذي يشق على نفسه تصديق ما وقع والتسليم به، داعيا الناس إلى

التثبت من صحة ذلك الخطب الفاجع:

أيُّ جنود الرئيس، نادوا جهارا فإذا لم يُحب فشقوا الثيابا وهو هنا يذكّرنا بما كان من أمر (عمر بن الخطاب) رضي الله تعالى عنه حين سمع بوفاة النبي يَعْلِين . يُدروي أن هزة نفسية أصابته، جعلته لا يصدق ما سمعت أذناه، ويتوعّد من يقول به. وهذه القصيدة الطويلة التي بلغت تسعين بيتا، جمعت كل ما ينبغي قوله في هذا المقام، وصف فيها حافظ آلامه الذاتية لفراق الصديق، كما و صف آلام الشعب لغياب قائده الذي كان يتنظّر على يديه انفراج كربته. وفيها أيضا ثناء طيب على مناقب الزعيم وعلى جهوده في لمّ أشتات الأمة ومواجهة المحتل، كما نسرى الشاعر حريصا على أن يطمئن سعدا في مثواه على استمرار مسيرة الجهاد، مثلما طمأن مصطفى كامل من قبل. فأبناء مصر الذين تركهم وراءه من شيوخ وشباب:

قد مشى جمعهم إلى المقصد الأسم ممي، يغذُّون للوصول الرَّكاب

يبتنون العُلا، يمشيدون محدا يسعدون البنين والأعقاب

وحافظ يعلم أنه يقصد بهذا القول الشعب لا الزعيم، يحمّس به المصريين لئلا تخبو شعلة الوطنية أو تُهن عزائمهم لرحيل فرد، وإن كان زعيمُهم وقائدَ نضالهم.

ولم تكن هذه القصيدة تحسرا وبكاء فحسب، وإنما حولها الشاعر إلى خطبة وطنية شديدة النبرة، وتحدى فيها الإنجليز الذين استراحوا لأن حلَّى سعد مكانه، وحسبوا ألَّا تقوم للمصريين قائمة بعده. يقول مستخفا بجبروتهم وبأوهام نفوسهم:

> قد ملكتم فم السبيل علينا وفتحتم لكل شعواء بابا وأتيتم بالحائمات ترامى تحمل الموت حاثما والخرابا وملأتم حوانب النيل وعدا ووعيدا ورحمة وعذابا هل ظفرتم مِنَّا بقلب أبيِّ أورأيتم مِنا إليكم مَثابا ؟! ألف ليث ، إذا العرينُ أهابا إن عند العرين أسدا غضاب

لا تقولوا خبلا العبرين ففيه فاجمعوا كيدكم وروعوا حماها وهكذا تتحول مراثي حافظ إلى منابر للدعوة الوطنية، يهتف من فوقها للكفاح بقلب أقوى، وبصوت أعلى مما نحسه في كثير من شموه الذي صاغه في مواقف وأحداث وطنية هامة.

وبعد رحيل سعُد التفت حافظ إلى رموز الأمة الذين خرجوا من بين صغوفها لحمل الأمانة، لكنّ ما هتف به لهؤلاء كان نزرا، وكأن حافظا استعاض عن متابعة نضالهم بالتغني بأمجاد مصر ومفاخرها، يُكثر من الحديث عنها ويدعو الشعب في كل مناسبة إلى استعادتها.

ثانيا: مواقفة من الإنجليز

ذكرنا من قبل أن حافظا تمكن من تحويل شعره في رثاء الزعماء إلى منابر للدعوة الوطنية، يثير من فوقها الهمم لمواصلة الجهاد. فإذا كان هذا شأنه في الرثاء، فماذا هو فاعل في الأحداث الوطنية التي كانت تجِد من وقت الآخر، وهي مادة حاهزة لحديث النضال ؟!

كنت أتوقع أن يكون صوت الشاعر في هذه الأحداث أقرى، وأن يفصح لنا في عبارة قوية عن شعور وطني أشد حدّة، بسبب ما تحرّكه هذه الأحداث في الصدور من انفعالات تدفع بصاحبها إلى ما يكافئها من القول أو من الفعل. لكن القارئ يفاجأ في مواقف الشاعر بمستويات متباينة من الشعور، وبآراء غريبة في نظرت إلى المحتل، فيها كثير من المفارقة، وفيها تناقض واضح بين المقام والمقال. وهذه الظاهرة آذت نفوس كثيرين وخيبت ظنّهم وتوقعاتهم في (شاعر النيل)، كما عرّضته لكثير من النقد اللاذع.

والحقيقة التي سبق أن أشرت إليها، أن (ترمومتر) الشاعر لايستمد من واقع الأحداث فحسب، فيرتفع أو ينخفض وفقا لطبيعتها ودرجة حرارتها، وإنما يتأثر بعوامل كثيرة أخرى على رأسها إحساسه المتنامي بالخوف والضعف وما يتولد عن قلك من شدة الحرص وفرط الحذر ومعاودة النفس في كل كلمة يمكن أن تعرّض حياته للخطر. لن

بحد في شعر حافظ الذي هتف به في هذه الأحداث خطابا قويا يغاضب فيه الإنجليز أو يستعدي عليهم، فإن هذا أمر لا يقدر عليه ولا يطاوعه فيه لسانه. لن نجد إلا حديث الوطنية المعتباد الذي يكثر من الإشادة بالماضي والمجد الغابر، ويطالب المصريين باسترجاعه، إلى غير ذلك مما لا يكترث له الإنجليز ولا يحاسبون عليه. ولعل حافظا يخالف في ذلك أمير الشعراء، الذي كان يقابل الأحداث الجسام-متى تعرض لها- بما يناسبها من خطاب يُرضي حاجةً في صدور الناس. ولعلي أتمكن من المقابلة بين الشاعرين في شئ يسير من ذلك.

ولعل هذا التعميم الذي أرسيتُ من خلاله قاعدة ننطلق منها لتناول شعر حافظ، لعله في حاجة إلى تخصيص وتحديد تُذكر فيه بعض الشواهد، ليكون القارئ على يقين من صحة ما ذهبنا إليه.

حادث دنشواي

ما وقع في حادث (دنشواي)، أشد ما تعرّض له المصريون على يد الإنجليز من صنوف القهر الجسدي والنفسي، وأقوى شاهد على تصرّفهم المطلق في أحوال البلاد وأنفس العباد إبّان الاحتلال (٢٥٠). لقد وضع الإنجليز هذا الحادث كعادتهم بداحل إطار كاذب من القانون، لإيهام المصريين والعالم بأنهم أمة متحضرة تتوخى العدل وتحترم كرامة الإنسان، فأقاموا محاكمة صورية لأهالي (دنشواي) اختاروا لها بعناية إلى جانبهم من يوافق هواهم من المصريين. وما هي إلا أيام قلائل حتى استنطقوا هذه المحكمة الصورية حكما بإعدام أربعة وجلد عدد آخر من أهالي هذه القرية المنكوبة. وإمعانا في التنكيل وإرهاب الشعب، أصر الطغاة على تنفيذ الأحكام وسط القرية على مرأى من الأهل، لا تثنيهم عن ذلك شفقة على أمّ أو زوج أو ابن. ضح الشعب المصري للخطب، وتدفقت جموع منه يوم التنفيذ على (دنشواي)، يظللها القتام وترتسم على وجوهها أمارات الهول.

ومن المصريين الذين باعوا وطنهم وذممهم بثمن بخس، ولوَّثوا أياديهم بدماء

إخوانهم الأبرياء، (إبراهيم الهلباوي) الذي شغل في تلك المحاكمة الجائرة منصب (المدعى العمومي)، و(فتحي زغلول) شقيق سعد زغلول، الزعيم الوطني الذي قاد جموع الأمة بعد (محمد فريد)، واحتمل أذى الإنجليز برضا نفس ورباطة حأش.

لم يُنشر لشوقي في هذا الحادث إبّان وقوعه شعر بميسمه، يكشف للناس عن المأساة، ظهرت بعد عام بمناسبة الإفراج عمّن طالتهم عقوبة السحن من أهل دنشواي، وهي قصيدته التي يقول في مطلعها: (٢١)

> يا دنشواي على رُباكِ سلام في دهبت بأنس رُبوعك الأيام فهل سكت شوقى طوال هذا العام ؟

يقدّم الدكتور محمد صبري السوربوني في (الشوقيات الجهولة)، مقطوعات شديدة الوقع حمل فيها شوقي على الإنجليز ومن مالأهم من المصريين، وقد نشرتها الصحف إبّان الحادث دون إشارة إلى صاحبها (٢٧) لكن حافظا، وقد اختار الجهر، يطالع النـاس بعد وقوع الحادث بعشرين يوما ودماء الضحايا لم تجف بعد، بقصيدة أغضبت كثيرين لما أبداه فيها من الضعف والملاينة التي بلغت حد الإذعان لجبروت المحتل، وهي قصيدته التي يقول للإنجليز في مطلعها: (٢٨)

أيها القائمون بالأمر فينا هل نسيتم ولاءنا والودادا ؟! فأيّ ولاء يذكّرهم به؟! أَوَلاءُ المقهور في أرضه المغلوب على أمره؟! وأي ودّ يحسّه الموتور نحو واتره أو يتبادله معه ؟! لم تكن هذه الفاتحة إلا إيذانا بحديث طويل فيه مسن التخاذل ومعاني الهوان ما كان الشاعر في حلّ من التورط فيه، ولو أنه آثر الصمت، لكان خيرا من قوله لهم:

> إنما يُكرم الجــواد الجـوادا علمتنا السكون مهما تمادي

لا تنظنوا بنما العقوق ولكن أرشدونما إذا ضللنا الرشادا أكرمونا بأرضنا حيث كنتم إن عشرين حِجّةً بعد خـمـس أُمةُ النيل أكبرتْ أن تعادي من رماها، وأشفقت أن تُعادَى ليس فيها إلّا كلم وإلّا حسرة بعد حسرة . . تتهادى

فما الطاعة التي. يراها الشاعر واجبة لهؤلاء الغزاة الدخلاء، الذين نهبوا الزرع وامتصوا الضرع وأشاعوا الرعب؟! وأي رشاد وهداية تُرجَى على أيديهم؟!

إن حديث حافظ، إعلان عن انهزام إرادة الشعب المصري الذي كان يخوض آنذاك أول نضال حقيقي ضد أولئك المحتلين خلف زعيمه مصطفى كامل. ومثل هذا القول في مثل هذه المواجهة التي تُحتبر فيها إرادة الأمة، يفت في عضدها، ويشدها مرة ثانية إلى (السكون) والاكتفاء بالكلام والتحسر الذي اعتادته - كما يذكر حافظ - طوال محسة وعشرين عاما.

لم يرد في هذه القصيدة شئ يُحسب للشاعر إلا أمرين: أما الأول، فهو حديثه عن قسوة المحاكمة وجور الإنجليز، وإن كان ذلك في صوت خفيض بعد قول ضعيف، يقول للإنجليز:

أحسِنوا القتل إن ضننتم بعفو أنفوسا أصبتم أم حمادا ؟! ليت شعري! أتلك (محكمة التف ييش) عادت أم عهدُ نيرونَ عادا ؟!

فقد شبه محاكمة أهل (دنشواي) بمحاكم التفتيش التي عُقدت بأسبانيا للعرب المسلمين، وحرى لهم بسببها ما حرى من صنوف التعذيب والإبادة. ورأى أن حور الإنجليز وقسوتهم لا يقلن عما يصف به التاريخ (نيرون)، الذي أحرق روما ووقف يستمتع بالنظر إليها طعمة للنار.

وأما الأمر الثاني، فهو حديثه الذي تهكُّم فيه بإبراهيم الهلباوي، ونفث فيه غضبه الذي لم يستطع البوح به فيما خاطب به الإنجليز، يقول له مستحزيا فعلته:

أيها المدَّعي العموميُّ مهالًا بعض هذا فقد بلغتَ المرادا قد ضمنًا لك القضاءَ بمصرٍ وضمنًا لنحلكَ الإسعادا فإذا ما جلستَ للحكم فاذكرٌ عهد(مصر) فقد شفيتَ الفؤادا لكنّ من الغريب أن يُتبع حافظ هذا القول الذي يُعدّ حسنته الوحيدة في القصيدة، غريب أن يُتبعه بقول فسل ينم عن نفس مضطربة لاتدري أي قول تقول، أو نفس تخالف في قولها ما تحس وتشعر، فيأتي حديثها ركيكا مستهجنا. فقد أردف الأبيات السابقة بحملة على مصر، لأنها أنجبت (الهلباوي) ذلك الابن العاق الخائن، الذي لم يراع لأمه ولإخوته حقا ولاحرمة:

لاجرى النيل في نواحيك يا مص رُ ولا جادكِ الحيا حيث جادا أنتِ أنبت ذلك النبت يا مص رُ فأضحى عليك شوكًا قتادا أنتِ أنبت ناعقا قام بالأم س فأدمى القلوب والأكبادا

فزاد من آلام مصر، هذه الأم الثكلى لدعائه عليها بـالخراب والعقـم، ولتحاهله مَن أبخبت خلال تاريخها الطويل من أبنائها المخلصين الشرفاء. فليس (الهلبـاوي) و(فتحي زغلول) كلّ من ولدت مصر، وليسا كلّ من سقى النيل.

بعد هذه القصيدة بثلاثة أشهر، كتب حافظ قصيدة يستقبل بها (كرومر) العائد من مصيفه، نفى فيها عن مصر تهمة التعصب الديني التي رماها بها هذا الرحل فيما كان يخطه من تقارير، وفيما كان يجري على لسانه من حديث، كما نفى عن أهل (دنشواي) الذنب الذي أخذوا ظلما بجريرته، ثم أحاد نقل ساحة تنفيذ الأحكام بما فيها من صور القتل والتعذيب وأمارات الحقد والنشفي. هذا كل ما نافح به عن مصر، ساقه في صوت خافت النبرة، وما سواه فمن قبيل ما جاء بالقصيدة السابقة: معان لا تشف إلا عن نفس مجهدة، تستجدي شيئا من حقها في الحياة.

ويزيد من سوَّءات الشاعر، أنه بدا في هذه القصيدة كمن يرشد هذا الطاغية إلى طريقة التعامل التي تضمن له ولاء هذه الأمة، وتستبقيها في حوزته ساكنة وادعة، فنسمعه يقول له: (٢٩)

فُ المعل شعارك رحمة ومودة إن القلوب مع المودة تُكُسّبُ وإذا سُئِلتَ عن الكنانة قل لهم: هي أمة تلهو وشعب يلعبُ

واستبق غفلتها ونم عنها تنسم فالناس أمثال الحوادث قلّب وما قد نجده مستخفيا في تضاعيف هذه القصيدة من إشارات ضعيفة إلى كرامة الأمة وحقوقها، فقليل جدا. وقد نلمس فيها أيضا تعريضا هينا بسياسة المحتل، مثلما نجد في البيت الثاني من الأبيات السابقة، الذي يعرض فيه حافظ بما كان (كرومر) يكتبه من قدح في الشعب المصري وطعن في كفاءته، ومثلما نجد في الأبيات التالية التي لا يصل حديثه فيها إلى حد التهكم والتقريع. هذا وذاك يعبران عن احتجاج، لكنه احتجاج الضعيف الذي يخشى عواقب المجابهة. يقول لكرومر:

علمتنا معنى الحياة فمالنا لانشرئب لها، ومالك تغضب ؟ أنقِمت منا أن نحس وإنما هذا الذي تدعو إليه وتندب أنت الذي يُعزّى إليه صلاحنا فيما تقرره لديك وتكتب أ

وهذا القول تعريض خفيف بما كان (كرومر) وغيره من ساسة الإنجليز يرددونه ويمتنون به، إذ يقولون إنهم رفعوا الظلم الذي عاش المصريون في ظل أسرة (محمد على) يرزحون طويلا تحت وطأته.

ولقد ضاعف مصطفى كامل من جهوده في التنديد بسياسة (كرومر) عقب وقوع مأساة دنشواي، أعانته الصحف الفرنسية كما فتح له البرلمان الإنجليزي أبوابه، فعرض عليه صورا من معاناة الشعب المصري، استنكرها نوّاب هذا البرلمان وسعوا إلى عزل (كرومر) عن مصر.

وبمناسبة رحيل (كرومر)، وقف الساسة والأدباء يشيّعونه كلّ بحسب ما يُكِن له، أو ما يقدر على البوح به. وكان أمير الشعراء وشاعر النيل على رأس الشعراء الذين سجّلوا مواقفهم في هذا الحدث. ويجمل بنا أن نقابل-كما سبق أن وعدنا-حديث كلّ منهما بحديث الآخر، فالمقابلة تظهر قدرة كلّ منهما على نشر ما بطويته و التصريح به.

يستهل حافظ قصيدته مخاطبا نفسه: (٣٠)

فتى الشعر!هذا موطن الصدق والهُدى

فلا تكذب التاريخ إن كُنتَ منشدا

لقد حان توديع (العميد) ، وإنه

حقيق بتشييع المحبين والعدا

ولأن الشاعر أعلن في البداية التزامه الصدق فيما يقول، راح يذكر للرجل ما يعرف من أياديه ومآثره، مشل نشره الأمن في أنحاء البلاد، ومناصرته الضعفاء، ونهوضه بشئون الزراعة. وبعد ذلك أخذ يعدد ما يعرف من مساوئ حكمه، وعلى رأسها مأساة دنشواي، ثم محاربته التعليم واللغة العربية، وحجبه الصحف، وتوليته أمور المصريين من ليس أهلا لذلك، وأخيرا طعنه المستمر في الدين الإسلامي واتهامه المسلمين بالتعصب.

ولا يفوت حافظا بعد أن أحصى ذلك كله- وقد عُرف بالحيطة والحذر وتقدير عواقب الأمور-لا يفوته أن ينسب كلّ ما أحصاه لـ (كرومر) أو عليه إلى الآخرين، سمعه على ألسنتهم فنقله ولم يزد عليه. أي أنه ليس بمادح للإنجليز، أو قادح في سياستهم. وبمثل هذا القول يتخلص حافظ وينجو. ينجو من المصريين إذا غضبوا بسبب ما يعزوه إلى الإنجليز من أيادٍ عليهم، وينجو من الإنجليز إذا غضبوا بسبب ما يعدده من مساوئهم. يقول:

فهذا حديث الناس، والناسُ السنّ إذا قال هذا صاح ذاك مفتدًا ولو كنتُ من أهل السياسة بينهم لَسحّلتُ لي رأيا وبُلِّغتُ مقصدا ولكنني في معرض القول شاعرٌ أضاف إلى التاريخ قولا مخلّدا

وهذا النقل الأمين لآراء الآخرين، الذي يستر به الشاعر ماكان ينبغي أن يبديه من شعوره، بوصفه مواطنا مصريا مضطهدا في أرضه وبين أهله-هذا النقل ليس من عمل الشاعر الذي يريد أن يضيف إلى التاريخ- كما يزعم حافظ-قولا مخلّدا. فالقول المخلد ليس هو حصر الآراء ومقابلة الأبيض منها بالأسود، وليس هو التزام الموضوعية

والحيدة في مثل ذلك الموقف الهام من تاريخ الأمة، فلكل حادثة حديث، وحديث الشعراء في مثل تلك المناسبة خصوص وتفرّد، ويستمد من طبيعة الحدث ومما تحيش به نفس الشاعر. وصدر حافظ مكتظ بمقت الإنجليز وكراهيتهم، لكنه أحكم الصمام لخوفه، وراح يلتوي بالقول تارة، ويجامل به أحرى مَنْ لا يستحق المحاملة. فـ(كرومير) الذي يجامل حافظ الإنجليز في شخصه، وقف في هذا الحفل الذي أعدّ لتكريمه يعدد-كعادته- نقائص الشعب المصري، ويوجه الإهانات إلى الخديوي إسماعيل في وجه ذويه الذين حضروا لتوديعه، لا يراعي فيما يقول كرامة لمصر ولا لمن التف حوله من وجهائها يسمعه الثناء الحسن

ولئن كان شعر حافظ الذي سمعناه يُطفئ حماس الشعب، بما يُشيعه من إحساس بالاستكانة والإذعان للأمر الواقع، فإن (شوقي) لم يطق السكوت على إهانات (كرومر) ولياذ الحاضرين إزاءها بالصمت، وسرعان ما حمل عليه بقصيدة قوية أذهبت غيظ الأمة. في هذه القصيدة لن يلمس القارئ ما اعتاده من تأنق الشاعر في لغته، ومن بيانه الذي يذهب به كل مذهب، فهي وليدة انفعال قوي بالموقف جعلها تبدو من أولها إلى آخرها، وكأنها قذائف متلاحقة يصوّبها شوقي إلى وجه ذلـك الرجـل الـذي لا يتودد و لا يتحفظ: (٣١)

> أيامكم أم عهد إسماعيلا أم حاكم في أرض مصر بامره لما رحلت عن البلاد تشهدت المارحلت أوسعتنا يوم الوداع إهانة أدب لعمرك لأيصيب مثيلا

أم أنست فرعونٌ يسوس النيلا ؟ لاسائلًا أبدًا ولا مستولا ؟ فكأنك الداء العياء رحيلا

وأبيات القصيدة تتوالى مشبعة بانفعال الشاعر وباعتداد المصري بدينمه ووطنه وحقه، وكلها هجوم على السياسة الإنجليزية التي لا تراعى إلَّا ولا ذمَّة، وتهكمٌ شديد بما كان (كرومر) يذكره في تقاريره السنوية من وجوه الإصلاح التي نهض بها في مصر. وراح شوقى في جرأة يذكّره بمساوئ حكمه العديدة، يحصى لـه الكثير منهـا، ويعرّض بمـن .

وقفوا يُشون عليه، ويحصون أياديه:

قالوا: حليتَ لنا الرفاهة والغني

جحدوا الإلهُ وصنعهُ والتِّيلا كم مِنَّة موهومة ، أتبعتَها مُنَّساعلى الفَطِن الخبير تُقيلا ؟ في كل تقرير تقول: خلقتُهم أفهل تسرى تسقريرك التنزيلا؟!

واستمر الشاعر يعدد مساوئ الإنجليز، لا يرى لهم على مصر يداً البتة. وهل لمحتل يغتصب الحق ويذل الرقاب ويأسر الناس في داخل أوطانهم، فضل عليهم أو مِنَّة ؟!

وكأن شوقي أراد أن يلقِّن المصريين الذين التفوا حول (كرومس)، يمتدحونه ويتباكون لرحيله، أراد أن يلقنهم درسا فيما ينبغسي أن يكونوا عليه من الغيرة على عقيدتهم ووطنهم. فنراه في حديثه إلى (كرومر) ينافح عن عقيدته الإسلامية، ويؤكد انتماءه وولاءه التام لمصر:

> من دؤن(عيسي)محسنا ومُنيلا لو كنتُ من حُمر النياب عبدتكمْ أو كنتُ بعض الإنجليز قبلتكم ملكاً أُقطِّعُ كفَّه تقبيلا أو كنتُ قسيسا يهيم مبشرا رتّلتُ آية مدحكمْ ترتيلا إنّا تمنينا على الله المُنّى و الله كانبنيْلهنّ كفيلا من سب دين (محمد) فمحسد متمكن عند الإله رسولا

مشيرًا في البيت الأخير إلى مــا كتبـه (كرومـر) سـنة ٩٠٦م في تقريـره مـن طعن في الدين الإسلامي، مدعيا أنه لا يصلح لهذا العصر.

والاختيار من هذه القصيدة أمر يشق على الباحث، فهي تمضى متشابكة في نسيج عاطفي قوي، وكل بيت فيها لا يقل دلالة على نفس صاحبها من الآخر. لكنّ طبيعة البحث تقضى بالاحتزاء والبتر. وما أثبتناه منها يكفي شاهدا على ما بين الشاعرين من فرق كبير، لا في صدق العاطفة والإخلاص للوطن فإنه لا يخامرنا شك قليل في وطنيــة حافظ، وإنما في القدرة على الإفصاح والتصريح، والاستعداد لتحمل ردود الفعل. وليس هذا الموقف بغريب على شوقي، فقد وقف قبله بثلاثة أعوام ينلد في إحدى

المناسبات بـ (رياض) باشا رئيس الوزراء، لتملّقه الإنجليز (٣٢). وقد دفع شوقي ثمن مواقفه الجريئة من الإنجليز ومن ساسة مصر-الضعفاء، فليس نفيه إلى أسبانيا عقب اندلاع الحرب العالمية الأولى، سوى تعبير عملي عما يُكنّه هؤلاء جميعا له من ضغن ورغبة في الانتقام. وما حرى لشوقي كان تصديقا لمحاوف حافظ وتعميقا لمسلكه في التردد وشدة الحرص، وكان سببا في استمراره على نهجه الذي اختطه وارتضاه سبيلا مأمونا، لا يكاد يميل عنه.

ولحافظ قصيدتان يجب علينا أن نشير إليهما، وما قد يكون فيهما من ملامح التغيّر الطفيف في لهجته. أما الأولى، فهي قصيدته التي استقبل بها (غورست) الذي ولئ شئون مصرخلفًا لكرومر. وأما الثانية، فهي قصيدته في (مكماهون)، المعتمد البريطاني في مصر زمن الحرب العالمية الأولى.

في مخاطبته (غورست)، يبدو حافظ أكثر جرأة مما عهدناه سابقا، فهو يطرح رأيه بصراحة في (كرومر) ويعرض كثيرا من مساوئه ومساوئ الإنجليز بعامة، في غير تخفو وراء الآخرين. ونلمس هذه الصراحة أيضا في حديثه عن هموم المصريين التي جلبها الاحتلال، وفي مطالبته بضرورة إصلاح أحوالهم وإعادة بعض حقوقهم. ويبدو من القصيدة أن بنات الشعر التي هتف بها الشاعر في مستهلها يستمنحها الشجاعة والفصاحة، قد استجابت لبعض ما طلب: (٣٣)

بناتِ الشعر! بالنفحاتِ مُودي فهذا يومُ شاعركِ المُحيدِ وأَوْلي ذلك الفاني بياناً يستيه به على أهلِ الخلودِ وحُلِّي عُقدةً من أصغريهِ يَلِنَّ لهُتافهِ قاسي الحديدِ

فالقصيدة توضح أن بنات الشعر لم تحل من عُقد أصغريه، قلبه ولسانه، إلا عقدة واحدة بقدر ما سأل، وبقيت فيهما عقد كثيرة من الخوف والعجز حالت دون إتيان الشاعر في بيانه بما يُرضي أحرار الأمة الذين لايقبلون غير المطالبة بالخلاص التام. يكفي الشاعر حرأة وهو يقدّر ظروفه الخاصة ويعي ظروف مصر العامة - يكفيه أن يهاجم (دانلوب)

المستشار الإنجليزي المستبد بوزارة المعارف، وقد كان من أهم الأعمدة التي يستند إليها (كرومر) في تنفيذ سياسته. فنراه يعلن لـ(غورسـت) صراحـة، أن المصريين مـا عـادوا يحتملون وجود هذا المستشار، ويطلب منه أن يستبدل به آخر أكثر حكمة وقصدا. يعرض عليه ذلك في ثمانية أبيات، يختلط فيها الاستياء بالتهكم، نذكر منها قوله:

خذوة فأمتعوا شعبا سوانا بهذا الفضل والعلم المقيد

هَبُوا (دانلوب) أرحبكم جنانا وأقدركم على نزع الخفُّودِ فإنسا لا نُسطيع له جسوارا وقد أُودى بنا أو كاد يُودِي مللنا طولَ صّحبته وملّت سوابقنا من المشي الوتيد بحمد الله ملكُكُم كبير وأنتم أهل مرحمة وجُودِ

وفي القصيدة مصالح وطنية أخرى يلح الشاعر في المطالبة بتحقيقها. لكتنا نراه بعد هذه الصراحة يلجأ إلى تحقيق شئ من التوازن في قصيدته، يلطُّف به ما يكون قد أبداه من حرأة في إعلان الرأي والمطالبة بحقوق الشعب. نراه حريصا على الإقرار للإنجليز بعجز مصر وبأنهم قوّة لا تُقاوّم وحاه لا يُطاول. ينفي بهذا عـن نفسـه أن يكون نـدًا لهـم، قادرا على مناجزتهم ودرء عاديتهم:

فما حننا نطاولكم بسحاه يطولكُم ولا رُكن شليد ولا بِتنا نعاجزكم بعلم يبين به الغويّ من الرشياد ولكنتا نطالبكم بمحق أضر بأهله نقض العهود

وهكذا يتلون صوت الشاعر في قصيدته فيعلو ويخفت، وتأخذ لغته مستويات مختلفة من الخطاب، فترق وتقسو. يفعل ذلك لئلا يختل توازنه وسط ظروفه المضطربة.

أما قصيدته في (مكماهون)، الذي ولي أمر مصر مع بداية الحرب العالمية الأولى، فمليئة بالتودد إلى الإنجليز والثناء على عدلهم ونبل مقاصدهم يرمى حافظ بذلك إلى حث المعتمد الجديد على انتهاج سياسة أكثر عدلا ورحمة من سابقيه: (٢١) أنتسم أطسباء السعسو بروأنبل الأقسوام غساية

أنسى حملتم في البلا رسخت بناية محدكم وعبدلتم فملكتم الله نياوفي العدل الكفاية إن تنصروا المستضعفيه ين، فنحن أضعفهم نكاية

د لكم من الإصلاح آيله فوق الرويّاة والهداية

والشاعر يبلغ في البيت الأحير غاية الضعف، فحديثه فيه حديث من أقر بهزيمته وألقبي إلى خصمه زمام أمره، يصرّفه كيف يشاء، لا يسأله رد قضائه فيه، إنما يسأله اللطف فيما قضى به عليه وقدر له.

قال حافظ قصيدته في ظروف الحرب التي زادت الإنجليز غلظة، وجعلتهم أشـد خنقـا للأصوات التي يخشون أن تثير ضدهم النفوس مما يؤثّر على موقفهم في تلك الحرب. ومن أجل تهيئة الأحوال في مصر لصالحهم، وضمانا لاستقرارها، أنزلوا الخديوي (عباس الثاني) من فوق العرش ومنعوه من دخول مصر، كما أبعدوا عن مصر من كانت لهم صلة قوية به وعلى رأسهم أمير الشعراء.

ومما يدل على حرج الظروف آنذاك، أن الشاعر نفسه قبل ذلك بأيام قلائل، وقلف يهنئ السلطان (حسين كامل) بجلوسه على عرش مصر خلف العبّاس، فلم يكن منه سوى أن نصحه بموالاة الإنجليز والتودد إليهم، والاعتماد عليهم فيما يشق عليه من أمر الحكم: (٣٥)

> له في ملكه عقبدُ وحيلُ ميامين النقيبة أين حلوا من الأخيلاق قيد نهلوا وعلّوا وليس لهم إذا فتشت مشل ظفرت لهم برأي لا يرل بنا فقيادنا للحير سهار

فعش للنيل سلطانا أبيّا ووال القسوم إنسهم كسرام وليس كقومهم في الغرب قوم فإن صادقتهم صدقوك ودا وإن شاورتهم والأمر جدُّ فماددهم حبال الود وانهض

يقول للسلطان ذلك وهو الذي وقف يحذّره يوم كان رئيسا لجلس الشموري وقبل أن

يجلس على أريكة الحكم بست سنوات، يحذره من حداع الإنجليز ونقضهم عهودهم: (٢٦)

فلا تنقوا بوعد القوم يوما فإن سحاب ساستهم حَهامُ وخافوهم إذا لانوا فإني أرى السُّواس ليس لهم ذمامُ فكم ضحِك العميد على لحانا وغر سراتنا منه ابتسامُ

وهذا التناقض سببه أن حافظا - كما ذكرنا من قبل - يتأثر في مواقفه وأقواله بظروفه الآنية، فيحاول التكيّف معها دفعا لأي أذى. ولم يكن السلطان الجديد في حاجة لنصيحة الشاعر، فقد معروفا قبل تولّيه السلطة بمهادنة الإنجليز وعلم مناوأتهم، إن لم يكن بالتودد إليهم. ولولا علاقته الحسنة بهم ما أجلسوه على العرش في ظروف يكن بالتودد إليهم. ولابد أن يكون حسين كامل سببا في نقعي شوقي إلى الحرب الحرجة بدلا من عباس. ولابد أن يكون حسين كامل سببا في نقعي شوقي إلى أسبانيا عقب توليه الحكم؛ لعلاقة شوقي الوطيدة بعباس الذي كان على حفاء مع عمه حسين كامل، ثم لأن شوقي رمى حسين كامل بالجبن في قصيدته التي ردّ فيها على (كرومر)، إذ كان حاضرا حفل توديعه وسمع ما وجهه من إهانات إلى مصر وإلى آبائه من أسرة محمد على، دون أن يغضب أو يحاول دفع مالحقهم من أذى.

لكن الباحث يقدر لحافظ شجاعته التي أبداها فيما نُشر من شعره بعد تركه العمل وقبيل وفاته، ونخص تلك المقطوعات القصار التي يندد فيها يادّعاء الإنجليز الحياد وعدم التدخّل في الشئون المصرية. نراه يفنّد في حرأة إدعاءاتهم، ويرميهم وهو الذي أكثر من امتداح أخلاقهم بالكذب والغدر وخيانة المواثيق، ويزيد على ذلك فيتوعدهم وينذرهم بزوال ملكهم، كما نسمعه يصرّح في غير موضع يألّا بديل عن توحيد صفوف الشعب لمقاومتهم والتخلص منهم. في هذه المقطوعات القصار، ينفث الشاعر ما اكتظ به صدره لسنوات طويلة من غيظ وكراهية، ولا يحذر ما كان يحذره من قبل ويتقيه، يقول: (٢٧)

قل للمحايد هل شهدت دماءنا تجري وهل بعد اللماء سلام ؟

سُفِكت مودتنا لكم وبدالنا أن الحياد على الخصام لشامً إن المراجل شرُّها لا يُتقَّى حتى ينفِّس كربهن صمامً لم يبق فينا من يُعنّى نفسه بودادكم فودادكم أحسلامُ أَمِن السياسة والمروءة أننا نشقى بكم في أرضنا ونُصامُ ؟! إنّا جمعنا للجهاد صفوفنا سنموت أونحيا ونحن كرامً

ولنقرأ حديثه التمالي إلى المندوب السمامي، يستنكر فيه استخفافه بهموم المصريين، وانشغاله عنها بما يطلبه من أسباب المتعة واللهو، كما يصف الإنجليز بالغدر، ويصرّح بأن المواجهة هي السبيل الوحيد لانتزاع الحق: (٣٨)

تصيد البطّ بـؤس الـعالمينا ؟! ألم تلمح دموع الناس تـجري مـن البلوى ، ألم تسمع أنينا ؟! ألم تخبر بنبي (التمامييز) عنَّما وقد بعثوك مندوبا . . أمينها بأنا قد لمسنا الغدر فيكم وأصبح ظننا فيكم يقينا ؟ كشفنا عن نواياكم فلستم -وقد بُرح الخفاء- محايدينا سنُحمع أمرنا وترون مِنّا لدى الجُلّى كرامًا صابرينا تطيف بنا ورغم القاسطينا

ألم تـرَ في الطــريق إلى (كِياد) ونأخذ حقنا رغم العوادي

ويزداد الشاعر حميّةً للوطن والحق المغتصب، فيعلمن بصوت عمال عمن تحدّيه الإنجليز حتى الموت، مهما بلغت سطوتهم، واشتد قهرهم: (٢٩)

واملئوا البــحــر إن أردتم سفينـا ﴿ واملئوا الـحــو إن أردتــم رُحـومـــا وأَقيموا للُّعسُّف في كل شـــبرِ ﴿كُنْسِتَبْلاً بالسوط يَفري الأدبحـــا إننا لن نحول عن عهد مصر أو ترونا في التّرب عظما رميما قد رأيتُ المصير أمسى وحسما هذا هو الوجه الحقيقي لـ(شاعر النيل)، تطل ملامحه قُبيل وفاته. ولو مدّ الله في عمـره،

حوِّلوا النيل، واحجبوا الضوء عنَّا واطمسوا النجم، واحرمونا النَّسيما فاتبقوا غضبة العواصف إنبي لازدادت هذه الملامح في شعره قوة وبروزا. ولئلا نهضم الشاعر حقه تقول، إن هذه الملامح الأصيلة قد ظهر شئ منها في شعره الذي رثى به زعيمي الأمة مصطفى كامل وسعد زغلول، وظهرت بوضوح في قصيدتمه التي أطـرى بهـا شــحاعة المـرأة المصريـة و جهادها في ثورة ١٩١٩م.

ولئن حالت ظروف حافظ أحيانا دون الجهر بكراهيته الإنجليز والتصريح بحقيقة شعوره نحو سياستهم الغاشمة أو اضطرته أحيانا إلى تملّقهم بالثناء الحسن، فإنه كان يلجأ آنذاك إلى سدّ هذا الخلل في موقف بأحد أمرين: فأما الأول، فهوالتوجّه إلى المصريين وبخاصة الشباب، يدعوهم إلى استعادة بحدهم القديم عن طريق التسلح بالعلم ونبذ اليأس والفرقة ...إلخ وقد ترك في ذلك حديثا كثيرا وحيدا، كقوله للشباب: (١٠٠)

أهلًا بنابتة البلاد ومرحبا حددتم العهد الذي قد أحلقا لاتيأسوا أن تستردوا محدكم فررب مغلوب هوى ثم ارقى مى مَدَّتْ له الأمال من أفلاكها خيط الرجاء إلى العُلافتسلَّقا فتحشّموا للمحد كل عظيمة إنى رأيتُ المحد صعبَ المرتّعَي من رام وصل الشمس حاك حيوطها

سببًا إلى آماليه وتعلُّقا

عارٌ على ابن النيل سبّاقِ الورى مهما تقلّب دهره ، أن يُسبقا وأما الثاني، فهو نشر ما طوى الزمن من كتاب مصر القديم، الحافل يالأمجاد والمفاخر، يبسط صفحاته أمام الأحفاد لتكون حافزا ودافعا، ولحافظ في ذلك حديث غير قلبل، لعل من أحوده لفظا وبيانا، قصيدته " مصر تتحدث عن نفسها "، التي صاغها في موقف سياسي دقيق ومؤثر في تاريخ الحركة الوطنية، يتطلب من الشعب مؤازرة زعمائه، الذين كانوا يخوضون آنذاك صراعا شديدا من أجل الاستقلال، يكابدون فيمه صلف الإنجليز والتواء مسالكهم. في هذه القصيدة، راح حافظ على لسان مصر، أو وقفت (مصر) تذكر ما حباها الله به من النَّعم، وتشنى على بنيها، وتؤكد أهليُّتهم للنهوض بكل حليل من الأعمال، ثم شرعت تذكر من مفاخر السلف ما يعتز بـه الخلف: العلم والحكمة والفن، والجهاد الذي لا يعرف اليأس ... إلخ وبعد هذا كله، كان منطقيا، أن تقف مصر " الأم "منكرةً ما يدَّعيه المحتلّ الدخيل من عجز أبنائها عـن احتمال الأعباء والنهوض بتكاليف الحياة، ومؤكدةً حقها في حياة حرّة ناعمة: (١١)

أُسد منهم وأن تُقيّد أُسـدي ؟

أتُراني وقد طــويـــتُ حيــاتـي في مِراس، لم أبلغ اليوم رُشدي؟ أي شعب أحق مسني بسعيس وأرف الظل أخضرِ اللون رغْدِ؟ أمِن العدل أنهم يَردُون الْم ماء صفوا وأن يُكدَّر وِرْدي ؟ أمِن العدل أنهم يُطلقون الــــ نصف قرن إلا قسليل أعانسي ما يُعاني هوانَّهُ كلُّ عبد

أبنائها، وأن تلتفت إليهم ممتدحة سعيهم، ومستنجزة ما وعدوا من بذل الروح:

> ان أمضى من كل أبيض هندي من رجالي فأنجزوا اليوم وعدي

نظر الله لي فارشد أبنا ثي فشدّوا إلى العلا أيَّ شدّ إنما الحق قىوة من قُـوى الديّــ قىد وعدتُ العُملي بكلّ أبيّ أمهروها بالروح فهي عروسٌ تشنأ المهرَ من عُروض ونقيد

إن الباحث المنصف وهو يكتب سير الرجال، لا يبني آراءه فيهم من حلال آثارهم ومواقفهم فحسب، وإنما يبحث عما وراء هذه الآثار والمواقف من عوامل تؤثر في سلوك الإنسان وتشكل مواقفه. وأهم هذه العوامل ما ركّبه الله في نفوس البشر من حاجات ورغائب، تجعل هذه النفوس تستجيب لظروف البيئة وأحوال المحتمع أكثر من استجابتها لما همو حق أو واحب، فنراها تحاول التكيّف معها وتعديل أوضاعها وفقا لما حولها حُبا في البقاء ورغبةً في إشباع هـذه الحاحات. والشاعر، أي شاعر - كما ذكرنا من قبل- بشر، تحوي نفسه كلّ ما رُكّب في نفوس الآخرين من صنوف الميل والغريزة، ما كان منها عاملا على قوة النفس وما كان منها عاملا على

ضعفها وانكسار حدّتها، وهو ليس مصروفا بقوة علوية عن رغائب البشر الدنيا ونزعات نفوسهم كما هو شأن الأنبياء والرّسل. لهذا كان من الطبيعي أن يصمت شوقي وحافظ وغيرهما من الشعراء والكتاب ودعاة الإصلاح، متى كان الجهر والنطق بحلبة لشرّ يتهددهم في أنفسهم أو ذويهم بصورة من الصور. وقد كان (روفائيل مسيحة) مصيبا حين علل موقف حافظ من قضايا أمته في ضوء هذا العامل النفسي الهام وحيث يقول: " وحقيقة الأمر أن وحدانه كان ميدانا لصراع عنيف بين الحرية في القول والجهر بما قد يغضب منه السلطان ويهز عرش وظيفته ويقذف به إلى السلطان. ونعني بالسلطان ذوي النفوذ والسطوة، وقد كانوا في مصر كثيرين من السلطان. ونعني بالسلطان ذوي النفوذ والسطوة، وقد كانوا في مصر كثيرين من المصريين والإنجليز. نقول إن الوظيفة لم تطفئ حذوة السياسة في نفس شاعرنا إطفاء، بل و لم تفسدها أو تدفعها إلى شئ من الانحراف. وكل ما فعلته أنها جعلته إلى الاعتدال أدنى، جعلته يتحنب العاصفة ويحتال في كفاحه من أحل آرائه السياسية والتعبير عنها " (۱۶)

ويذكر أن مذهب حافظ في الاعتدال والتوسط والحيطة، لم يكن طابعاشخصيا له وحده يليي عن طريقه رغبات نفسه، وإنما كانت مهادنة الاحتلال مبدأ سياسيا أخذ به بعض ساسة المصريين في معاملة الإنجليز، يرونه الأنسب والأجدى في بعض مراحل النضال الوطني، وبخاصة في ظل سياسة الوفاق التي قامت بين الإنجليز والقصر الحاكم وأدت إلى إضعاف تيار الحركة الوطنية (٢٤٠). هذا فضلا عما كان الإنجليز يقومون به منذ عهد (كرومر) من مصادرة للصحف، وترصد للأدباء الأحرار، يأخذونهم بالشدة ويزجون بهم في السحون. وينتهي الكاتب إلى أن حافظا قد نجمع في هذه الظروف القاسية، ونهض بواجبه الفني والقومي إلى حد بعيد (١٤٠).

وحافظ نفسه يجهر بمحاوفه من أن يلقى مصير الأدباء والساسة الذين امتدت إليهم كف الإنجليز بالبطش، ويصف ما تكابده نفسه من حرج موققه وتردده بين

الجهر والصمت، فيقول:^(*)

إذا نطقتُ فقاع السحن متَّكَّأً وإن سكتُّ فإن النفس لم تَطِبِ

لكننا ننعى عليه ثناءه على الإنجليز لمناسبة أو لغير مناسبة، ومقابلته قوتهم ونفاذ أمرهم بانهزام مصر وضعف حيلتها وإذعان شعبها، فليس ذلك في تقديرنا مما يدحل في باب " التّقيّة " أو المهادنة، ولا بد أن يترك أثرا سيئا في نفوس الأحرار، ويغلق نوافذ الأمل التي كان الشاعر نفسه يفتّحها أمام " نابتة البلاد " أو " رجال الغد المأمول " كما يحلو له أن يسمي ناشئة الأمة. وقد عاب كثيرون على حافظ ذلك، وعلّله بعضهم تعليلا آخر. يقول أحمد محفوظ: " كيف يهنى حافظ وبمدح ملك هؤلاء المختلين بلاده وملك هؤلاء الذين أذلوه في السودان وطردوه من الحدمة. وأية منفعة كانت تعود عليه من هذا السلوك المزري. ولكن من عرف حافظا وسذاجته، يقدّر أن أحد اللائذين بالوكالة البريطانية دفعه إلى هذا فانساق، لأنه كان سهل القياد، وهذه طبيعة فيه "(١٥)

ولا أتفق وروفائيل مسيحة حين يعلل ذلك بقوله:

"الحقيقة أن ما قاله شاعرنا في هذا المحال لم يعد تسجيل إعجابه العام بمقومات عظمة بريطانيا كدولة عظيمة تسعى إلى المحد في جد وحزم منذ القدم. وليس بغريب أن يعجب إنسان بما يرى من آثار هذا المحد وهذا المحبروت. وليس بغريب أن يعجب بالأركان الأساسية التي يقوم عليها النظام السياسي لهذه الدولة العريقة في الديمقراطية. ولسنا نرى أن افتيات هذه الدولة بالذات على سيادة مصر واحتلالها إياها كان مما يحد من إعجاب شاعر قومي كحافظ إبراهيم أو يصده عنه، فالإنسان وإن كان يحنق على عدوه قد يقدر فيه قوته . . . ويلوح أن شاعرنا كانت تسيطر عليه في هذا الموقف العاطفة الإنسانية العامة التي تحس بوحدة الحضارة الإنسانية، وتتهذّب معها العاطفة القومية بحيث قد لاترى بأسا من الإشادة بشعب أو بدولة أجنبية وبمكانتها في الأسرة البشرية. وإذا لم يكن بغريب أن يشيد إنجليزي أو فرنسي بحضارة الفراعنة وأن يقر

بفضلهم على المدنية الإنسانية، فأظن أنه ليس بغريب أن يعجب شاعر مصري بروح الإنحليز الدستورية وبنظامهم البرلماني وبآدابهم وما إليها. " (٢٦)

فليس علم الإنجليز وأساطيلهم وديمقراطيتهم، مما ينبغي أن يشدو به المصري أو الهندي، أو غيرهما من أبناء الشعوب الذين ذاقوا وبال هذه الأشياء وكانت سببا في قهرهم واستلاب حريتهم وإرادتهم. وحافظ نفسه هو القائل على لسان مصر: (٧٠)

وارفعوا دولتي على العلم والأحم للق فالعلم وحده ليس يُعجدي وهو نفسه الذي سبق أن ذمّ علم الغرب ومدنيته، لأنهما كانا السيب فيما ساقته الحرب العظمى إلى البشر من ويلات، ورفع يديه إلى السماء مستعيدًا با لله تعالى من تلك الحضارة الغربية المدمرة: (٤٨)

> لاهُمَّ! إن الغرب أصبح شعلةً من هولها أم الصواعق تفرقُ العلم يُذكى نارها ، وتثيرها مدنية حرقاء لا تعرفين

> ولقد حسبتُ العلم فينا نعمةً تُلفقُ فبإذا بنعمته ببلاءً مرهبقٌ وإذا يرحمته قضاءً مطبقً إن كان عهدُ العلم هذا شأنه فينا فعهد الجاهلية أرفقُ

إذن فمقارنة ثناء الإنجليزي أو الفرنسي على الحضارة الفرعونية بثناء المصري على الحضارة الإنجليزية أو الفرنسية، قياس غير صحيح للفرق الشديد بين الحضارتين. فلم تكن الحضارة المصرية القديمة في طوار من أطوارها، حضارة استرقاق لشعوب الأرض واستغلال لثرواتها. ومازالت شعوب العالم المستضعفة حتى يومنا هملًا تتجرّع مرارة هذه الحضارة الغربية، التي قصرَتْ ما تفهم من قيم الحق والخير والعدل على شعوبها، وراحت تَلقَّى غيرهم بأخلاق أخرى وقيم مغايرة. ثم إن حافظ إبراهيم لم يكن يسير في مدحه الإنجليز وفق رؤية إنسانية محددة أو منهج أخلاقي واضح، وإنما كان-كما رأينا-يمتدحهم في موضع ويذمهم في آخر، ويتقلب في حديثه إليهم بحسب ما تقضى الظروف من حوله، فإذا به ينقض اليوم ما قاله عنهم بالأمس.

بقي أن نشير في حديثنا عن وطنية حافظ إلى أمر طريف، وهو أن حافظا تمنّى في عدة مواضع من شعره، أن يُطل شهر (تموز) على مصر بحدث يكون لها فرجا من كُربتها. ففي هذا الشهر نالت أمم كثيرة حرّياتها وحقوقها. يقول: (19)

(مَّوزُ) ! أنت أبو الشهور جلالة (مُّوزُ) ! أنت مُنى الأسير العاني هلل جعلت لنا نصيبا، علنا نجري مع الأحياء في مَيدانِ أيعود منك الآملون بما رحَوْا ونعود نحن بللك الحرمانِ ؟! (مُّوزُ) ! إن بنا إليك لحاجة فمتى الأوانُ ؟ وأنت خير أوان

وما هو أكثر طرافة في هذا الأمر، أن الشاعر وقف يوم ٢٣ يوليو سنة ١٩٠٩م، يهنئ العثمانيين بصدور دستورهم في مثل ذلك اليوم، ثم أخذ يدعو لهذا الشهر الـذي كـان فاتحة خير لكثير من شعوب الأرض، يقول: (٥٠)

لك الله يا (تموز) ، إنك بلسم لحرحى الأسى، والدهر تعدو نوائبه فكم رُعْت جبارا وأرهقت ظالما وأنصفت مظلوما توالت مصائبه فديناك من شهر أغر محجل أوائله ميمونة وعواقبة تقابله الأعياد في الأرض كلما تقابله الأعياد في الأرض كلما تقابله الأعياد في الأرض كلما المتهر، أو لاح حاجبة

ثم توفي حافظ وهو لايدري أن الله سيحقق أمنيته في مثل هذا اليوم من هذا الشهر الذي وقف يُطريه ويُفدّيه، وذلك بقيام ثورة ٢٣يوليو سنة ١٩٥٢م، التي استلت شوكة الاحتلال من حلوق المصريين.

شعوره القومي

أما شعور حافظ العربي فشديد الوضوح في شعره، وقد أبان فيما أبدع عن إحساس صادق وعاطفة حياشة تجاه أمته العربية، كما أكد أشد تأكيد انتماءه العربيي والإسلامي. وما أكثر المناسبات التي وقف فيها يشيد بإخوانه العرب ويتغنى بأبحادهم، مثلما يتغنى بأبحاد مصر ويعدد مآثرها. ومن ذائع شعره القومي قصيدته التي يقول في

مستهلها: (۱۰)

لمصرَ، أم لربوع الشام تنتسبُ ؟ هنا العلا، وهناك المحدُ والحنسبُ ركنان للشرق لازالت ربوعهما قلب الهلال، عليها خافق يجبُ أم اللغات غداة الفخر أمهما وإن سألتَ عن الآباء فالعربُ

كان على قناعة بأن الأصل الكريم الذي يلتقي فيه العرب واللسان القريم الذي يفصحون به، كفيلان بأن يجعلا منهم أمة واحدة تضم أقطارها عُرى المحبة، ويتسمّع فيها كل قطر أخبار شقيقه فيهب إليه قبل أن يهيب به:

إذا ألّت بوادي النيل نازلة باتت لها راسيات الشام تضطرب وإن دعا في ثرى الأهرام ذو ألم أحابه في ذرا لبنان منتحب فما الكنانة إلا الشام، عاج على ربوعها من بنيها سادة بُحُب

ولنتأمل البيت الثالث، لنرى كيف سما به شعوره القومي إلى مرتبة عالية، توحدت عندها الأقطار العربية في قطر واحد، فصارت مصر هي الشام، وصار أبناء الشام المقيمون في مصر، كأنهم يتنقّلون في وطنهم وبين ذويهم. وفي لبنان يقف حافظ بين إخوانه فلا يحس إحساس المغترب الذي بعدت به الشقّة عن داره وأهله: (٢٥)

لي موطنُ في ربوع النيل أعظمه ولي هنا في حماكم موطنٌ ثانِ إني رأيتُ على أهرامها حُللًا من الجلال، أراها فوق لبنانِ حسبتُ نفسي نزيلا بينكم فإذا أهلى وصحبى، وأحبابي وجيراني

وفي موضع سابق من هذا البحث، ذكرنا شيئا من شعر حافظ الذي وصف فيه طموح أهل الشام ومضاء عزمهم، وانتشارهم في كل أقطار الأرض سعيا وراء الرزق. يمتدح ذلك لهم ويراه ميزة في نفوسهم: (٥٣)

ما عابهم أنهم في الأرض قد نُثِروا فالشهب منثورة مذ كانت الشُّهبُ ويزيد على ذلك فيعزو إليهم الفضل في نشر اللغة العربية في كل الأصقاع التي رحلوا إليها، ولولاهم ما بلغت اللغة العربية ما نراه اليوم من انتشارها الواسع: سعوا إلى الكسب محمودا وما فتئت أم اللغات بذاك السعي تكْتَسبُ فأين كان الشآميّون ، كان لها عيشٌ جديد وفضلٌ ليس يحتجبُ وتدفعه غيرته القومية إلى مطالبة الشعوب العربية بنبذ الخلاف، وإلى تحذيرها من الفرقة الذين يسعون جادين لتمزيق وحدتها: (٤٠)

إن دام ما نحن فيه من مدابرة وفتنة بين أحناس وأديان رأيت رأي (المعرّي) حين أرهقه ما حلّ بالناس من بغي وعدوان لا تطهر الأرض من رجس ومن درن

حتمي يعماودهما (نموحٌ) بمطوفمان

يقصد بالبيت الأخير قول أبي العلاء المعري: (٥٥)

والأرض للطوفان مشتاقة لعلها من درن تُعسلُ فإن طوفانا يطهر الأرض العربية من أدرانها ليعيش من بقي في وثام، حير من أن العرب في فرقة وتدابر يُطمعان فيهم الخصم ويجلبان عليهم الذل.

وما فتئ الشاعر يحذر من هذا الأمر الخطير الذي نجني نحن ثماره المرة الآن. ما كان حافظ حريصا على وحدة الصف داخل مصر لمواجهة الاحتلال وما فتن، كان حريصا على وحدة الصف العربي وتماسكه لمواجهة أعداء الأمة لكن رائعة حافظ إبراهيم في بيان عاطفته القومية، هي قصيدته التي قالها تحية القطرين (خليل مطران) بمناسبة الإنعام عليه بأحد الأوسمة الرفيعة، لما في هذه من حُسن تأتى الشاعر لهذا الموضوع، ولاتخاذه أسلوبا جذّابا في عرض المفاحر العربية. وتجنبا للتكرار نستبقي الحديث عن هذه القصيدة إلى الفصل التالي و نتحدث عن العنصر القصصى في شعر حافظ.

هذه هي عاطفة حافظ القومية وحرصه الصادق على وحدة الوطن وهذه العاطفة كانت تزداد في شعره توهّجا إذا ألم بقطر عربي ما يروع أهله. الإيطاليون ليبيا سنة ١٩١٢م يريدون انتزاعها من يد الأتراك وارتـدوا مدحوريـن، صوت الشاعر فخورا بما تحقق من نصر، يعتده نصرا للعرب وللإسلام، وشرع يسلخر من أولشك الغزاة الذين طلبوا النحاة بالنفس وخلفوا وراءهم كثيرا من العتساد و العدّة: (٥٦)

> منتة نذكرها عاما فعاميا وليباسيا وشبرابيا وطعياميا ذا كلال، فغدا يفري العظاما أكثروا النزهة في أحيائنا وربانا ، إنها تشفى التقاما

> حاتِمَ الطُّليان ! قد قلَّدتنا أنت أهديست إلينا عُددةً وسلاحا كـان في أيــديكــمُ وأقيموا كل عام موسما يُشبع الأيتام منّا والأيامي

لم تكن هزيمة الإيطاليين خفيفة الوطأة على نفوسهم. ولم يجدوا أمامهم وسيلة للانتقام سوى أن يتجهوا إلى سواحل الشام لضرب بيروت من البحر. وعلى أثر ذلك وضع حافظ منظومة تمثيلية، لا يهمَّنا في هذا المقام بناؤها الفني، وإنما يهمَّنا ما صوَّره فيها من الإحساس الوطني وما كان وراء نظمها من شعوره القومي. (٥٠)

وبعد فإن الحديث عن وطنية حافظ ليس أمرا هيّنا لسبين. أما الأول، فهو كثرة ما شغله هذا الجانب في شعره من حديث. وأما الثاني، فهو كثرة ما في مواقفه وآرائه من مفارقة وتناقض. وهذان الأمران يتطلبان من الباحث جهدا غير عادى في الاستقراء والملاحظة والمقابلة بين الآراء، ثم البحث عن علل ما يلحظ من ظواهر. وقد حرصت على تقديم صورة دقيقة مستوفاة الملامح لهذا الرجل، توضّح ما كان بداخل نفسه من دروب متقاطعة أو ملتوية، محلّلا معلّلا، ما أمكن التحليل والتعليل. وأما شعوره القومي فواضح في ديوانه ولا يتطلب عناء من القارئ للوقوف عليه.

هوامش الفصل الرابع:

(۱) دیوان حافظ إبراهبم ج۱۳۹

^(۲) الشوقیات ج۲ ص۱۰۳

(۲) ديوان حافظ إيراهبم ج٢،ص٢٠

 $^{(\xi)}$ حياة حافظ إبراهبم ص $^{(\xi)}$

(٥) ديوان حافظ إبراهبم ج١١ص٢٦

(٦) حياة حافظ إبراهيم ص٧٧-٧٣

(٧) ديوان حافظ إبراهبم ج١٤ص٢٦١

(^(A) المرجع السابق ج٢، ص١٤٩

(٩) المرجع نفسه ج٢،١٥٢

(۱۰) ابو زید القرشی، جمهرة أشعار العرب، ضبط علی فاعور (بیروت-دار الکتب العلمیة-بدون تاریخ) ص۳۲۳.

(۱۱) ديوان حافظ إبراهبم ج٢،٤٥٥

(۱۲) للرجع السابق ج۲،ص۱۹۸

(۱۳) انظر "حافظ وشوقي " ص١٩٤ وص٢٠٩ -٢١٠

(١٤) حياة حافظ إبراهيم ص١٠٥

(١٥) ديوان حافظ إبراهبم ج١،ص٢٦٥

(١٦) المرجع السابق ج٢)

(۱۷) للرجع نفسه ج۱،م۱۸

(۱۸) المرجع نفسه ج۱،۹ص۹۰

(١٩) حافظ وشوقي (للصيرني) ص٧ه

(۲۰) ديوان حافظ إيراهيم ج١ ،ص١١

- (۲۱) المرجع السابق ج۲،ص۸۷
- (٢٢) " هندنبرج " قائد ألماني شهير من قواد الحرب العالمية الأولى
 - (٢٣) ديوان حافظ إبراهبم ج٢،٥٥٠
 - (۲۱) المرجع السابق ج۲۹مس۲۱۸
- (۲۵) عبد الرحمن الرافعي. مصطفى كامل، (القاهرة - مكتبة النهضة المصرية - صنة ١٩٥٠م) ص٣٢٠ - ٣٣٠.
 - (٢٦) الشوقيات ج١ ص٢٤٤.
- (۲۷) د.محمد صبري السوربوني ، الشوقيات المجهولة (القاهرة – دار الكتب سنة ۱۹۹۲) ص٥٦ – ۸۷،۸۳،۷۵،۰۵۸.
 - (۲۸) دیوان حافظ إبراهیم ج۲،ص۲۰
 - (۲۹) المرجع السابق ج۲،ص۲۵
 - (۳۰) المرجع نفسه ج۲) ۲۲
 - (۳۱) الشوقيات ج١٠ص١٧٣ ·
 - (۳۲) المرجع إلسابق ج١،٥ص٣٠٥
 - (۲۳) ديران حافظ إبراهبم ج٢،ص٢١
 - (٣٤) المرجع السابق ج٢ ٢ م ٨٢
 - (۲۵) المرجع نفسه ج۱،ص۹۲
 - (٣٦) المرجع نفسه ج٢،٠ص٥٥
 - (۳۷) المرجع نفسه ج۲،۳۰۰
 - (۲۸) المرجع نفسه ج۲،ص۲۰
 - (۲۹) المرجع نفسه ج۲،مس۱۰۸
 - (٤٠) المرجع نفسه ج٢،ص٠٦ وانظر أيضا قصيدة "تحية العام الهجري الجديد " ج٢،ص٣٧

- (21) المرجع نفسه ج٢،٥٥٢
- (٤٢) روفائيل مسيحة ،حافظ إيراهيم:الشاعر السياسي(القاهرة-مطبعة الاعتماد سنة ١٩٤٧م) ص٢٢
 - (27) المرجع السابق 4%
 - (£2) المرجع نفسه ص٥٤
 - (گ)ديوان حافظ إبراهيم ج٢، ص١١٨
 - (٤٥) حياة حافظ إبراهيم ص١٩٢
 - (٤٦) حافظ إبراهيم: الشاعر السياسي ص٧٧-٧٤
 - (٤٧) ديوان حافظ إبراهيم ج١،ص٨٤
 - (٤٨) المرجع السابق ج٢:١٥٠
 - (19) للرجع نفسه ج٢عص٨٦
 - (٥٠) المرجع نفسه ج٢،ص٢٥
 - (۱۱) المرحع نسفة جماية (۱۲۸
 - (۵۲) للرجع نفسه ج۱،عص۱۳۶
 - (٥٣) المرجع تفسه ج١٥ص ٢٧٠
 - (¹⁰⁾ المرجع نقسه ج١٣٩
 - (°°) أبو العلاء المعري، اللزوميات ج٢ ص٢٢٣.
 - (٥٦) ديران حافظ إبراهيم ج٢،ص٢٧
 - (۵۲) المرجع نفسه ج٢٢ص٢٩

الفصل الخامس ملامح فنية بارزة في شعر حافظ إبراهيم

تفتحت ملكة حافظ في وقت بلغ فيه شعر البارودي درجة عالية من الإتقان، وصلت بينه وبين المرموقين من شعراء العصر العباسي، فضلا عما كان البارودي يتمتع به من منزلة طيبة في نفوس المصريين لرباطة جأشه وثباته على مبدئه في أحداث الثورة العرابية. فليس غريبا أن يتخذه حافظ وغيره من الشعراء الشباب، مشالا، يستلهمونه، ويسعون إلى بلوغ منزلته. يمتدحه حافظ فيقول له:(١)

أمير القوافي، إن لي مُستهامة مدح ومَنْ لي فيك أن أبلغ المدي أعرني لمدحيك البراع الذي به تخط وأقرضني القريض المسدّدا وكل نفــور منه أن يتــوددا على ضو ثها أسرى وأقفو من اهتدى (إذا قلت شعراً أصبح الدهر منشدا)

ومُركل معنّى فارسيّ بطاعتي وهسبني من أنوار عسلمك لمعة وأربو على ذاك الفخــور بقوله:

ويبين لنا البيت الأخير، أن حافظا الذي كان يتمنى في صنعته شيئاً من حظ البارودي، خطر بباله ما هو أسمى، فحدثته نفسه عن يوم يتفوق فيه على أبي الطيب. ولعل القافية هي التي هيَّات له هذه الأمنية، التي قنع كثير من الشعراء حملال العصور السابقة بما هو أدنى منها درجات كثيرة، والتسي يُعَد التطلع إلى مثلها وهما. ولم لا يتمنى حافظ ذلك والبارودي قدوته ومثاله المحتذي، كان كثير الإعجاب بشعر المتنس والتطلع إلى مكانته، غير أن حياة البارودي الفارس والقائد، المليئة بالأحداث والمواقف مع تكوينه النفسى، كانا يؤهلاته لأن يحقق شيئاً كشيرًا مما يصبو إليه، بعكس حياة حافظ ومنهجه فما عرفناه عن حياته وشخصه ما كان ليتيح لـه أكثر من أن يكون تلميذا متفوقا بداخل مدرسة البارودي. وهكذا ظل يقفو خطواته وغيره من أعلام الشعر القدامي، ينهل من مواردهم، ويتمرّس بمعارضتهم، ويتعرّض في أثناء ذلك لسهام النقد من قِبل دعاة التحديد، الذين علت أصواتهم تغض من التقليد وتدعو إلى الإبداع وفق قيم ومعايير لا عهد للبارودي ولكثير من المحافظين بها، وهي قيم مستمدة مما طالعه أولئك الجددون في الأدب الغربي إبداعا ونقدا.

حاول حافظ إبراهيم أن يدفع عن نفسه قالة السوء التي كانت تقض مضجعه، فراح يردد ما يقول دعاة التجديد عن غير بصارة، أو تهيَّو نفسي وفني لهذا الإبداع الجديد، فنسمعه يخاطب الشعر متحسَّرا على حاله: (١)

ضِعت بين النهمى وبين الخميال يا حكيم النفوس يابن المعالى ضِعتً في الشرق بين قوم هُجود م له يُفسيقوا وأُنسةٍ مِكسال قـــد أذالوك بين أنْس وكـــاس وغــــــرام وظبية أو غــزالِ ونسسيب ومدحسة وهجاء ورثاء وفتنة وضلال حسملوك العناء من حب (ليلي) و (سُليمي) ووقفة الأطلال وبسكاء على عسزيز تسولّى ورسوم راحت بهنَّ الليالي وإذا ما سَمَوًا بقسدرك يسوما السكتوك الرّحالُ فوق الجمال

وبعد أن يذكر حافظ الداء يحدد الدواء، فإذا هو ما يصف دعاة التحديد الذين رَأُوا في الأدب الأوربي الغناء كل الغناء.

> آن يا شعر أن نفكَّ قسيودا قسيدتنا بها دُعساة المُحال فارفع واهذه الكمائم عنا ودعونا نشم ريح الشَّمال

لكن حافظا بما عرفنا من طباعه ومن عدم حرصه على ترقية ثقافته وإلقاح ملكته، لم يكن قادرا على نزع الكمائم عن روحه الشاعرة. صحيح أن ديوانه يخلو من وقفة مطمئنة على الأطلال، كما يخلو من النسيب والغزل لأسباب أوضحناهما، لكنه يمتلئ بالمدائح والمراثي وشعر المناسبات وغير ذلك مما حض على تركه، ولايكاد القارئ يقف على شئ من ملامح نفسه الحقيقية إلا في شكواه ودعابته. ولولا أن رزق حافظ القدرة على تحسب طاقات الألفاظ واستخراجها في تراكيب محكمة،

لركد هواء شعره ولفترت همة القارئ في متابعة مطوّلاته، التي تخلو مواطن كثيرة فيها من خيال طريف أو تصوير مبهر.

لقد كانت ريح الشمال ممثلة آنذاك في الأدب الرومانسي الوافد من أوربا، وشتان بين ماترك حافظ وبين الإبداع الرومانسي روحا ولغة. والغريب من أمر حافظ أنه حين أتيحت له فرصة تنسّم هذه الريح الشمالية في مهبها، ضيع الفرصة، واكتفى يوم زار فرنسا ومكث فيها شهرين بالتردد على أشهر المطاعم وعلب الليل، ولم تهف نفسه إلى زيارة معالمها التاريخية ومراكزها الثقافية والفنية. حتى إيطاليا التي رست فيها سفينته في أثناء سفره، لم يفكر في النزول إليها ورؤية شئ من فنونها التي أكثر من وصفها على الغيب(٢). وهذا يدفعنا إلى المقارنة بينه وبين شوقي الذي تزود خلال إقامته بفرنسا ورحلاته في أوربا بما ظهرت آثاره جلية في فنه.

حافظ واحد من الشعراء المحافظين، الذين تحدثوا عن ضرورة التحديد وبشروا به، لكنهم لم ينحزوا شيئا. كان مطران وشوقى أجدر المحافظين بممارسة الجديد لما نهلا من أدب الغرب وثقافته، لكن جديد مطران كان محدودا لايتحاوز صوغ بعض بحاربه الذاتية المحدودة، وما أبدع من قصص شعرية ذات طابع رومانسى، وبقى مفهوم شوقى الجديد عن الشعر، حبيسا فى مقدمة ديوانه الأول الذى أصدره فى سنة ١٨٩٨م. فقد عرف الشعر كما يعرفه الرومانسيون الفرنسيون، وأثنى عليهم وذكر أنه أفنى نفسه فى قراءة أعمالهم، ومع ذلك لم يقف موقفهم من الكون الفسيح واكتفى بلمس الطبيعة من ظاهرها بالوصف المتقن الذى يخلو من تأمل الرومانسي وعمق رؤيته وجدتها. ولولا مسرحه وتاريخياته وما حاكى به (لافونتين) من قصص الحيوان، لكان إبداعه محصورا فى الإطار الذى حبس فيه حافظ ملكته.

وفى شعر حافظ علامات وملامح فنية بارزة، يهمنا الإشارة إليها والتنويه بها لما تكشف عنه وسائل صنعته. وقد اكتفيت بما أراه أهم هذه العلامات والملامح.

أولا: الاستفادة من الرّاث الأدبى والتاريخ.

كان حافظ – كما يذكر معاصروه – من الرواة الحفظة، الذين أوتوا ذاكرة لاقطة واعية. وأثر هذه الذاكرة واضح في كثير من شعره، إذ كانت كالبئر التي يمتح منها الألفاظ والعبارات والصور ويسلكها بمهارة فيما ينظم فتبدو كأنها من نتاج ملكته وغمار قريحته. ولانقف الآن من هذه الظاهرة موقفا نقديا كما وقف (المازني) في حياة الشاعر، يحصى عليه ما أخذه من الشعر القديم، بُغية النيل من شاعريته، وإغما نكتفى بالإشارة إليها بوصفها ملمحا فنيا هاماً، صاحب الشاعر طوال رحلته الفنية، فضلا عما تكشف عنه من مصادر ثقافته وأسلوبه في ممارسة صنعته، ومن كلفه بالشعر القديم. وفيما يلى نكتفى بعرض بعض أمثلتها في شعره. (3)

يلاحظ قارئ الشعر العربى القديم، المداوم على مطالعته، حين يقرأ شعر حافظ ونغره أن أبا العلاء المعرى أكثر الشعراء القدامى تأثيراً في صنعته، فألفاظه ومعانيه وخياله، كل ذلك ينتثر في شعر حافظ ولا يقتصر وجوده على الموضع الواحد، كما هو شأن حافظ في تأثره بالآخرين. وقد تحدثنا في موضع سابق عن اهتمام حافظ بأبى العلاء، وعن ثنائه على (لزومياته) إلى حد أن وصفها به (ربيع الأرواح).

وقد اتخذ تأثرٌ حافظ بـ (المعرى) أشكالا مختلفة، فنراه يعارض مرثيته الشهيرة فى رثاء الفقيه الحنفى التى مطلعها: (٥)

غيرُ بِحُدٍ في ملّتى واعتقادى نوْحُ بـاكٍ ولاترنم شـادِ ينسج على منوالها مرثيته في سليمان أباظة: (١) أيهذا الثرى إلام التمـادى بعد هذا أأنت غرثان صادى؟

والمعارضة تجر بطبيعتها إلى ملاحظة النموذج والتأثر بــه أو النقــل عنــه، وهكـذا راح حافظ يستمد بعض قوافي مرثيته من أبي العلاء. ولم يكتف بـاللفظ فـنراه يحلـق بخيال المعرى ويصدر عن تأمله في مثل قوله يخاطب الراب:

بقسدود المسلاح والأجيساد ـــل بتلك القلـــوب والأكبــاد لسمتُ أدعموكُ بالمتراب ولكنن بخدود الحســـانِ بالأعين النَّحــ

فما يعرضه حافظ علينا في البيتين ليس خلاصة تأمله، وإنما هو تفريع وتفصيل لرؤية أبى العلاء التي عبر عنها باختصار في الشطر الثاني من قوله: (٢)

خفف الوطء ما أظن أديم الأر ض إلا من هذه الأحساد

وفي مواضع أحرى من ديوانه، يتبني أفكار أبي العلاء أو يشير إليها، كقوله للعرب:(^)

وفتنية بسين أجنساس وأديسان ماحلّ بالناسِ من بغي وعـدوان حتى يعاودها (نوحٌ) بطوفـــان إن دام ما نحن فيه من مداسرة رأيتُ رأى (المعسرّى) حين أرهقهُ لاتطهر الأرضُ من رجس ومن درن

يشير بذلك إلى قول أبي العلاء:(1)

لعلها من درد تُغسَلُ

والأرضُ للطوفانِ مشتـــاقةٌ

ولايكتفي حافظ بالألفاظ يستمدها وبالخيال يستعيره، وبالأفكار يعتنقها أو يشير إليها، فنراه وهو يرثى (تولستوي)، يتطرق إلى جوانب من سيرة شيخ (المعرّة)، زهده، حكمته، ضيقه بالناس وتحنيهم عليه. (١٠٠)

و(أبو تمام) من الشعراء القدامي الذين التفت حافظ إليهم وتأثر بهم. يكفسي أن نحد لقصيدة أبي تمام الشهيرة في مدح المعتصم، تأثيرا واضحا في أربعة أعمال لحافظ، يبدأ بالصوغ في وزنها وقافيتها، ويتدرج إلى نقل بعض ألفاظها وعباراتها. يصف الشاعر في حديثه عن وطنية الشيخ (على يوسف) جرأة قلمه في الحق فيقول:(١١) له صرير إذا حد السنزال به ينسى الكُماة صليل البيض والقُضُبِ فله صرير إذا حد السنزال به ألكن الكُنب (السيف أصدق أنباء من الكُنب) فلو رآه (ابن أوسٍ) ما قرأت له:

وفى القصيدة أبيات أسكن حافظ قوافيها من ألفاظ أبى تمام ما وحده لها أنسب، كقوله يصف صحيفة (المؤيد) التي كان الشيخ على يوسف يصدرها:

ألم تكن لبنى (مصرٍ) وقد دُهِمُوا من ساسة الغربِ مثل (المعقلِ الأشبِ)
 وكقوله يصف جهودها في الرد على (هانوتو):

أَى الصحائف في القطرين قد وَسِعت ودّ (الإمام) مزيلِ (الشكِ والريبِ) وفي قصائد أخرى صاغها حافظ في وزن وقافية مِدحة (أبي تمام)، يحط على

وفى قصائد أخرى صاغها حافظ فى وزن وقافية مِدحة (ابى تمنام)، يحط على قوافى هذه المدحة ينتقى منها قرارات لبعض أبياته، فنسمعه فى إحداها يقول:(١٢)

لاتلجنوا في العلا إلا إلى همم وثابة لاتبالي (همّــة النّــوب)

كما نسمعه في أخرى يقول لسلطان (مراكش) الذي استقدم (سلطانة) أشهر مغنيات مصر لتشارك في بعض احتفالاته: (١٣٠٠)

فاحذر على التحت أن يسرى الخرابُ له ُ فتحتُ سلطانةٍ (أعـــدى من الجربِ)

وفى شعر حافظ تأثر واضح بشعراء آخرين مثل لبيد وبشار والفرزدق وغيرهم، ينحصر بداخل الإطار الفنى الذى أوضحناه لتأثره بالمعرى وأبى تمام، وهو إطار ضيق لايكاد يتجاوز نقل اللفظ، أو الرؤية إلى التصرف الحر فيما نقل وأخذ. ولانكاد نعثر على تصرف حسن لحافظ فى موروثه الشعرى، فى غير الأبيات التالية التى عاتب بها صديقا على تقصيره فى مودته، وحيث يقول: (۱۹)

أبيتُ أسألُ نفسى: كيف قـاطعنى هذا الصديق؟ ومالى عنه مُضطَبرُ فما مطوقة" - قد نالها شرك عند الغروب إليه ساقها القـدرُ

باتت تجاهد همّا وهْنَ آيسة" وبات زغلولها فني وكرها فزعًا يحفّزُ الخسوفُ أحشاه وتزعمه منى بأسواً حسالًا حين قاطعنسي

من النحاة وحُنحُ الليلِ معتكِرُ مروَّعا لرحسوعِ الأمِ ينتظررُ إذا سرت نسمة '' أو وسوس الشحرُ هذا الصديق فهلا كان يذكر

فالأبيات صدى قوى لتأثر حافظ بالوصف الجيد، الذى صوّر فيه المجنــون هلعــه ســاعـة عـلـم برحيل ليلى، فقــال:(١٥٠)

كئان القلب ليلة فيل يُغدى قطاة " عزّها شرك فيساتت لهساة " عزّها بوكر

بليلسى العامريسةِ أَوْ يُسراحُ تعالجسهُ وقد علسق الجنساحُ وعشهما تصفّقه الريساحُ

لكن في أبيات حافظ تصرفا حسناً في بعض ملامح صورة الجحنون، إذ أبت شاعريته إلا إثراء تفاصيل الوصف القديم بعناصر تسهم في تضخيم بعض الجوانب النفسية في الصورة القديمة، فتقوى بالتالى الإيحاء العام لها، وإن كانت صورة الجحنون على قصرها واكتنازها واختصار أطرافها، ترضى القارئ الذوّاقة الذي تكفيه الإشارة واللمحة، لأنه يحس مالهما من دلالات وإيحاءات وماوراءهما من وصف طويل مختصر.

وأما ثقافة حافظ التاريخية، فضحلة لو أردنا أن ندلّل عليها من خلال ماترك من شعر. لم يُبدع في التاريخ المصرى القديم سوى قصيدة "مصر تتحدث عن نفسها"، التي يشيد فيها بماضى مصر ويتغنى بأبحادها التي تشيع بين الناس على غرار مايجرى عادة في المحافل. ولم يقف بنا متأملا صفحة من صفحات هذا التاريخ الطويل على غو ماصنع شوقى في "كبار الحوادث في وادى النيل"، لتتضح لنا دقة استيعابه وخصوصية تناوله.

ولم يبدع حافظ في التاريخ الإسلامي سوى (العمرية)، التي تناول فيها ملامح من حياة أمير المؤمنين (عمر بن الخطاب). ولاتظهر في شعره آثار تدل على أنه استطاع أن يوظف التاريخ توظيفا فنيا على نحو مافعل شوقي، الذي كان يعود إلى التاريخ بين حين وآخر، يستمد من أعلامه وأحداثه ومواقف رجاله، مايلقع به أفكاره ويزود به صوره. لانكاد نعثر في شعر حافظ على غير أثارات قليلة لاستفادته من التاريخ، أهمها إشارته إلى موقف نساء (قرطاجنة) في حربها مع الرومان، إذ راح يحفز به همم المصريين إلى التضحية والبذل من أجل إنفاذ مشروع الجامعة وكذلك إشارته في القصيدة نفسها إلى قصة القائد الفرنسي (برثران). (١٦)

لقد كان شوقى يجل التاريخ ويحتفى به، ويرى أن الشعر ابن أبوين: "التاريخ والطبيعة"(١٧) ، فأعلى من شأنه ودخل إلى محرابه، وأكب على صفحاته يتملاها ويستعينها في صياغته. أليس هو القائل:(١٨)

غالِ بالتاريخ واجعل صُحْفه من كتاب الله في الإحلال قابا والقائل أيضا: (١٩)

وأنا المحتفى بتاريخ مصـــر من يصُن مجد قومه ِ صان عرضا

أما حافظ فكانت ثقافته التاريخية الضحلة مظهرا آخر من مظاهر حياته المضطربة وطبيعته الشخصية والنفسية، التي كان قوامها الفوضي وعدم الالـتزام بمنهج واضح محدد في الحياة يعتمد الانضباط والتوازن في كل شئ. وكان من آثار هذا المنهج أن أدار حافظ ظهره لأوعية العلم لايكاد يلوى على واحد منها وهي تحيط به في دار الكتب، وأن أطلق ساقيه إلى حيث يجتمع الظرفاء لايكاد يتخلف عنهم لقراءة أو اطلاع.

ثانياً: تأثره بالقرآن الكريم

فى شعر حافظ شواهد كثيرة على تأثره بالقرآن الكريم، فمن توظيف لقصصه وتمثل بما جاء فيها، إلى استعانة بتعبيراته وألفاظه، يضع ما يأخذه بلطف فى نسيجه الشعرى فلايكاد يبين. والإفادة من القرآن الكريم قليمة فى الأدب العربى نثره وشعره، وهى عند حافظ ملمح بارز من ملامح صنعته الشعرية، يدل على حُسن تأتيه ومهارته فى الاقتباس.

فمن توظيفه الجيد لقصص القرآن الكريم قوله يهنئ (رفعت بـك)، لترقيتـه وكيلاً لمصلحة السحون:(٢٠٠)

أُهنيك أم أشكو فراقك قسائلا أيا ليتنى كنتُ السمين المهندا فلو كنت في عهد (ابن يعقوب) لم يقُلُ لصاحبه: اذكرني والاتنسني غدا

يقصد أن السحناء يتمنون بقاءهم في السحن بجوار هذا الرحل لحسن أخلاقه، ولو أنه كان القائم على سحن يوسف عليه السلام، لآثر البقاء في السحن إلى حواره ولم يقل لصاحبه الذي نجا (اذكرني عند ربك) كما حكى الله تعالى ذلك في سورة يوسف. وهو توظيف جيد أغنى الشاعر عن كناية أخرى يخترعها ليدلل بها على لطف أخلاق هذا الرجل.

ومن قصة موسى عليه السلام مع فرعون، يقبس بعض العبارات ويضعها فى مواضعها المناسبة من شعره، حيث يتشوفها المعنى ويسكن إليها السياق، فنسمعه يذود عن شوقى لعدم إنشاده الشعر والاستعانته بآخرين، فيقول:(٢١)

يعيبون (شوقى) أن يُرَى غير منشد وماذاك عن على به أو ترفَّع وماكنان عابما أن يجلى بمنشد لآيات أو أن يجلى بمسموع فهذا (كليم الله) قد جاء قبله برهارون) مايأمره بالوحى يصدع

وحافظ يستمد حجته وبرهانه مما حكاه الله تعالى من أمر موسى ساعة كلفه بحمل الرسالة إلى فرعون، قال تعالى (اذهب إلى فرعون إنه طغى قبال رب أشرح لى صدرى ويسر لى أمرى واحلل عقدة من لسانى يفقهوا قولى واجعل لى وزيرا من أهلى هارون أخى اشدد به أزرى وأشركه فى أمرى). (٢٢) ويقول للإنجليز الذين ظنوا أن ساحة النضال الوطنى قد خلت بموت سعد زغلول: (٢٢)

لاتقول و خلا العرين ففي ففي الله العرين أهاب العرين أهاب العرين أهاب العرين أشدًا غِضاب العرين أشدًا غِضاب

فيستمد بعض عبارة البيت الثانى من قوله تعالى فى سورة طه، يحكى موقف سحرة فرعون من موسى عليه السلام (فتنازعوا أمرهم بينهم وأسروا النجوى. قالوا إن هذان لساحران يريدان أن يخرجاكم من أرضكم بسحرهما ويذهبا بطريقتكم المثلى فأجمعوا كيدكم ثم ائتوا صفا وقد أفلح اليوم من استعلى)(٢٤)

ونراه يتأثر بعبارة أخرى في السورة نفسها، يستفيد بها في وصف بلاغة البارودي وتأثير شعره في سامعيه، يقول له: (٢٥٠)

وجعت بأبيات من الشعر فُصِّلت اذا ما تلَّوها (أُلِّقي الناس سُجَّدا)

فعبارة الشطر الثانى مستمدة من قوله تعالى يصف حال السحرة بعد بُطلان سحرهم أمام موسى عليه السلام (فأُلقِئ السحرة سجَّدا قالوا آمنا برب هارون وموسى)

وفى القصيدة نفسها، يستمد الشاعر تعبيرا قرآنيا آخر لكنه من سورة (يوسف)، يستخدمه في موقف مماثل لما استخدم فيه بالنص القرآني، حيث يصف للبارودي تودد محبوبته ومحاولتها إغواءه مع نزوع نفسه إليها:

فمالت لتغريتي ومالأُها الهوى فحدثتُ نفسي والضمير ترددا

فالموقف الذي يصفه مماثل لموقف امرأة العزيز مع يوسف عليه السلام، الذي وصفه الله تعالى بقوله (وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربى أحسن مثواي إنه لأيقلح الظالمون ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربه كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء إنه من عبادنا المخلصين). (٢٦)

وإلى غير القصص القرآنى يلتفت حافظ كثيرا، فيستعين بما ورد فى القرآن من أخبار وعبارات وصور، يستخدم كل ذلك بمهارة فيما يلائم من شعره، فيستفيد من خبر الجن الذى جاء على لسانهم فى قوله تعالى (وأنّا لمسنا السماء فوجدناها ملئت حرسا شديدا وشهبا وأنا كنا نقعد منها مقاعد للسمع فمن يستمع الآن يجد له شهابا رصدا) (۲۷) ، وذلك بأن وظفه فى عدة مواضع مختلفة من شعره، منها قوله له (فتحى) أحد الطيارين العثمانيين معجبا بشجاعته فى اختراق الفضاء: (۲۸)

فتحـــى بربــك مارأيـــــ ت بذلـك الفلــك المــدارُ؟ اَبلغـــت تســبيح المـــلا ثـكِ أو دنـوت مـن السّـرارُ؟ ام خفـــت تلك الراصـــدا ت هناك من شهّـب ونـــارُ؟

وقوله أيضا في القصيدة نفسها يصف سرعة الطائرة وقوة اندفاعها في الفضاء، فهي:

مثل الشهــــابِ انقض في آتــار عفريـــتِ وطــــارُ ومنها قوله في قصيدة أخرى يرثى هذا الطيار بعد سقوط طائرته قرب دمشق:(٢٩)

ت عن المصيبة من مُحيرٍ؟ د وأنت مخسترقُ الستورِ؟ ء وتلك قاصمسةُ الظهسورِ؟

فتحسى! وهسل لى إن سألس ويسلاه! هسل جُسزتَ الحسبو فرمسساك حسسراسُ السمسا فهو يعلل سقوط الطائرة في ضوء الآيتين الكريمتين، وفي ضوئهما أيضا راح يصف قذائف الأسطول العثماني بقوله: (٣٠)

إثر عفريت من الجسن ترامسي لا ولا أقوى مراسيا وغراما

مسا نحسوم الرجسم مسن أبراجهسا من مراميها بأنكي موقعيا

ومن لطيف استعانته بالقرآن الكريم، قوله بعد صدور الدستور العثماني يحث على محاسبة كل من أجرم في حق الشعب:(٢١)

حيل الشيوخ وإمرة الخصيسان يوم الحساب وموقف الإذعــــان

ولَّى زمان المعتديـن كمـا انطـوت وُضع الكتاب وسِيق جمعهــــم إلى

فقد أسعفته ذاكرته وهدته قريحته إلى الاستفادة من قوله تعالى يصف يوم الحساب (ووضع الكتاب فترى الجرمين مشفقين مما فيه.... الآية)(٢٢)

وفي القصيدة نفسها، يشير إلى ماكان يضمره والى الحجاز والشريف من عصيان السلطان العثماني والانتقاض عليه، ثم يلتفت إليهما مستخفا:

تا الله لو جنّدتما رمل النقا ونزلتما بمواطن العقبان وغرستما أرض الحجاز أسنة وأسلتما بحراً من النسران لدّها كُما ورماكما وذراكما ماحي الحصون وماسح البلدان إن تأتيا طَوعـــا وإلا فأُتيــــا كرْهـا بلا حولِ ولا سلطـــان

فهو يستفيد في المكان المناسب بقوله تعالى في سورة فُصّلت (ثـم استوى إلى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض اثتيا طوعا أو كرها قالتا أتينا طائعين)(٣٣)

لقد وجد حافظ القرآن الكريم نبعا ثرارا فأكثر من وروده والإفادة منه. ولاشك في أن استدعاء عباراته وصوره وأخباره لما يلائمها في السياق الشعري، دليل على البديهــة الحاضرة والذاكرة المواتية، وهما معا من أهم أسباب نجاح الشاعر في صنعته. أما استفادته بالسنة النبوية، فلا نكاد نعثر في شعره على غير موضعين لها، الأول: مواساته الإمام محمد عبده فيما تعرض له من محاولة لتشويه سمعته، ذلك أن أعداءه نشروا بإحدى الصحف صورته وقد أحاطوها بفاحش القول، فنهض الشاعر يخفف ما بنفس الإمام من ألم: (٣٤)

لاتجَـزَ عـن فلست أول مـاجد كذبت عليه صحائف الفجـارِ رسموا بذاتـك للنواظـر جنــة محفوفـة ، محساره الأشعـار

وكان حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: "حفت الجنة بالمكاره...الخ" أحسن تعليل ومواساة يستل بها الشاعر مابصدر الرجل من أحزان. وأما الثاني: فقوله يصف فساد الصحف في عصره:(٥٩)

ومساذا فسى صحسائفكم سوى التمويه والكنذب؟ حصسائل السن حسرت إلى الويسلات ... والحرب

فقد ورد في حديث معاذ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم (وهل يكب الناس على وجوههم في النار إلا حصائد السنتهم).

ثالثاً: الاستدعاء في شعر حافظ

فى شعر حافظ ظاهرة أسلوبية قد لاينتبه المتلقى إليها، لأنها وقعت على فـــــرات زمنية متباعدة من ديوانـــه. خلاصتها أن الشاعر قد يوفق إلى صورة فنية تروقه، أو إلى تعبير ينزل من نفسه منزلا حسنا، فيظل يكرر هذه الصورة وهذا التعبير ويستدعيهما من ذاكرته طوال مشواره الفنى، كلما كان المقام ملاتما لهما.

من أمثلة هذه الظاهرة في شعره، تعبيره دوما عن مكابدة الشاكي أو الباكر بأن زفرات صدره تبلغ من الحرارة درجة تؤجج (فحمة الليل). استعمل حافظ هذا التعبير لأول مرة حين كان بالسودان في مطلع حياته الأدبية، وظل يكرره لمدة تزيد عن عشرين عاما لايتحول عنه إلى غيره، وكأنه فقد القدرة على ابتكار صورة حديدة. أرسل وهو بالسودان يعاتب صديقه محمد البابلي: (٢٦)

بات بسين الظنون والأوهمام؟

كيــف تنســـى يابــــابليّ غريبــــا؟

أعجب حافظ بهذه الصورة التي بلغت حدا بعيدا من المبالغة فراح يكررها ويستدعيها، فنسمعه وهو يحث على رعاية الأيتام يصف بؤس إحدى الفتيات بقوله:(٣٧)

لا، يمل فتماة بمالعراء حيمالي راع هتساك ومالهما مسن وال نسارً بأنّات ذكيسن طوال

شبيحًا أرى أم ذاك طيف خيال أمست بمدرجة الخطوب فمالهما حَسْري تكاد تُعيد (فحمة ليلهـا)

ونسمعه يقول في تأبين إسماعيل صبرى:(^{٣٨)}

لها نفشات تديب الحجر فكاد يسدب إليك الشحر بأنفساس صب طويل السهر

وكم لك شكوى هؤى أو أستى هتفت بها مرّة في الهجسير وكــم كنتَ تُشعل (فحم الدجي)

وتتضح شدة مبالغة حافظ في الاحتفاظ بتعبيره السابق وتكراره، حين نضم إلى أقراله السابقة، قوله يصف ضراوة حريق ميت غمر:(٣١)

هذه النار فهي تشكو الأوارأ تملأ الأرض والسماء شرارا

آین طوفال صاحب الفُلك بروى أشعلت (فحمة الدياجي) فباتت فهو لايفرّق فى الدرجة بين حرارة أنفاس الشحى وأناتـه وهـى حـرارة مجازيـة، وبين نيران الحريق الحقيقية، فكلتاهما قادرة على أن تحل محل الأخرى فى تلك الصورة التى تعلّق بها وراح يكررها.

فى كىل حساضرة الهسم غسزۇ ففتىخ فانتصار ضربوا الزمسان بسسوط عنز تهسم فلان لهسم، فسدار

فهو يكرر عبارة البيت الثاني في قوله عن أسطولهم:(١١)

حيّ يامشرق أسطـــــولَ الأُلى ﴿ ضربوا اللهـــر بسوطٍ فاستقاما

ومن تعبيراته المكرورة مانجده في شعره الذي يرثى به رحال القضاء، فهو يقـول لقاسم أمين:(٢٤٠)

طفى عليك قضيت مُرتحلًا لم تشك، لم تستوص، لم تقُلِ علل القضاء يد القضاء فذا يبكى عليك، وذاك في حذل ويقول في رثاء على أبو الفتوح مكررا ما انتهى إليه في القول السابق: (٢٥) قسد مسات نابغة القضا عبو وغساب بسدر المحفسل وعسدا القضاء على القضا على القضا على القضا

وهذه الظاهرة الأسلوبية تشيع عند شوقي أكثر منها عند حافظ، فنرى أمير الشعراء يستدعي من ذاكرته العبارة والصورة مرات كثيرة بلغت في بعض الحالات اثنتي عشرة مرة ، وكأنه فقد القدرة على الابتكار وعلى تجديد ألوان نسيجه الشعري. (٤٤)

رابعاً: بروز العنصر القصصى في شعره

بروز العنصر القصصى من الملامح الهامة في شعر حافظ، وهو يثبت أن الشاعر لم يكن ضحل الخيال على النحو الذي يصف النقاد. وهذا العنصر في صنعته لم يُوله الدارسون عناية خاصة، بل لم يلتفتوا إليه أصلا وهم يتحدثون عن خصائص فنه.

لقد برع حافظ فى اختراع إطار قصصى لكثير من قصائده ، مكّنه من طرح أفكاره فى أمور شتى بصورة غير مباشرة ، وكان هذا الإطار القصصى بفضل تحريكه خيال السامع والقارئ أقدر على حذب اهتمامهما من الأسلوب المباشر فى طرح الفكر والتعبير عن المعنى، ومن أسلوب البث الذاتى، والأسلوب الخطابى الملئ بالحث والوعظ.

ومن الجالات الهامة التي توسل حافظ فيها بالأسلوب القصصى، لطرق القلوب وتهيئة النفوس، مجال التكافل الاجتماعي، فنراه في مستهل قصائده يجيد التمهيد لطرح دعوته، محكاية يرويها تهز نفوس السامعين وتستدر عطفهم، فإذا بالشحيح تسمح نفسه وتمتد بالعطاء يده.

فى حفل أقامته (جمعية رعاية الأطفال)، نهض حافظ وشرع يروى للحاضرين إحدى حكاياته عارضا أول مشاهدها:(و1)

شبحًا أرى أم ذاك طيف حيال؟ أمست عدرجة الخطوب فمالها حسرى، تكاد تُعيد فحمة ليلها ماخطبها، عجبا، وما خطبي بها

لا، بسل فتساة بسالغراء حيسالى راع هنساك ومسا لهسا مسن وال نسارا بأنسات ذكيسن طسوال مالى أشاطرهسا الوجيعسة مالى؟

وبعد عرضه هذا المشهد المؤلم لهذه المرآة البائسة، وتهيئة نفوس السامعين للحنو عليها، يستكمل الشاعر حكايته حاعلا نفسه طرفا فيها:

وقع النبال عطف أيسر نبال لم تدر طعم الغمض منذ ليال ومضى الجمام بعمها والخال وحرى البكاء بدمعها الهطال يحندو على أمنالها أمنسال

دانيتُها ولصوتها في مسمعى وسألتها: مَنْ أنتِ؟ قالت: حاملًا قد مات والدها وماتت أمها وإلى هنا حبس الحياء لسانها فعلمت ما تخفى الفتاة وإنما

ويعمد حافظ إلى تحريك عواطف السامعين بدرجة أقوى للأخذ بيد هذه المرأة، فنحده حريصا على وصفها بـ (الجمال)، يهدف بذلك إلى أمرين:

(الأول) شدة حذب النفوس وتحريك نخوتها، إذ إن النفوس تنحذب بفطرتها إلى كل جميل حسن الخلّق، ثم إنها ليعز عليها أن ترى هذا الجميل الحسن مبتذلا ممتهنا، وليس تعاطفها مع القبيح في هذه الحالة كتعاطفها مع الجميل سواء بسواء. وقد أصاب حافظ حيث يقول تعليقا على ماذكر من جمال هذه المرأة المتهن تحت وطأة الفقر والمرض:

هيفاء روعها الأسى بهزال شمس النهار فأصبحت كالآل

لاشئ أفعل في النفوس كقامية أو غادة كانت تُرِيكَ إذا بــــدَتْ

وأما (الثاني) فهو أن هذه المرأة لو تُركت على حالتها من العوز، عرضة لأن يصل إليها خبثاء الطوية مستغلين بؤسها وحاجتها، فهى صيد سهل مستهدف. يصف الشاعر للسامعين في حكايته جمال المرأة المثقل بالهموم فيقول:

فى هيكلٍ يرنسو إلى تمثمالٍ بزو الهين فسوادحُ الأنقمالِ

ووقفتُ أنظرها، كأنى عابدُ ورأيتُ آياتِ الجمالِ تكفّلتُ ` ويمضى حافظ مستكملا قصته مع هذه المرأة، كيف أخذ بيدها وانتشلها مما كانت غارقة فيه من هموم النفس وأوصاب الحياة، وكيف أوصلها إلى البر الآمن الذى تحظى عنده بالحب والرعاية، إلى (دار رعاية الأطفال):

من قبره ويسبير شَنُ بالى حُمِّلتُ حِين حَمَلتُ عُودَ خِلال حُمِّلتُ حِين حَملتُ عُودَ خِلال بالليل (دار رعاية الأطفال) باب الحياة، ومؤذن بروال طما من الإشفال

قلت انهضى، قالت: أينهض ميت و فحملت هيكل عظمها وكأننى وطفقت أنتهب الخطا متيمما أمشى وأحمل بائسين: فطارق أبكيهما وكأنها أنا ثالسث

وبوصول حافظ إلى (دار رعاية الأطفال) تنتهى حكايته، ويصبح ميسورا عليه أن يحدث الحاضرين عما تقدمه هذه الدار من أعمال إنسانية حليلة، تستوجب مساعدتها، فيطيل الحديث، ثم يختم قصيدته بأبيات قلائل يقول لهم فيها:

لو تعلمون، لقائلٍ فعّالِ ميدانُ سبْق للجود النالِ ميدانُ سبْق للجود النالِ يوم الإثابة عشرةُ الأمثال

إنسى أرى فقراءكم فسى حاجمة ٍ فتسابقوا الخيراتِ فهى أمسامَكم والمحسنسون لهم على إحسسانهم

ولو لم يتوجه حافظ إلى الناس بهذه الدعوة لكانت مفهومة من خلال قصته التى سردها. ولو أنه لم يصطنع هذه الحكاية وقصر قصيدته على الدعوة إلى البر والحث على العطاء، لكانت عملا مملاً مكرورا، لأن الموضوع ضيّق وليس فيه متسع لخيال الشعراء.

وفى حفل أقامته (الجمعية الخيرية الإسلامية)، يقف الشاعر منشدا، فلايذكر على لسانه فى مستهل حديثه شيئا من خدماتها، وإنما يلجأ إلى الحكاية، أسلوبه المفضل يجسد من خلالها أمام أعين السامعين رسالة هذه الجمعية ونبل مقاصدها. وقد

هداه حياله إلى أن يُوقف صنيعة من صنائع هـ نه الجمعية يحكى للنـاس كيف تناولتـه وهو طفل بائس فكفلته وتعهّدته حتى اكتمل بنيانا وعقلا: (٢٠٠)

مسايين ذلّ واغسستراب موقها ومغربها اضطراب رأسى وجوفى والوطاب طوقى مكافحة الصعاب ذكر تناساه الصحاب والبوس ترنيح الشراب يومى وبت على تباب ظفر مع يصول به وناب نصل تغلغال للنصاب ريح الشمال به لذاب في العد يخطئها الحساب

قضیّب ت عهد حداثت من مند مغیّب مغیّب مغیّب مغیّب مغیّب مغیّب مغیّب مغیّب و آنها ابسن عشر لیسس فی م یبتی مسری الملی سوی امشی یرتخنی الأسی المالی مغلّب فلکم ظلّلت علی طبوری والجیوع فی مهجتی مهجتی مهجتی وعلی طمراً لیو هفیت فخیروقیه ومصائبی

وظلت حال الصبى كما يروى على ماهى عليه من جوع وتشرد، إلى أن تلفغته (الجمعية الخيرية الإسلامية)، فجعلت منه مواطنا صالحا. ولاشك في أن هذا حُسن تأت من الشاعر لإقناع الناس بأهمية هذه المؤسسات الخيرية. وهو أسلوب أفضل من أسلوب الخطابة والوعظ الذي اعتاده الأدباء في طرق هذا الموضوع، فالإطار القصصى أخف وقعا والرسالة التي تُبث فيه أيسر إلى النفوس مسربا وأشد فعلا. وفي موضع ثالث يريد حافظ حث الناس على إعانة ملاجئ الأطفال، فينسج قصة طريفة تعد واحدة من شطحات عياله، يبين من خلالها عُقبي هذا العمل الصالح ومايظفر به المحسنون من رعاية الله وحفظه. يبدأ حافظ قصيدته بوصف القطار، ثم يأخذ في وصف حادث وقع أمام عينيه، ذلك أن راكبا هوى من قطار سريع بينما هو يعبر أحد الجسور، فتردّى في لجة النهر وصار موته محققا، فالرمية شديدة، والحوة سحيقة،

والليل داج، والنهر طام...الخ. لكن رجلا شجاعا ممن شهدوا الحادث، سرعان ما القى بنفسه وانتشل هذا الغارق، بين ذهول الناس وإعجابهم. ولندع الشاعر يكمل حكاية هذا الرجل بعد سقوطه في غمرة الماء لنعلم ماخفي من أمره:(٧١)

وإذا سابح قد انقض في الما غماص في الحدة الحتوف بعزم غماص فيها وعاد يحمل حسما كافح الموج، صارع الهول، أبلي وانتنى راجعا إلى شماطئ النهوقف النماس ذاهلين وصاحوا أبحاة ومن القطار، من الحسب

و انقضاض العُقاب فوق الحَمامِ لم يُعود مواقف.. الإحجامِ سلّهُ من يد الهلاك الللزامِ كبلاء المهند الصّمصامِ حر رجوع الكَمى فيب اغتنامِ تلك إحدى عجائب الأيامِ حر، من النهر، حلّ رب الأنام؟؟

وليست نجاة هذا الراكب واحدة من عجائب الأيام فقط، وإنما هي معجزة راح القاص بما يعلم من أسرار يبين سبب حدوثها، ويرد على تساؤل الناس ودهشتهم لوقوعها. وفي الأبيات التالية التي يكشف فيها عن سر هذه المعجزة تبرز غايته التي قصدها وراح يمهد نفوس الناس بهذه القصة الطريفة لها. يقول:

وإذا صيحة "علت من فتاة وقفت موقف الخطيب ونادت بسطت تحته أكفًا تلقت دعوة البائس المعند برسور ان هذا الكريم قد صان عرضى عال طفلى وعالني وحباني

برزت من صفوف ذاك الرّحامِ
تلك عُقبى رعاية الأيتام
ه وحاطته رغم أنف الحِمام
يدفع الشر عن حِياضِ الكرام
وحمانى من عاديات السّقام
بكِساءِ وبُدرة وطعـــام

ويوم وقف حافظ يحض المصريين على التبرع لإنشاء الجامعة، أراد أن يعرّفهم أن حب الأوطان لايقتصر على النوايا الطيبة والشعور الصادق والقول الحسن، فأسعفه خياله للتعبير عن هذا المضمون بقصة الكلب الوفى مع صاحبه الشحيح. فالكلب يتضور جوعا ويشرف على الهلاك، وصاحبه إلى حواره، تذرف عليه عينه ولا تسمح له نفسه برغيف مما تقبض يمينه: (٤٨)

كلبُ فعاشا على الإخلاص واصطحبا نهبا فلم يُسق إلا الجلد والعصبا يزول ضعفا ويقضى نجبه سخبا لوشامها حائعٌ من فرسخ وبيا يبكى، وذى ألم يستقبل العطبا منى وينشب فيه الناب مغتصبا هذا الدواءُ فهل عالجته فأبى؟! يين الصديقين من قرط القلى حُجُبا: أما كفى أن يرانى اليسوم منتحبا؟ حـرزنا وهـذا فؤادى يرتعى لهبا

سمعت أن أمراً قد كان يألف أ فمر يوما به والجوع ينهبه فظل يبكى عليه حين أبصرة أ يبكى عليه وفسى يمناه أرغفة أ فقال قوم وقد رقووا لذى ألم المحطب ذا الكلب؟ قال: الجوع يخطفه أ قالوا وقد أبصروا الرغفان زاهية: الحابهم ودواعى الشيح قد ضربت الخاسة مودتنا الخاسة مودتنا

وبعد أن صور الشاعر في حكايته هذه الخُلَّة الزائفة، توجَّه إلى المصريين قائلا:

كصاحب الكلب ساء الأمر مُنقَلبًا منكم بكاءً ولانلفى لكم دأبا أجرُ الجاهد، طُوبي للذى اكتبا أقسمت با الله إن كمانت مودتسا أعيذكم أن تكونوا مثلمه فسنرى إن تُقرضوا الله في أوطانكم فلكم

لقد تميز حافظ بهذا النهج القصصى. كان يراه وسيلة فعاله فى شحد النفوس وحفز الهمم، فراح يطورها ويكررها. ولم يقتصر لجوؤه إلى هذا الأسلوب على شعره الاجتماعي الذي يدعو فيه إلى التكافل والتراحم، وإنما تعدى ذلك إلى شعره القومى،

فنراه وقد أراد التغني بأمجاد مصر وسوريا يتجنب الطرح المباشر، ويحدثنما عن روضة معطار أرسلت أريجها فقصدها يروّح عن نقسه، فكانت هذه الروضة مسرحا لحكاية راح يبث من خلالها هذا المضمون:(٢٩)

زرتُها موْهـنا وفي طيّ نفــسي وتنقّلتُ في خمائلها الخــضــ فسإذا زهم تان في ذلك الممرو حماءتا تخطمران والنجم ساو جازتا موضعى فهب نسيم ف ترسمت منهما أثر الخبط وتسمّعتُ عسلّني أطفيء الشو فإذا لهجتان من لهجات الشر ق قسد شاقتا فؤادي فهاما تلك ســـورية تفــيض بيانًا

ذلة الصب وانكسسار اليتامي ر يسمينا ويسسرة وأمساما ض تميسان تحــت ريح الخُزامَى وعسسيونُ الأزهسار تبغى المناما هاج منى الأسى وأذكى الهُياما ــو وخافتٌ في المسير احتشاما قُ وأروى من الفـــؤادِ الأَواما تلك مصرية تسيل انسجاما

ومن خلال الحوار الذي تُسمّعه الشاعر، ذكر الكثير من مفاخر القطرين والأواصر التي تجمع بينهما، ولم يكن ميسورا له التنويه بها واحدة تلو الأخرى دون إملال. ولنسمعه يكمل حكايته التي رسم مشاهدها وأدار حوارها:

مالتا نحو دوحة ترسل الأغب صان واحتارتا لديها مُقاما ثم ألقت قسناعها بنت مصر وأماطت بنت الشآم اللشاما فتـــوهمت أنَّ قد انفـــلق البد ظــــنتا ذلك المكان خـــــلاءً فجری فیه ما جری من حدیث

روقد كنتُ أنكــر الأوهــاما فـــتواريتُ ثم علَّقت أنفـا سيئ ما اسطعتُ وارتديتُ الظلاما لا رقبيبا يُنحشى ولا نمّامها كان بردا على البحشا وسلاما

حين قالت لأختها بنتُ مصر:
صدق الشاعر الذي قسال فيكم
ركبوا البحر، جاوزوا القطب، فاقوا
يمتطون الخطوب في طلب العيا
فانسرت ظبية الشآم وقسالت:
أنتم الأسبقون في كل مرمي
إنما الشام والكنانية صنوا
أمكنم أمنا وقسد أرضعتنا
قسد نزلنا جواركم فحمدنا
وحللنا في أرضكم فاصبنا
وقبسنا من نوركم فكتبنا
وتلونا آيات (شوقي وصبري)

فأشارت فتاة مصر وقالت: انتسم الناس قادرة ومضاء اطلعت أرضكم على كال أفق تركب الهول لاتفادى، وتمشى قد سمعنا (خليلكم) فسمعنا وطمعنا في شاؤه فقعدنا

إنكسم أمسة أبت أن تضامسا كلمسات نبه من منسا النيامسا: موقع النيرين ، خاضوا الظلاما بعض هذا، فقد رفعت الشاما قد بلغتم من كل شئ مُراما ن رغم الخطوب عاشا لزاما من هواها ونحن نأبي الفطاما(٥٠٠) منكم الود والندى والذماما منزلا مخصبا وأهلا كراما ماء لبنان سلسلا والغماما وأجدنا يتارنا والنظاما

قدُك، لم تركى لمصر كلاما ونهوضا إلى العالا واعتزاما أنجما إنسر أنجسم تسترامى فوق هام الصعاب لاتتحامى شاعرا أقعد النهى وأقاما(٢٥) وكسرنا من عجزنا الأقلاما

وهكذا شاعت روح الإيثار في الحوار، إذ راحت كل فتاة تتنبي على الأخسرى وتقدّم أهلها. ثم يعلق حافظ على هذا الحوار الذي تسقّطه بقوله:

صدق الغادتان ياليت قوميا نحن في حاجاة إلى كال ماينا

منا كما قالتما همويٌ والتثامما ممي قُوانما ويربسط الأرحماما

وبهذه الوسيلة الفنية تمكن الشاعر من طرق موضوعه والولوج بيسر فيه متحنبا لهجة المنابر الزاعقة، فضلا عن تحريكه نفوس المتلقين وخيالهم في آن واحد.

ولايفوتنا ونحن نتحدث عن اتخاذ حافظ إطارا قصصيا لكثير من موضوعاته، أن نشير إلى تلك المقدمة القصصية الغزلية التي صدّر بها مدحته في البارودي، وإن كانت نتاج خيال هازل ينم عن ظرفه وطبيعته المرحة التي تجنح به إلى الدعابة. (٣٠)

لقد كان حافظ حريصا على طرح كثير من أفكاره بغير لسانه، وكان الإطار القصصى كما رأينا معينا له في ذلك. لكنه لم يكتف بهذا النهج القصصي، فرأيناه يلجأ إلى أسلوب آخر أو إلى حيلة أخرى، فإذا أراد الحديث مثلا عن أبحاد مصر التليدة، لم يقف هو أمامنا ليسردها ويتغنّى بهما، وإنما أوقف مصر نفسها لتتحدث بلسانها ولتعدد مآثرها، وظل هو مختفيا مشل (الملقّن) في دور المسرح، يُملي على الممثلين مايقولون ويذيعون على الناس، دون أن يراه المشاهدون أو يسمعوه (٤٠) وهذا مافعله أيضا حين أراد الحديث عن مأساة اللغة العربية وماتتعرض له من كيد أعدائها، إذ حسدها وأنطقها بمأساتها وجعلها تستصرخ قومها للأحذ بيدها ودرء الخطر عنها. (۰۰ وفي رثاء (عبد الحميد رمزي) الذي توفي وهو طالب بالمدرسة الثانوية، لم يقف حافظ باكيا، وإنما أوقف أبا الفقيد يُسمع الحاضرين للعزاء أناته ويسفح أمامهم دموعه، فبلغ الشاعر بذلك حدا بعيدا في التأثير على الناس وتحريك الأوتار الحزينة في قلوبهم، ذلك أن تجاوبهم مع الأب الثاكل أشد من تجاوبهم مع الشاعر الراثي، وإذا كان الثكالي يؤترون في الناس صامتين، فإنهم يكونون أشدَّ تأثيرا فيهم إذا ما كشفوا أغطية قلوبهم الموجوعة ونفوسهم الملتاعة. ولنسمع بعض ما بكي بـه هـذا الأب ابنـه وقد جثا عند قيره:(٢٥)

ولدى! قد طال سهدى ونحيبى حست أروى بدموعى مضجعا لاتخف من وحشة القير ولا أنا لاأترك شيبلى وحده أو حين ابتز دهرى قوتى واكتسى غصنك من أوراقيه ورجونا فيك مالم يرجُده ينتويك الموت فى شرخ الصبا

حثتُ أدعوكُ فهل أنت بحيبى فيه أودعتُ من الدنيا نصيبى تبتئس، إنى موافٍ عن قريب في حديب موحشٍ غير رحيب وذوى عُمودى ووافانى مشيبى تحت شمس العز والجاه الخصيب منجبُ الأشبالِ في الشبل النجيب والشباب الغض في البُرد القشيب؟!

لقد أعاد حافظ على أسماعنا في هذه الأبيات آهات (ابن الرومي) يوم وقف يبكى أبنه (محمد). وماكان باستطاعته أن يذكر على لسانه هو بعض المعانى أو يبث بعض العواطف التى أوردها على لسان الأب، لخصوصيتها، فهى ليست مما يقال عادة على لسان الراثى بل مما ينوح به الثاكل، ويكون ورودها على لسانه أوقع فى النفوس وأشد إيلاما.

لقد ظُلم حافظ بأن اتهم كثيرا بقصور خياله، فكل ماذكرناه دليل قوى على أنه كان يرى كثيرا من الموضوعات والأفكار بعينى خياله على هيئة مشاهد وصور، أى كانت صور المعانى والأفكار أسبق إلى عينيه. ولاشك فى أن استعانته بالعنصر القصصى واستنطاقه الآخرين فى شعره بدلا منه، ليتحدثوا عن أنفسهم وقضاياهم، عمل من صنع الخيال يُحسب له. كان بعض ما أخذ عليه صائبا، وكان كثير منه ينم عن غلواء أصحابه أو رغبتهم الشديدة فى النيل من صنعته. وموقف (المازنى) من حافظ مشهور، ويكفى أن نقرأ كتابه (شعر حافظ) لنقف على طبيعة هذا النقد حافظ مشهور، ويكفى أن نقرأ كتابه (شعر حافظ) لنقف على طبيعة هذا النقد الخارح الذى تجاوز حدود الصنعة الشعرية ولم يلتزم بالموضوعية. (٧٥) ونقدم المثالين

التاليين من نقده، لنرى مدى تعسفه وتحامله. وصف حافظ آلام نفسه لجفاء بعض أصحابه فقال:(٥٨)

فما مطوقة قد نالها شرك المسا مسرك المسات تحاهد هما وهسى آيسة المسات زغلولها في وكره فزعسا منسى بأسوا حالاً حين قاطعني

عند الغروب إليه ساقها القدرُ من النجاة وجُنح الليلِ معتكرُ مروَّعسًا لرجسوع الأم ينتظسرُ هـــذا الصديقُ، فهلا كان يدركرُ

فعلق المازني على الوصف بقوله: "إن قوله في البيت الأول (عند الغروب) لامعنى له، فهل كان في بعض أيامه بومة أو غرابا فعلمته التجربة أن الوقوع في الشرك عند الغروب أصعب منه في العصر أو في الظهر أو في منتصف الليل"(٥٠)

ولا أدرى كيف حان المازنى ذوقه الأدبى وحسّه النقدى، فلم يتبين قيمة توقيت الحادث به (الغروب)، وهو مدخل الظلام الموحش القابض للنفس، الذى يضاعف هم المهموم وكرب المكروب. ولا أظن أن حديث امرئ القيس والنابغة عن مضاعفة الليل آلام النفس كان خافيا عليه. (٢٠٠)

فإذا أضفنا إلى ماسبق أن الغروب وقت رواح الساعين وراء أرزاقهم إلى دورهم وأهليهم، أى وقت رواح القطاة إلى فرحها الذى تركته وحيدا فى وكره، يترقب عودتها قبل أن يدهمه الليل بأهواله ومخاوفه، لو حسبنا ذلك كله وقدرناه، لأدركنا أن حافظا قد وفق بإضافته هذا التوقيت على وصف المجنون، فبه استطاع تعميق إحساس المطوقة بالخطر، لاعليها فحسب، وإنما على فرحها أيضا، وهذه هى المكابدة الحقة. وفى هذا الصدد أشير إلى دراسة أجريتها حول ظاهرة اهتمام الشعراء الرومانسيين بالليل، أوضحت فيها الجوانب النفسية المختلفة المتعلقة بالغروب خاصة والليل بعامة. (١٦)

ومن مظاهر النقد المتعسف أيضا، تهكم المازني بحافظ لقوله يصف حاجة مصر إلى جامعة تخرّج المهندسين والأطباء وعلماء الفلك،... الخ:(١٢)

مَن المداوى إذا ما عِلةً عرضَتْ؟ من المدافعُ عن عرضٍ وعن نَشَب؟ ومَسنْ يُطِلُّ على الأفلاك يرصدُها بين المناطق عن بعد وعن كنسب؟

إذ علَق على ذلك بقوله: "ليس فى العالم طفل لا يعلم أن علماء الأفلاك لا يرصدونها إلا عن بعد، فهل رأى جنابه أحدا صعد فى طبارة ورصد الأفلاك عن قرب. إن الوقت الذى تطير فيه الناس بين الكواكب لم يأت بعد". (١٣)

وقد صدق حدس حافظ وتحقق خياله، ولو أن المازني حيّ يرزق لرأى المركبات الفضائية تخترق ستور الفضاء الخيارجي وتحوم حول الأجرام والكواكب، وتدنو منها إلى مسافات لم تكن تخطر ببال البشر. أفيلا يُحسب ماقاله حافظ له لا عليه، ثم أفلا يُعد من قبيل الخيال العلمي الصحيح؟!

لم يكن خيال حافظ خابيا على النحو الذى يوصف، إذ نراه ينشط كثيرا ويقدم صورا جيدة تنم عن صحوته. ولقد أثنى نقاد كثيرون على وصفه رحلته البحرية التى مر فيها بإيطاليا فى طريقه إلى فرنسا، لما أتاه فى هذا الوصف من تصوير دقيق لاضطراب البحر وهبوب الريح، وتأرجح السفينة،...الخ.

فقد فضل (حسن كامل الصيرفى) وصف حافظ على وصف شوقى رحلته إلى مؤتمر المستشرقين، (١٤) كما أثنى عليه الدكتور (عبد الحميد سند الجندى)، وعلّل تفوّقه فى هذا الوصف بقوله: "يتحلى أثر هذه الرحلة فى نفس حافظ، مايدل على أنه كان فى مكته أن يأتى بالوصف الرائع لو أتيح له ما أتيح لشوقى من مشاهد متنوعة اختزنها خياله فى رحلاته الكثيرة" (١٥) ويتابع ثناءه فيقول:

"ولعل السبب في جودة هذه القصيدة أن حافظا قد راعمه ما شاهده في أول رحلة له إلى أوربا، ولعلها كانت الأولى والأخيرة"(٢٦)

ولو علم الدكتور عبد الحميد سند أن حافظا صاغ هذه القصيدة من محض خياله قبل أن يقوم بالرحلة، وقبل أن يجرب ركوب البحر ويختزن مشاهده، لو علم ذلك، لكان إعجابه بالشاعر أكبر. يقول (أحمد محفوظ) في كتابه "حياة حافظ: إبراهيم" وهو أحد المراجع التي اعتمد عليها الدكتور سند في مؤلفه عن حافظ: "وقبل أن نقضى بك إلى وصف السفينة نحدثك حديثا عجبا عن هذه القصيدة. نظم حافظ قصيدته قبل أن يبارح القاهرة معتزما الرحلة إلى باريس... وهذه أول رحلة للشاعر إلى أوربا، فكان مسرورا سعيدا بهذا السفر، ورأى أن ينظم قصيدة يعسر فيها عن خلحات نفسه. فعلم أن الباعرة سترسو به في إيطاليا، فهداه شيطانه إلى وصف أيطاليا التي عزم على ألا ينزلها "(١٥) كما يقول عن هذه القصيدة أيضا: "رأى حافظ أن يسجل رحلته في قصيدة فسجلها قبل أن يرتحل... ولحافظ بعد ذلك وصف كثير، فقد وصف في قصيدة السفينة هذه شوارع إيطاليا التي لم يرها"(١٥)

إذن فبراعة حافظ في وصفه لم تكن كما يذكر الصيرفي والجندي، لمشاهداته، إذ اتكا تماما على خياله ومع ذلك تمكن من تقديم وصف حيد. وهذا به شك من دلائل قدرته الخيالية العالية، التي كانت تواتيه حينا بعد حين.



هوامش الفصل الخامس:

- (١) ديوان حافظ إيراهيم ج١ص١٠
 - (۲) المرجع السابق ج١ص٢٣٧
- (٣) حياة حافظ إيراهيم ص٧٠٧-٢٠٨
- ⁽¹⁾ انظر: شعر حافظ ص١٨ومابعدها.
- (°) أبو العلاء المعرى (أحمد بن عبد الله بن سليمان) شروح سقط الزند، تحقيق عبد السلام هارون (بالاشتراك)، القسم الثالث (القاهرة - الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة١٩٨٧م)، ص ٩٧١.
 - (1) ديوان حافظ إبراهيم ج٢ص١٣٣.
 - (^{۷)} شروح سقط الزند، القسم الثالث ص٩٧١.
 - (٨) ديوان حافظ إيراهيم ج١ص١٣٩.
 - (⁹⁾ أبو العلاء المعرى، اللزوميات ج٣ص٣٢٣.
 - (١٠) ديوان حافظ إبراهيم ج٢ص١٦.
 - (11) للرجع السابق ج٢ ص١٧٣.
 - (۱۲) المرجع نفسه ج۱ص۲۲۷.
 - (۱۲) للرجع نفسه ج۱۲ص
 - (14) للرجع نفسه جاص١٩٥.
- (١٥٠ بجنون ليلي رقيس بن الملوّح): الديوان، جمع أبي بكر الواليي (القاهرة المطبعة الشرفية سنة ١٣٠٠ هـ) ص٤٠.
 - (١٦) ديوان حافظ إيراهيم ج١ص٢٧٢.
 - (١٧) الشوقيات ج ١ ص . ٢٥ مقدمة قصيدة "رومة".
 - ^(۱۸) المرجع السابق ج٢ص٧١.
 - ^(۱۹) المرجع السابق ج۲ ص۱۱۸.
 - (۲۰) ديوان حافظ إيراهيم ج١ص٣٣.
 - (۲۱) المرجع السابق ص ج١ ص١٢١٠.
 - (٢٢) سورة طه، الآية: ٢٤–٣٢.
 - (٣٣) ديوان حافظ إيراهيم ج٢ص٢٢٣.
 - (^{۲۱)} سورة طه، الآية: ۲۲–۲۴.
 - (۲۰) ديوان حافظ إبراهيم ج١ ص١٠.
 - (٢٦) سورة يوسف، الآية: ٢٣-٢٤.
 - (٢٧) سورة الجن، الآية: ٨-٩.

- (۲۸) ديوان حافظ إيراهيم ج٢ ص٧٨.
 - (٢٩) للرجع السابق ج٢ ص١٧٩.
- (٣٠) المرجع نفسه ج٢ص٤٦، وانظر "حسرة على فاتت" ج٢ص١١٩.
 - (۲۱) للرجع نفسه ج۱ص۶٪.
 - (٢٦) سورة الكهف الآية ٤٩.
 - (m) سورة فصلت، الآية: ١١.
 - (⁷⁴⁾ ديوان حافظ إبراهيم ج١ص٧٧.
 - (^{۲۵)} المرجع السابق ج۲ ص۱۱۱.
 - ^(۲۹) المرجع نفسه ج ۱ ص۲ ۰ ۲.
 - (۲۷ للرجع نفسه ج۱ ص۲۷۰.
 - (۲۸) المرجع نفسه ج۲ ص۲۱.
 - (۲۹) المرجع نفسه ج۱ ص۲۰۰۰.
 - ⁽¹⁾ المرجع نفسه ج۲ ص۸۰.
 - (11) للرجع نفسه ج٢ ص٦٣.
 - (^(tr) المرجع نفسه ج۲ ص٥٨.
 - ^(٤٢) للرجع نفسه ج۲ ص۱۷۳.
- (**) انظر: السعيد محمود عبد الله "الصنعة الفنية في شعر شوقي"، رسالة ماجستير، مودعة بمكتبة كلية الآداب
 - حامعة الإسكندرية ص٧١٧-٣٣٠.
 - (٥٠) ديوان حافظ إبراهيم ج١ ص٣٠٢.
 - (13) المرجع السابق ج١ ص٣٠٢.
 - (۱۷) المرجع السابق ج۱ ص۲۸۵.
 - (۱۷) المرجع السابق ج۱ ص۲۷۶.
 - (٢٩) المرجع السابق ج١ ص٥٨.
 - (٥٠) يقصد اللغة العربية الفصحى.
 - (٥١) هما: أمير الشعراء أحمد شوقي والشاعر إسماعيل صبرى.
 - (٥٢) هو الشاعر حليل مطران.
 - (٥٢) ديوان حافظ إيراهيم ج١ ص٧.
 - (*) المرجع السابق ج٢ ص٨٩.
 - (**) المرجع نفسه ج٢ ص٢٥٣.
 - (٥٦) المرجع نفسه ج٢ ص٢٠٠.

(۵۷) انظر شعر حافظ ص: ۸-۱۲، ۳۳،۲۷، ۵۹، ۵۹-۹۰.

(٥٨) ديوان حافظ إيراهيم ج١ ص١٩٥.

(٥٩) شعر حافظ ص٤٠.

(٦٠) يقول امرز القيس في معلَّقته:

وليل كموج البحر أرخى مدوله على بالسوان الهمسوم ليبتلي

....الخ

ويقول النابغة:

كليني لهم يا أميمة ناصب وليسل أقاميه بطئ الكواكب

وصدر أراح الليل عازب همه تضاعف فيه الحزن من كل حانب

(١٦) د: السعيد محمود عبد الله، الليل في الشعر العربي الحديث، بحلة كلية الآداب حامعة المنوفية عدد أبريل

ستة ١٩٩١م.

(١٢) ديوان حافظ إيراهيم ج١ ص٢٦٦.

(۱۲) شعر حافظ ص۳۹.

^(۱٤) حافظ و شوقی ص۱۱-۱۹.

(٦٥) حافظ إيراهيم ص١١٩.

(٦٦) المرجع السابق ص١٢١.

(٦٧) حياة حافظ إبراهيم ص٧٠٧.

(۱۵) المرجع السابق ص۲۰۸.

أكهم المصادر والمراجع

- (۱) إبراهيم عبد القادر المازنى، شعر حافظ (القاهرة مطبعة البوسفور سنة ١٩١٥).
 - (٢) أحمد شوقى، الشوقيات، (القاهرة المكتبة التجارية سنة ١٩٧٠).
- (٣) أحمد محفوظ، حياة حافظ إبراهيم (القاهرة مؤسسة نصار للنشر بدون تاريخ).
- (٤) جمال الدين الرمادى، من أعلام الأدب المعاصر (القاهرة دار الفكر العربي بدون تاريخ).
 - (٥) حافظ إبراهيم:
 - (١) البؤساء، (القاهرة مطبعة الهلال سنة ١٩٥١م).
- (٢) ديوان حافظ إبراهيم، شرح وتحقيق أحمد أمين (بالاشتراك) (القاهرة دار الكتب المصرية سنة ١٩٣٧م).
 - (٣) ليالي سطيح، (القاهرة مطبعة محمد مطر بدون تاريخ).
- (٦) حسن كامل الصيرفى، حافظ وشوقى (القاهرة مطبعة المقتطف والمقطم سنة ١٩٤٩م).
- (٧) روفائيل مسيحة، حافظ إبراهيم الشاعر السياسي (القاهرة مطبعة الاعتماد ٧) مليحة الاعتماد ٧٤٧م).
 - (٨) د. طه حسين، حافظ وشوقى (القاهرة مكتبة الخانجي سنة ١٩٦٠م).
- (٩) عباس محمود العقاد شعراء مصر وبيئاتهم... (القاهرة مكتبة نهضة مصر سنة ١٩٦٥م).

- (۱۰) د. عبد الحميد الجندى، حافظ إبراهيم ط٤ (القاهرة دار المعارف بدون تاريخ).
- (١١) عبد الرحمن الرافعي، مصطفى كامل (القاهرة، مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٥٠م).
 - (١٢) أبو العلاء المعرى (أحمد بن عبد الله بن سليمان):
- (۱) شروح سقط الزند، تحقيق عبد السلام هارون (بالاشتراك) (القاهرة الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ۱۹۸۷م).
 - (٢) اللزوميات (بيروت مكتبة صادر سنة ١٩٥٢م).
- (۱۳) د. محمد صبرى السوربونى، الشوقيات المجهولة (القاهرة دار الكتب سنة ۲۲، سنة ۱۹۲۳).

الفهرس

الصفحة	الموضوع
1	القصل الأول: حياته
٣	نشأته على المستعدد ال
٩	تقافته
11	جوانب من حياته وشخصه
١٢	ازدواج شخصيته
19	خوفه
44	غريزته للمرأه
40	علاقته بالإمام محمد عبده وأحمد شوقى
٤١	هوامش الفصىل الأول
٤٥	القصل الثاني: الشكوي والنقد الاجتماعي في شعره
٤٧	الشكوى
٦.	النقد الاجتماعي
٧١	هو امش الفصل الثاني
٧٥	الفصل الثالث: شعره الاجتماعي
٧٨	التكافل الاجتماعي في شعره
۸۳	حافظ وقضايا المجتمع:
٨٤	الوحدة الوطنية والتسامح الديني
٨٧	قضية تطوير التعليم
91	قضية تحرير المرأة
97	هو امش الفصل الثالث

99	القصل الرابع: شعره الوطني والقومي
۳.۱	أولا: مواقفه مع زعماء الأمة:
۱ • ٤	مصطفی کامل
١٠٩	سعد زغلول
114	ثانيا: مواقفه من الإنجليز
١٣٦	شعوره القومى
١٤٠	هوامش الفصل الرابع
1 8 7	الفصل الخامس: ملامح فنية بارزة في شعر حافظ
۱٤٨	أولا: استفادته من التراث الأدبى والتاريخ
١٥٣	ثانيًا: تأثره بالقرآن الكريم
104	ثالثاً: الاستدعاء
٠٢١	رابعاً:بروز العنصر القصصى في شعره
۱۷۳	هو امش الفصل الخامس
177 -	أهم المصادر والمراجع

رقم الإيداع بدار الكتب ٩٩/١٨١٨٨

طباعة مركز الدلتا 🕿 وفاكس: ٥٩٥١٩٢٢ (٠٠)

99	القصل الرابع: شعره الوطني والقومي
۳۰۱	أولا: مواقفه مع زعماء الأمة:
۱ • ٤	مصطفی کامل
1 • 9	سعد زغلول
117	تانيا: مواقفه من الإنجليز
177	شعوره القومى
١٤٠	هوامش الفصل الرابع
731	لفصل الخامس: ملامح فنية بارزة في شعر حافظ
٨٤٨	أولا: استفادته من التراث الأدبى والتاريخ
107	ثانياً: تأثره بالقرآن الكريم
104	ثالثاً: الاستدعاء
١٦.	رابعاً:يروز العنصر القصصى في شعره
۱۷۳	هوامش الفصل الخامس
١٧٧٠	أهم المصادر والمراجع

رقم الإيداع بدار الكتب ٩٩/١٨١٨٨

طباعة مركز الدلتا 🕿 وفاكس: ٥٩٥١٩٢٣ (٠٠)



صدر للمؤلف

- ۱- التجديد في موسيقي الشعر العربي العاصر.
- ۲- المرأة في وجدان الشاعر
 العربي
- ۳- الطبيب الشاعر عـــزت شندی موسی
 - ٤- الشراع المزق "ديوان شعر
- ٥- الليـل فـى الشـعر العربـى الرومانسى.
- ٦- جدوى الوزن والقافية فى
 الصياغة الشعرية.
- ٧- قضايا الإنسان في الرواية
 المصرية الماصرة.
- ٨- الصنعة الفنية في شعر شوقى.
- ٩- الغالاة في الشعر العربي
 المعاصر.